

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

TABELLA DEI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

PARTECIPAZIONE IMPEGNO	COMPETENZE RELAZIONALI	COMPORAMENTO RISPETTO REGOLE	CONOSCENZE ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">● Interesse e motivazione● Continuità● Capacità di portare a termine incarichi● Esecuzione accurata e puntuale di compiti rispetto alle consegne● Disponibilità a organizzare le attività	<ul style="list-style-type: none">● Capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi e offrire il proprio apporto● Capacità di mostrare atteggiamenti cooperativi e disponibilità all'inclusione dei meno abili	<ul style="list-style-type: none">● Autonomia● Autocontrollo● Responsabilità nei trasferimenti/negli spogliatoi/nel portare il materiale● Rispetto delle regole● Rispetto del fair-play	<ul style="list-style-type: none">● Risultati delle verifiche e dei test in riferimento alle conoscenze e alle competenze● Miglioramento rispetto alla situazione di partenza

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE**TABELLA DEGLI CRITERI DI VALUTAZIONE**

VOTO DECIMI	GIUDIZIO	PARTECIPAZIONE IMPEGNO	COMPETENZE RELAZIONALI	COMPORAMENTO RISPETTO REGOLE	CONOSCENZE ABILITA+	POSSESSO COMPETENZE	
10	<i>OTTIMO</i>	<i>Sempre costruttivi</i>	<i>Propositivo leader</i>	<i>Condivisione autocontrollo</i>	<i>Eccellenti</i>	<i>Esperto</i>	
9	<i>DISTINTO</i>	<i>Quasi sempre efficaci</i>	<i>Collaborativo</i>	<i>Applicazione sicura costante</i>	<i>Approfondite sicure</i>	<i>Abile / competente</i>	
8	<i>BUONO</i>	<i>Costantemente attivi e pertinenti</i>	<i>Disponibile</i>	<i>Conoscenza applicazione</i>	<i>Soddisfacenti</i>	<i>Competente</i>	
7	<i>PIU'CHE SUFFICIENTE</i>	<i>Spesso attivi</i>	<i>Selettivo</i>	<i>Accettazione regole principali</i>	<i>Globali</i>	<i>Principiante / Avanzato</i>	
6	<i>SUFFICIENTE</i>	<i>Talvolta dispersivi e/o settoriali</i>	<i>Dipendente poco adattabile</i>	<i>Guidato essenziale</i>	<i>Essenziali parziali</i>	<i>Principiante</i>	
5	<i>NON SUFFICIENTE</i>	<i>Quasi assenti / oppositivi</i>	<i>Conflittuale e/o passivo</i>	<i>Rifiuto insofferenza</i>	<i>Quasi assenti</i>	<i>Scarsa competenza</i>	
4	<i>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</i> <i>E</i>	<i>Assenti passivi</i>	<i>Apatico e/o non disponibile alla cooperazione e all'inclusione</i>	<i>Atteggiamento oppositivo</i>	<i>Assenti</i>	<i>Non competente</i>	