

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI **MATEMATICA** – CLASSI **TERZE** LICEI

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. Risolvere problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper scomporre un polinomio con la regola di Ruffini. Saper risolvere equazioni di secondo grado intere e frazionarie. Saper utilizzare le relazioni tra le radici e i coefficienti di un'equazione di secondo grado per risolvere semplici problemi. Saper scomporre un trinomio di secondo grado. Saper tradurre in equazione o disequazione le condizioni sulle soluzioni di un'equazione parametrica. Saper risolvere problemi che hanno come modello un'equazione di secondo grado. 	<p>SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI: REGOLA DI RUFFINI</p> <p>EQUAZIONI DI SECONDO GRADO</p>
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper risolvere equazioni monomie, binomie, trinomie e polinomiali mediante la scomposizione in fattori. Saper risolvere sistemi di secondo grado. 	<p>EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO</p> <p>SISTEMI DI SECONDO GRADO</p>
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Analizzare e interpretare dati e grafici. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. Risolvere problemi. Utilizzare modelli. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper tracciare il grafico di una parabola e interpretare graficamente un'equazione di secondo grado. Saper determinare l'equazione di una parabola, note alcune condizioni. Saper risolvere algebricamente e graficamente un sistema di secondo grado del tipo retta-parabola. Saper determinare l'equazione della tangente ad una parabola in un suo punto e le equazioni delle due tangenti alla conica condotte da un punto esterno. Saper interpretare graficamente e risolvere una disequazione di secondo grado. Saper risolvere problemi che hanno come modello una disequazione di secondo grado. 	<p>PARABOLA</p> <p>DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO</p>
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper risolvere disequazioni intere di grado superiore al secondo e frazionarie. Saper risolvere sistemi di disequazioni di secondo grado in una incognita. 	<p>DISEQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO</p> <p>SISTEMI DI DISEQUAZIONI</p>
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper risolvere equazioni e disequazioni irrazionali. Saper risolvere equazioni e disequazioni con il valore assoluto. 	EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI E CON VALORE ASSOLUTO
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi. Utilizzare modelli. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper rappresentare graficamente una circonferenza, un'ellisse, un'iperbole nota l'equazione. Saper determinare l'equazione di una circonferenza, di un'ellisse, di un'iperbole note alcune condizioni. Saper determinare l'equazione della tangente ad una conica in un suo punto e le equazioni delle due tangenti alla conica condotte da un punto esterno. 	<p>CIRCONFERENZA</p> <p>ELLISSE</p> <p>IPERBOLE</p>
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi. Utilizzare modelli. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper sintetizzare serie di dati con indici opportuni. Saper leggere e interpretare una tabella a doppia entrata, misurare l'indipendenza tra due variabili mediante indici normalizzati. Saper determinare l'equazione di una retta di regressione, misurare la bontà di un modello lineare e interpretare i risultati in relazione allo specifico dei dati. 	STATISTICA BIVARIATA
<p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo. Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte. Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio. 		

Sempre facendo riferimento alle competenze ministeriali, il docente potrà ulteriormente dettagliare le abilità sulla base delle richieste specifiche dei singoli esercizi o quesiti proposti.

