

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI **MATEMATICA** – CLASSI **PRIME** LICEI

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> <li>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper operare con i numeri interi e razionali.</li> <li>Saper semplificare espressioni.</li> <li>Saper applicare le proprietà delle potenze.</li> <li>Saper risolvere problemi utilizzando il calcolo aritmetico o algebrico.</li> </ul>	<b>INSIEMI NUMERICI: N, Z, Q</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, utilizzando consapevolmente gli strumenti di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper rappresentare gli insiemi ed operare con essi.</li> <li>Saper risolvere semplici problemi, utilizzando gli insiemi.</li> <li>Saper riconoscere una proposizione logica.</li> <li>Saper tradurre in forma simbolica una proposizione composta.</li> <li>Saper determinare il valore di verità di una proposizione composta.</li> <li>Saper individuare e rappresentare una relazione binaria.</li> <li>Saper riconoscere una relazione di equivalenza.</li> </ul>	<b>INSIEMI – LOGICA - RELAZIONI</b>
<b>VALUTAZIONE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere gli elementi di base del calcolo letterale.</li> <li>Saper operare con i monomi e i polinomi.</li> <li>Saper applicare le regole dei prodotti notevoli.</li> <li>Saper calcolare espressioni algebriche letterali, con padronanza delle tecniche.</li> <li>Saper fattorizzare i polinomi.</li> <li>Saper determinare il MCD e il mcm tra polinomi.</li> </ul>	<p><b>MONOMI E POLINOMI</b></p> <p><b>SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI IN FATTORI</b></p>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> <li>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere un'equazione determinata, indeterminata, impossibile.</li> <li>Saper applicare i principi di equivalenza per risolvere equazioni lineari (interi).</li> <li>Saper risolvere equazioni di grado superiore al primo mediante la legge dell'annullamento del prodotto.</li> <li>Saper risolvere problemi che hanno come modello un'equazione lineare.</li> </ul>	<b>EQUAZIONI LINEARI</b>
<b>VALUTAZIONE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper eseguire operazioni con le frazioni algebriche.</li> </ul>	<b>FRAZIONI ALGEBRICHE</b>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare e descrivere enti geometrici e proprietà delle figure.</li> <li>Saper comprendere il testo dei problemi traducendo le informazioni in figure corrette.</li> <li>Saper individuare e sintetizzare simbolicamente ipotesi e tesi di un teorema.</li> <li>Saper eseguire ed esporre semplici dimostrazioni.</li> </ul>	<p><b>GEOMETRIA EUCLIDEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>La geometria del piano</b></li> <li><b>I triangoli</b></li> <li><b>Rette parallele e perpendicolari</b></li> <li><b>Parallelogrammi e trapezi</b></li> </ul>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper organizzare, rappresentare e analizzare (eventualmente anche con strumenti informatici) un insieme di dati.</li> <li>Saper distinguere tra caratteri qualitativi e quantitativi, discreti e continui.</li> <li>Saper sintetizzare una serie di dati con indici di posizione centrale e indici di variabilità.</li> <li>Saper analizzare e interpretare rappresentazioni di dati.</li> </ul>	<p><b>STATISTICA DESCITTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dati statistici, loro organizzazione e rappresentazione</b></li> <li><b>Indici di posizione centrale e di variabilità</b></li> </ul>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

**Sempre facendo riferimento alle competenze ministeriali, il docente potrà ulteriormente dettagliare le abilità sulla base delle richieste specifiche dei singoli esercizi o quesiti proposti.**