

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI **MATEMATICA** – CLASSI **SECONDE** LICEI

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper risolvere equazioni frazionarie. Saper risolvere problemi che hanno come modello un'equazione lineare. Saper risolvere disequazioni lineari. Saper studiare il segno di un prodotto. Saper risolvere disequazioni frazionarie. Saper risolvere semplici problemi che hanno come modello disequazioni lineari. Saper risolvere un sistema lineare di due equazioni in due incognite. Saper risolvere sistemi frazionari. Saper risolvere semplici problemi che hanno come modello un sistema lineare. 	<p>EQUAZIONI LINEARI E RICONDUCEBILI AD ESSE</p> <p>DISEQUAZIONI LINEARI E RICONDUCEBILI AD ESSE</p> <p>SISTEMI LINEARI</p>
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper rappresentare le rette nel piano cartesiano. Saper interpretare graficamente la soluzione di un'equazione di primo grado e di un sistema lineare. Saper risolvere problemi sulla retta. 	INSIEME R - FUNZIONE LINEARE - RETTA
VALUTAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper operare con i radicali aritmetici. Saper risolvere equazioni e disequazioni a coefficienti irrazionali. Saper trasformare un'espressione in cui compaiono radicali in una contenente potenze ad esponente razionale e viceversa. 	<p>RADICALI</p>
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere figure poligonali equivalenti. • Saper eseguire ed esporre dimostrazioni utilizzando i teoremi sull'equivalenza. • Saper risolvere problemi di applicazione dell'algebra alla geometria. 	<p>GEOMETRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUPERFICI EQUIVALENTI E AREE • TEOREMI DI EUCLIDE E DI PITAGORA
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. • Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. • Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. • Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper determinare la probabilità di un evento utilizzando i teoremi della probabilità contraria, della probabilità della somma logica e del prodotto logico. 	<p>PROBABILITA'</p>
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

Sempre facendo riferimento alle competenze ministeriali, il docente potrà ulteriormente dettagliare le abilità sulla base delle richieste specifiche dei singoli esercizi o quesiti proposti.

