

ProvaStrutturata

Per le prove strutturate e semi-strutturate la corrispondenza dei valori percentuali ai voti in decimi è fissata come di seguito illustrato.

La sufficienza si considera raggiunta al 60%.

10% - 14%	1
15% - 19%	1.5
20% - 24%	2
25% - 29%	2.5
30% - 34%	3
35% - 39%	3.5
40% - 44%	4
45% - 49%	4.5
50% - 54%	5
55% - 59%	5.5
60% - 64%	6
65% - 69%	6.5
70% - 74%	7
75% - 79%	7.5
80% - 84%	8
85% - 89%	8.5
90% - 94%	9
95% - 99%	9.5
100%	10

GRIGLIA DI CORREZIONE PROVA ORALE

	INDICATORI ANALITICI	PUNTEGGI MASSIMI	LIVELLI DELLA PRESTAZIONE	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE PROPOSTA
1	CONOSCENZA dell'argomento richiesto	2.5	gravemente insuff	0.5	
			insufficiente	1	
			sufficiente	1.5	
			buona	2	
			ottima	2.5	
2	CAPACITA' (coerenza, chiarezza, fluency, comprensione, uso di strategie di interazione)	2.5	gravemente insuff	0.5	
			insufficiente	1	
			sufficiente	1.5	
			buona	2	
			ottima	2.5	
3	COMPETENZA (efficacia comunicativa e/o rielaborazione degli argomenti)	2	gravemente insuff	0.4	
			insufficiente	0.8	
			sufficiente	1.2	
			buona	1.6	
			ottima	2	
4	MORFOLOGIA/SINTASSI (correttezza grammaticale, appropriatezza lessicale, vocabolario)	1.5	gravemente insuff	0.3	
			insufficiente	0.6	
			sufficiente	0.9	
			buona	1.2	
			ottima	1.5	
5	PRONUNCIA (correttezza ai fini della comprensione)	1.5	gravemente insuff	0.3	
			insufficiente	0.6	
			sufficiente	0.9	
			buona	1.2	
			ottima	1.5	
				TOT	
				VOTO	0

GRIGLIA CORREZIONE PRODUZIONE SCRITTA

CONOSCENZA della tipologia di testo richiesta (e-mail, lettera, storia breve, articolo, ...)		CONOSCENZA dell'argomento richiesto (domande aperte)	COMPETENZE (si esprime con...)		CAPACITA' (coesione, chiarezza, abilità comunicativa, capacità di analisi e/o sintesi, rielaborazione)	
1	Il testo non risponde alla tipologia richiesta e non raggiunge l'obiettivo comunicativo	Non conosce l'argomento	1	Gravi errori di sintassi e frequenti errori di espressione, che rendono difficoltosa la comprensione, e/o lessico molto limitato ed impreciso	0.5	Non riesce ad esprimere le proprie idee in modo logicamente ordinato e non rispetta le consegne del lavoro
2	Il testo risponde parzialmente alla tipologia richiesta e fatica a raggiungere l'obiettivo comunicativo	Le conoscenze sull'argomento sono parziali e imprecise	1.5	Parecchi errori di morfosintassi e di espressione, che tuttavia non impediscono la comprensione di quanto scritto, e/o lessico limitato ed impreciso	1	Struttura il proprio pensiero con qualche difficoltà, ma in modo comprensibile, e rispetta almeno in parte la consegna del lavoro
2.5	Il testo risponde alla tipologia richiesta ma sviluppa la traccia in modo scarso e raggiunge l'obiettivo comunicativo solo in parte.	Le conoscenze sull'argomento sono corrette ma eccessivamente scarse	2	Diversi errori di morfosintassi, ma l'espressione è in genere accettabile; lessico sufficientemente ampio anche se un po' impreciso	1.5	Struttura il proprio pensiero in un testo abbastanza coeso e chiaro, rispetta in gran parte la consegna del lavoro. Dimostra capacità di analisi e/o sintesi
3	Il testo risponde in modo essenziale alla tipologia richiesta e raggiunge nel complesso l'obiettivo comunicativo	Dimostra di conoscere l'argomento nelle sue linee essenziali	2.5	Qualche errore di morfosintassi, ma il testo è nel complesso formalmente discreto; lessico abbastanza ampio e preciso; espressione in genere adeguata al contesto	2	Struttura il proprio pensiero in un testo coeso e chiaramente ben articolato, rispettando pienamente la consegna del lavoro. Dimostra capacità di analisi/sintesi e rielaborazione
4	Il testo risponde alla tipologia richiesta e raggiunge adeguatamente l'obiettivo comunicativo	Dimostra di conoscere discretamente l'argomento anche se talvolta manca il riferimento preciso all'ambito di pertinenza	3	Errori solo sporadici di morfosintassi; il livello dell'elaborato è pienamente soddisfacente sia dal punto di vista linguistico che lessicale		
5	Il testo risponde pienamente alla tipologia richiesta e raggiunge con padronanza l'obiettivo comunicativo	Inquadra con precisione l'argomento, che conosce in modo approfondito e spiega con opportuni riferimenti all'ambito di pertinenza				
					VOTO	0

Sommativa

GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE				
PROGRESSO	2	manca di progresso rispetto al punto di partenza	0.4	
Processo di apprendimento		progresso limitato	0.8	
		progresso sufficiente	1.2	
		progresso significativo	1.6	
		stabile su livelli più che soddisfacenti	2	
OBIETTIVI	2	manca raggiungimento obiettivi minimi	0.4	
		parziale raggiungimento	0.8	
		raggiungimento obiettivi essenziali	1.2	
		raggiungimento complessivo	1.6	
		pieno e completo raggiungimento obiettivi	2	
IMPEGNO	2	insufficiente	0.4	
		limitato	0.8	
		sufficiente	1.2	
		continuo	1.6	
		proficuo	2	
LAVORO DOMESTICO	2	insufficiente	0.4	
		limitato	0.8	
		sufficiente	1.2	
		continuo	1.6	
		proficuo	2	
PARTECIPAZIONE	2	insufficiente	0.4	
		limitato	0.8	
		sufficiente	1.2	
		continuo	1.6	
		proficuo	2	
			TOTALE	0
GRIGLIA DI CORREZIONE		VOTO SCRITTO		
		VOTO ORALE		
		VOTO		#DIV/0!
VOTO QUADRIMESTRE			#DIV/0!	