

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI **MATEMATICA** – CLASSI **QUINTE** LICEI

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare e interpretare dati e grafici.</li> <li>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo.</li> <li>Argomentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare il dominio di una funzione.</li> <li>Saper determinare l'espressione analitica della funzione inversa.</li> <li>Saper determinare l'espressione analitica della funzione composta.</li> <li>Saper leggere il grafico di una funzione.</li> <li>Data l'espressione analitica di una funzione, saper individuare e rappresentare graficamente dominio, eventuali simmetrie, intersezioni con gli assi, saper studiare il segno.</li> </ul>	<p align="center"><b>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE</b></p>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e interpretare dati e grafici.</li> <li>• Utilizzare tecniche e procedure di calcolo.</li> <li>• Argomentare e dimostrare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper verificare limiti di funzioni algebriche.</li> <li>• Saper calcolare limiti di funzioni algebriche e trascendenti.</li> <li>• Saper calcolare limiti che si presentano nelle forme indeterminate.</li> <li>• Saper calcolare limiti di funzioni trascendenti utilizzando i limiti notevoli.</li> <li>• Saper leggere il grafico di una funzione.</li> <li>• Saper confrontare infinitesimi e infiniti.</li> <li>• Saper determinare e rappresentare l'andamento di una funzione agli estremi del dominio e gli eventuali asintoti.</li> <li>• Saper leggere il grafico di una funzione.</li> </ul>	<p><b>LIMITI</b></p> <p><b>ASINTOTI</b></p>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>• Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>• Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>• Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e interpretare dati e grafici.</li> <li>• Utilizzare tecniche e procedure di calcolo.</li> <li>• Argomentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper verificare la continuità di una funzione.</li> <li>• Saper interpretare graficamente i teoremi relativi alle funzioni continue.</li> <li>• Saper classificare e rappresentare i punti di discontinuità di una funzione.</li> <li>• Saper rappresentare il grafico probabile di una funzione.</li> <li>• Saper riflettere sui risultati individuandone la coerenza.</li> </ul>	<p><b>CONTINUITA'</b></p> <p><b>PUNTI DI DISCONTINUITÀ</b></p> <p><b>GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE</b></p>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>• Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>• Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>• Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e interpretare dati e grafici.</li> <li>• Utilizzare tecniche e procedure di calcolo.</li> <li>• Argomentare e dimostrare.</li> <li>• Individuare strategie e applicare metodi per risolvere problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper calcolare la derivata di una funzione utilizzando le derivate fondamentali.</li> <li>• Saper calcolare la derivata di una funzione composta.</li> <li>• Saper determinare l'equazione della tangente e della normale ad una curva in un suo punto.</li> <li>• Saper verificare le ipotesi dei teoremi sulle funzioni derivabili.</li> <li>• Saper individuare i punti di non derivabilità.</li> <li>• Saper riconoscere funzioni continue e derivabili.</li> <li>• Saper determinare e rappresentare gli intervalli di monotonia di una funzione e gli eventuali massimi e minimi.</li> <li>• Saper determinare e rappresentare gli intervalli di concavità di una funzione e gli eventuali flessi.</li> <li>• Saper studiare una funzione razionale.</li> <li>• Saper riflettere sui risultati individuandone la coerenza.</li> <li>• Saper leggere il grafico di una funzione.</li> </ul>	<p><b>DERIVATE</b></p> <p><b>TEOREMI SULLLE FUNZIONI DERIVABILI</b></p> <p><b>STUDIO DI UNA FUNZIONE</b></p>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>• Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>• Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>• Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

COMPETENZE (ministeriali)	ABILITA' (obiettivi specifici)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e interpretare dati e grafici.</li> <li>• Utilizzare tecniche e procedure di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper calcolare integrali per sostituzione.</li> </ul>	<b>INTEGRALE INDEFINITO</b>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.</li> <li>• Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori nello svolgimento degli esercizi/problemi, di risposte incomplete alle domande aperte.</li> <li>• Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale sarà 90.</li> <li>• Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 ad un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponderà al 56% del punteggio.</li> </ul>		

**Sempre facendo riferimento alle competenze ministeriali, il docente potrà ulteriormente dettagliare le abilità sulla base delle richieste specifiche dei singoli esercizi o quesiti proposti.**

