Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Superiore G. Bertacchi

PIANO DI ORIENTAMENTO D'ISTITUTO

(Linee guida per l'orientamento allegate al Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)

PIANO DI ORIENTAMENTO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE (SUL)
a.s. 2025-28

CLASSE	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	ATTIVITÀ	DISCIPLINE
CLASSE PRIMA	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	Introduzione allo studio delle discipline; modalità di valutazione e presentazione delle attività di recupero proposte dalla scuola	Tutte le discipline
		Metodo di studio	Tutte le discipline

		Presentazione dello sportello di Counseling psicologico e sviluppo di Soft Skills	Psicologa
		Test d'ingresso	Italiano/Inglese/Matematica
	Competenza digitale	Formazione registro NUVOLA e GOOGLE.	Animatore digitale/Team digitale
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Lettura del piano Sicurezza Individuazione aprifila - chiudifila	Diritto/Coordinatore
		Lettura del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità	Diritto/Coordinatore
		Gestione consapevole dei social nella lotta al cyber bullismo	Interventi di esperti esterni
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutte le discipline
		Premiazione eccellenze e presentazione del progetto	Tutte le discipline

CLASSE SECONDA	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	Attività di rinforzo del metodo di studio	Tutte le discipline
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Educazione alla salute	Incontri con esperti
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutte le discipline
		Approfondimenti su temi di attualità.	Tutte le discipline
	Competenza multilinguistica	Uso della LS per scopi comunicativi	Inglese
	Competenza matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologie	Traduzione delle richieste di una situazione problematica in linguaggio matematico, utilizzando strumenti algebrici, geometrici e grafici. Risoluzione e interpretazione critica dei risultati.	Matematica
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Proposte di lettura in ottica comparativa di culture differenti.	Inglese
CLASSE TERZA	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	Attività di rinforzo del metodo di studio	Tutte le discipline
		Strategie di apprendimento per l'esecuzione di nuovi task.	Inglese
		Strategie di apprendimento del linguaggio visuale, punti di forza e punti deboli delle proprie abilità	Storia dell'Arte

	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sé a partire dai testi letterari)	Italiano, Latino, Inglese
		Organizzazione del lavoro in team	Lettere/Scienze Umane/Lingue straniere
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Corso sicurezza	FSL
		Educazione alla salute	Incontri con esperti
		Sensibilizzazione su tematiche di attualità	Tutte le discipline/Incontri con esperti
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutte le discipline
	Competenza imprenditoriale	Autovalutazione dell'esperienza di FSL	FSL
	Competenza multilinguistica	Trattazione guidata su temi relativi all'attualità	Inglese/Seconda lingua straniera

	Competenza matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologie	Traduzione delle richieste di una situazione problematica in linguaggio matematico, utilizzando strumenti algebrici, geometrici e grafici. Risoluzione e interpretazione critica dei risultati.	Matematica
CLASSE QUARTA	**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sé a partire dai testi letterari)	Italiano, Latino, Inglese
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Sensibilizzazione su tematiche di attualità	Tutte le discipline
		Educazione alla salute	Incontri con esperti
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutte le discipline
	Competenza imprenditoriale	Autovalutazione dell'esperienza di FSL	FSL
		Orientamento in uscita	Tutte le discipline

	Competenza multilinguistica	Conversazione guidata su temi relativi all'attualità e attività FSL	Inglese
		Uso della LS per scopi comunicativi	Inglese
CLASSE QUINTA	**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sé a partire dai testi letterari)	Italiano, Latino, Inglese
		Preparazione ai test universitari	Tutte le discipline
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Sensibilizzazione su tematiche di attualità	Tutte le discipline/Incontri con esperti
		Educazione alla salute	Incontri con esperti
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutte le discipline

	Competenza imprenditoriale	Orientamento in uscita	Tutte le discipline
	Competenza multilinguistica	Conversazione guidata su temi relativi all'attualità e attività FSL	Inglese
		Uso della LS per scopi comunicativi	Inglese
	Competenza matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologie	Traduzione delle richieste di una situazione problematica in linguaggio matematico, utilizzando strumenti algebrici, geometrici e grafici. Risoluzione e interpretazione critica dei risultati.	Matematica

Legenda - le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente:

Competenza alfabetica funzionale

Piena capacità di comprensione di informazioni e di individuazione dei nuclei concettuali fondamentali; comunicazione efficace (scritta e orale) e padronanza di registri specifici; uso del pensiero critico e capacità di valutazione della realtà.

Competenza multilinguistica

Conoscenza delle regole delle lingue straniere e capacità di comunicare; abilità di inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio; consapevolezza anche storica e culturale relativa alle lingue straniere, rispetto e accettazione delle diversità culturali, anche delle minoranze.

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Risoluzione di problemi legati alla quotidianità, applicando processi matematico-logici in vari contesti; comprensione delle leggi scientifiche che regolano la vita sulla Terra e dell'impatto delle azioni umane sull'ambiente, con riferimento alla responsabilità del cittadino; analisi dei dati di un'esperienza, formulazione di conclusioni; uso di macchinari e strumenti.

Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifica e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.

Competenza digitale

Conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie; rispetto delle regole di sicurezza e della netiquette legate alle attività online; capacità di creare contenuti digitali e di saper scegliere consapevolmente tra le informazioni del web.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Riflessione su se stessi e cura del proprio benessere fisico, mentale ed emotivo; consapevolezza dei propri limiti e pregi; capacità di organizzare gli spazi e i tempi dell'apprendimento, di gestire il proprio percorso di formazione e di fornire il proprio contributo nei contesti di lavoro; capacità di collaborare in gruppo in modo costruttivo e tollerante, di saper gestire i conflitti e di autoregolamentarsi.

Competenza in materia di cittadinanza

Capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile e di partecipare alla vita sociale e politica del proprio Paese; conoscenza dei valori comuni dell'Europa e della storia dei popoli e delle nazioni a livello mondiale; volontà di impegnarsi attivamente con altri per raggiungere un fine comune; sostegno delle diversità sociali e culturali, promozione di una cultura di Pace e nonviolenza e cura delle fragilità.

Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica; capacità di pianificare modalità per trasformare le idee in azioni e di programmare e gestire progetti; comprensione delle leggi dell'Economia, dello sviluppo sostenibile e dei principi etici a loro sottesi; sviluppo di un pensiero lungimirante, di spirito di iniziativa, e del senso di responsabilità nell'assumere decisioni.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Conoscenza del patrimonio culturale a diversi livelli; capacità di rintracciare influenze reciproche fra elementi del patrimonio; capacità di leggere le opere d'arte di varie epoche e forme, comprensione dei processi di comunicazione tra artista e fruitore dell'opera.