



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BERTACCHI" – LECCO INDIRIZZI**  
**PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**  
**PROFESSIONALE SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO**  
**DIPARTIMENTO DI LETTERE – BIENNIO**

***GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRODUZIONE SCRITTA - RIASSUNTO***

INDICATORI: CONOSCENZE (C), ABILITÀ (A), COMPETENZE	DESCRIPTORI	PUNTI				
Adeguatezza (A)	<b>Il riassunto risponde alla consegna:</b> Ha la lunghezza richiesta • Segue le fasi richieste (divisione in paragrafi/sequenze, frasi di sintesi, individuazione dell'idea centrale) È scritto in terza persona e non ha discorsi diretti	0,5	1	1,2	1,5	2
Caratteristiche del contenuto (C/A)	<b>Il riassunto ha un contenuto pertinente e coerente:</b> Il testo di partenza è stato correttamente compreso Sono state selezionate l'idea centrale e le informazioni principali • Non vengono aggiunti commenti o informazioni non presenti nel testo di partenza • Il contenuto è comprensibile anche per chi non abbia letto il testo di partenza	0,5	1	1,2	1,5	2
Organizzazione del testo (A)	<b>Il riassunto è ben organizzato per coerenza e coesione:</b> • Ha un'articolazione chiara, logica e ordinata C'è equilibrio tra le parti (non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza)	0,5	1	1,2	1,5	2
Lessico e stile (A)	<b>Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero il riassunto:</b> • È dotato di precisione e pertinenza del lessico, non identico a quello del testo di partenza: • È dotato di coerenza dei tempi verbali	0,5	1	1,2	1,5	2
Correttezza ortografica e morfosintattica (C/A)	<b>Il testo è scorrevole e corretto, presenta:</b> Correttezza morfosintattica Correttezza ortografica Punteggiatura appropriata	0,5	1	1,2	1,5	2
<b>COMPETENZA: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti contesti comunicativi</b>		<b>TOTALE: .....</b>				

**LEGENDA DEL PUNTEGGIO:**

**0,5:** gravemente insufficiente (2/3/4); **1:** insufficiente (5); **1,2:** sufficiente (6); **1,5:** buono (7/8); **2:** ottimo (9/10)