

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI **MATEMATICA** – CLASSI **QUARTE** LICEI

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi. Utilizzare modelli. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper convertire la misura di un angolo. Saper rappresentare nella circonferenza goniometrica un angolo orientato nota una delle funzioni goniometriche. Saper semplificare espressioni goniometriche. Saper risolvere triangoli rettangoli e triangoli qualunque. Saper calcolare le funzioni goniometriche di angoli, utilizzando le formule di addizione, sottrazione, duplicazione e bisezione. Saper risolvere equazioni goniometriche elementari e riconducibili ad esse. Saper risolvere disequazioni goniometriche elementari. 	<p>FUNZIONI GONIOMETRICHE</p> <p>GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA</p> <p>EQUAZIONI E DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE</p>
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. • Analizzare e interpretare dati e grafici. • Utilizzare modelli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare grafici di funzioni esponenziali, analizzare le caratteristiche al variare della base. • Saper risolvere equazioni esponenziali. • Saper risolvere disequazioni esponenziali. 	FUNZIONE ESPONENZIALE
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. • Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. • Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. • Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. • Analizzare e interpretare dati e grafici. • Utilizzare modelli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare grafici di funzioni logaritmiche, analizzare le caratteristiche al variare della base. • Saper applicare le proprietà dei logaritmi. • Saper risolvere equazioni logaritmiche. • Saper risolvere disequazioni disequazioni. • Saper risolvere equazioni esponenziali con l'uso dei logaritmi. 	FUNZIONE LOGARITMICA
VALUTAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. • Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. • Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. • Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare e analizzare figure geometriche. • Argomentare e dimostrare. • Risolvere problemi. • Utilizzare modelli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere problemi sui poliedri • Saper risolvere problemi sui solidi di rotazione. 	<p>GEOMETRIA SOLIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • POLIEDRI E SOLIDI DI ROTAZIONE • AREE DEI SOLIDI • ESTENSIONE ED EQUIVALENZA DEI SOLIDI • VOLUME DEI SOLIDI
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. • Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. • Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. • Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> • Argomentare. • Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. • Risolvere problemi. • Utilizzare modelli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere fenomeni aleatori. • Saper risolvere problemi che coinvolgono il calcolo combinatorio • Saper risolvere problemi che coinvolgono il calcolo delle probabilità. 	CALCOLO COMBINATORIO E PROBABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • DISPOSIZIONI • PERMUTAZIONI • COMBINAZIONI • SOMMA LOGICA DI EVENTI • PROBABILITA' CONDIZIONATA • PRODOTTO LOGICO DI EVENTI • TEOREMA DI BAYES
VALUTAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. • Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. • Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. • Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

Sempre facendo riferimento alle competenze ministeriali, il docente potrà ulteriormente dettagliare le abilità sulla base delle richieste specifiche dei singoli esercizi o quesiti proposti.

