



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,

I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it

e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Per l'anno scolastico 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che il collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha individuato e inserito nel curriculum di istituto. A partire dall'anno scolastico 2023/2024 la valutazione farà riferimento ai traguardi di competenza e agli specifici obiettivi/risultati di apprendimento che verranno definiti dal Ministero dell'istruzione.

Il percorso di Educazione Civica è articolato in unità didattiche che comprendono attività svolte dai singoli docenti o attività interdisciplinari condivise da più docenti. Se si tratta di attività proposte in una sola disciplina, il singolo docente eseguirà una verifica e attribuirà la propria valutazione. Invece, nel caso di attività interdisciplinari, tutti i docenti coinvolti potranno partecipare all'elaborazione di una prova/elaborato/compito di realtà che poi verrà corretto e valutato collegialmente. Un'attività potrà essere valutata prendendo in considerazione uno o più aspetti della griglia (conoscenze, abilità e atteggiamenti), di conseguenza un docente potrà attribuire più di un voto per una stessa attività.

L'esito delle varie prove andrà inserito sul registro elettronico affinché il coordinatore per l'Educazione Civica possa, in sede di scrutinio, fare una proposta di voto rispettando pienamente il principio della contitolarità dell'insegnamento. Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte all'attribuzione del credito scolastico.

AMBITI	LIVELLO DI CONOSCENZE		
	Valutabili attraverso prove strutturate e/o semi-strutturate delle singole discipline o interdisciplinari, presentazioni multimediali, esposizioni, compiti di realtà.		
- COSTITUZIONE Diritto, legalità e nazionalità	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e lacunose.
		5	Le conoscenze sui temi proposti sono parziali e sommarie.
	BASE	6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.

- SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alla salute - CITTADINANZA DIGITALE	INTERMEDIO	7	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate.
		8	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate.
	AVANZATO	9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti.
		10	Le conoscenze sui temi proposti sono ampie ed approfondite

AMBITI	LIVELLO DI ABILITA' Valutabili attraverso prove strutturate e/o semistrutturate delle singole discipline o interdisciplinari, presentazioni multimediali, esposizioni, compiti di realtà.		
- COSTITUZIONE Diritto, legalità e nazionalità - SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alla salute - CITTADINANZA DIGITALE	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	Esposizione: difficoltosa e non autonoma Linguaggio: improprio e inefficace Rielaborazione e riflessione critica: assente
		5	Esposizione: incerta e non autonoma Linguaggio: generico e impreciso Rielaborazione e riflessione critica: generica e superficiale
	BASE	6	Esposizione: generalmente lineare ed autonoma Linguaggio: semplice ma adeguato Rielaborazione e riflessione critica: semplice
	INTERMEDIO	7	Esposizione: sostanzialmente fluida Linguaggio: appropriato

			Rielaborazione e riflessione critica: globalmente approfondita
		8	Esposizione: logica e scorrevole Linguaggio: appropriato Rielaborazione e riflessione critica: approfondita
	AVANZATO	9	Esposizione: coerente e fluida Linguaggio: appropriato ed efficace Rielaborazione e riflessione critica: approfondita e motivata
		10	Esposizione: coerente ed efficace Linguaggio: appropriato e ricercato Rielaborazione e riflessione critica: approfondita e originale

AMBITI	LIVELLO DI COMPETENZA DEGLI ATTEGGIAMENTI		
	Valutabili attraverso l'osservazione sistematica di lavori di gruppo, di compiti di realtà, di esperienze.		
- COSTITUZIONE Diritto, legalità e nazionalità - SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alla salute - CITTADINANZA DIGITALE	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	Rispetto delle regole: generalmente assente Organizzazione del lavoro: non autonoma Collaborazione: scarsa Rispetto delle indicazioni: assente/scarsa Puntualità nelle consegne: non rispettata
		5	Rispetto delle regole: parziale Organizzazione del lavoro: parzialmente autonoma Collaborazione: sporadica Rispetto delle indicazioni: superficiale Puntualità nelle consegne: non pienamente rispettata
	BASE	6	Rispetto delle regole: atteggiamenti generalmente corretti

			<p>Organizzazione del lavoro: globalmente autonoma</p> <p>Collaborazione: presente ma solo a livello esecutivo</p> <p>Rispetto delle indicazioni: sufficiente</p> <p>Puntualità nelle consegne: presente</p>
	INTERMEDIO	7	<p>Rispetto delle regole: atteggiamenti corretti</p> <p>Organizzazione del lavoro: autonoma</p> <p>Collaborazione: attiva</p> <p>Rispetto delle indicazioni: globalmente adeguato</p> <p>Puntualità nelle consegne: presente</p>
		8	<p>Rispetto delle regole: atteggiamenti corretti e responsabili</p> <p>Organizzazione del lavoro: autonoma ed efficace in relazione agli obiettivi</p> <p>Collaborazione: attiva e propositiva</p> <p>Rispetto delle indicazioni: adeguato</p> <p>Puntualità nelle consegne: presente</p>
	AVANZATO	9	<p>Rispetto delle regole: atteggiamenti maturi e responsabili</p> <p>Organizzazione del lavoro: autonoma, efficace e orientata al <i>problem solving</i></p> <p>Collaborazione: attiva e propositiva</p> <p>Rispetto delle indicazioni: scrupoloso</p> <p>Puntualità nelle consegne: presente</p>
		10	<p>Rispetto delle regole: atteggiamenti maturi e responsabili</p> <p>Organizzazione del lavoro: autonoma, efficace, orientata al <i>problem solving</i> e alla <i>leadership</i></p> <p>Collaborazione: attiva, propositiva, attenta ai bisogni dei compagni</p>

			Rispetto delle indicazioni: scrupoloso Puntualità nelle consegne: presente
--	--	--	---