Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Superiore G. Bertacchi

PIANO DI ORIENTAMENTO D'ISTITUTO

(Linee guida per l'orientamento allegate al Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)

PIANO DI ORIENTAMENTO – ISTITUTO PROFESSIONALE PER ISTITUTO PROFESSIONALE CULTURA E SPETTACOLO (PCS)
a.s. 2025-28

CLASSE	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	ATTIVITÀ	DISCIPLINE
CLASSE PRIMA	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	Introduzione allo studio delle discipline; modalità di valutazione e presentazione delle attività di recupero proposte dalla scuola	Tutte le discipline
		Metodo di studio	Tutte le discipline
		Presentazione dello sportello di Counseling psicologico e sviluppo di Soft Skills	Psicologa

		Test d'ingresso	Italiano/Inglese/Matematica
		Compilazione PFI Orientamento/riorientamento	Docenti TIC/Docenti codocenza
	Competenza digitale	Formazione registro NUVOLA e GOOGLE. Utilizzi specifici software per creare progetti grafici e video	Animatore digitale/ Docenti di discipline d'indirizzo
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Lettura del piano Sicurezza Individuazione aprifila - chiudifila	Diritto/Coordinatore
		Lettura del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità	Diritto/Coordinatore
		Gestione consapevole dei social nella lotta al cyber bullismo	Interventi di esperti esterni
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutti i docenti
		Premiazione eccellenze e presentazione del progetto	Tutti i docenti

	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	Inglese
CLASSE SECONDA	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	Attività di rinforzo del metodo di studio	Tutte le discipline
		Corsi per alunni ammessi con revisione PFI	Docenti individuati per i corsi
		Compilazione PFI Orientamento/riorientamento	Docenti TIC/ Docenti codocenza/ Coordinatori
		Educazione alla salute	Incontri con esperti
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutti i docenti
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	Inglese
CLASSE TERZA	**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sé a partire dai testi letterari)	Lettere
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Corso sicurezza	FSL

		Educazione alla salute	Incontri con esperti
		Sensibilizzazione su tematiche di attualità	Tutte le discipline
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutti i docenti
	Competenza imprenditoriale	Riprese, video e scatti fotografici (progettazione, realizzazione e montaggio)	FSL/Docenti discipline d'indirizzo
		Autovalutazione dell'esperienza di FSL	FSL/Docenti discipline d'indirizzo
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	Inglese
CLASSE QUARTA	**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sé a partire dai testi letterari)	Lettere

	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Sensibilizzazione su tematiche di attualità	Tutte le discipline
		Educazione alla salute	Incontri con esperti
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutti i docenti
	Competenza imprenditoriale	Riprese, video e scatti fotografici (progettazione, realizzazione e montaggio)	FSL/Docenti discipline d'indirizzo
		Autovalutazione dell'esperienza di FSL	FSL/Docenti discipline d'indirizzo
		Orientamento in uscita	Discipline d'indirizzo
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	Inglese

CLASSE QUINTA	**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sé a partire dai testi letterari)	Lettere
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Sensibilizzazione su tematiche di attualità	Tutte le discipline
		Educazione alla salute	Incontri con esperti
		Assemblee di classe ed elezioni studentesche	Tutti i docenti
	Competenza imprenditoriale	Orientamento in uscita	Discipline d'indirizzo
		Curriculum vitae e job interview; realizzazione prodotti multimediali a scopo comunicativo	Inglese
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	Inglese

Legenda - le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente:

Competenza alfabetica funzionale

Piena capacità di comprensione di informazioni e di individuazione dei nuclei concettuali fondamentali; comunicazione efficace (scritta e orale) e padronanza di registri specifici; uso del pensiero critico e capacità di valutazione della realtà.

Competenza multilinguistica

Conoscenza delle regole delle lingue straniere e capacità di comunicare; abilità di inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio; consapevolezza anche storica e culturale relativa alle lingue straniere, rispetto e accettazione delle diversità culturali, anche delle minoranze.

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Risoluzione di problemi legati alla quotidianità, applicando processi matematico-logici in vari contesti; comprensione delle leggi scientifiche che regolano la vita sulla Terra e dell'impatto delle azioni umane sull'ambiente, con riferimento alla responsabilità del cittadino; analisi dei dati di un'esperienza, formulazione di conclusioni; uso di macchinari e strumenti.

Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifica e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.

Competenza digitale

Conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie; rispetto delle regole di sicurezza e della netiquette legate alle attività online; capacità di creare contenuti digitali e di saper scegliere consapevolmente tra le informazioni del web.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Riflessione su se stessi e cura del proprio benessere fisico, mentale ed emotivo; consapevolezza dei propri limiti e pregi; capacità di organizzare gli spazi e i tempi dell'apprendimento, di gestire il proprio percorso di formazione e di fornire il proprio contributo nei contesti di lavoro; capacità di collaborare in gruppo in modo costruttivo e tollerante, di saper gestire i conflitti e di autoregolamentarsi.

Competenza in materia di cittadinanza

Capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile e di partecipare alla vita sociale e politica del proprio Paese; conoscenza dei valori comuni dell'Europa e della storia dei popoli e delle nazioni a livello mondiale; volontà di impegnarsi attivamente con altri per raggiungere un fine comune; sostegno delle diversità sociali e culturali, promozione di una cultura di Pace e nonviolenza e cura delle fragilità.

Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica; capacità di pianificare modalità per trasformare le idee in azioni e di programmare e gestire progetti; comprensione delle leggi dell'Economia, dello sviluppo sostenibile e dei principi etici a loro sottesi; sviluppo di un pensiero lungimirante, di spirito di iniziativa, e del senso di responsabilità nell'assumere decisioni.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Conoscenza del patrimonio culturale a diversi livelli; capacità di rintracciare influenze reciproche fra elementi del patrimonio; capacità di leggere le opere d'arte di varie epoche e forme, comprensione dei processi di comunicazione tra artista e fruitore dell'opera.