



INDICATORI: CONOSCENZE (C), ABILITÀ (A) COMPETENZE	DESCRITTORI	PUNTI				
Adeguatezza (A)	Il testo risponde alla consegna: Ha la lunghezza richiesta È aderente alla tipologia testuale proposta Ha un'idea centrale riconoscibile	0,5	1	1,2	1,5	2
Caratteristiche del contenuto (C/A)	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo: Non contiene parti estranee all'argomento Le idee sono coerenti • Le informazioni, ampie e corrette, evidenziano una buona conoscenza dell'argomento	0,5	1	1,2	1,5	2
Organizzazione del testo (A)	Il testo è ben organizzato per coerenza e coesione: • Ha un'articolazione chiara, logica e ordinata C'è equilibrio tra le parti	0,5	1	1,2	1,5	2
Lessico e stile (A)	Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci: • Inizio e conclusione sono stilisticamente efficaci • Il lessico è appropriato, ricco e anche specifico • Lo stile è scorrevole e adeguato alla tipologia testuale	0,5	1	1,2	1,5	2
Correttezza ortografica e morfosintattica (C/A)	Il testo è scorrevole e corretto, presenta: Correttezza morfosintattica Correttezza ortografica Punteggiatura appropriata	0,5	1	1,2	1,5	2
COMPETENZA: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti contesti comunicativi		TOTALE:				

LEGENDA DEL PUNTEGGIO:

0,5: gravemente insufficiente (2/3/4); **1:** insufficiente (5); **1,2:** sufficiente (6); **1,5:** buono (7/8); **2:** ottimo (9/10)