



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO BIENNIO a.s. 2022-2023

Il Collegio Docenti, riunito il giorno 30 novembre 2022, delibera i seguenti

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini intermedi e finali in base ai seguenti criteri:

Indicatori	10 (avanzato)	9 (avanzato)	8 (intermedio)	7 (di base)	6 (in via di acquisizione)
Responsabilità <i>Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina.</i>	Rispetta con consapevolezza il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona correttamente con docenti, compagni e personale ATA.	Rispetta il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona correttamente con docenti, compagni e personale ATA.	Rispetta generalmente il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona in modo adeguato con docenti, compagni e personale ATA. Ha ricevuto episodici richiami verbali e/o scritti (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari).	Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona in modo non sempre corretto con docenti, compagni e personale ATA. Ha ricevuto richiami verbali e/o scritti (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari) con eventuali provvedimenti di sospensione.	Non rispetta il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona in modo scorretto con docenti, compagni e personale ATA. Ha ricevuto frequenti richiami verbali e scritti (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari) con provvedimenti di sospensione inferiori a quindici giorni.
Interesse e partecipazione	Dimostra interesse costante per l'attività didattica, anche nei	Dimostra un buon interesse per l'attività didattica, anche nei	Dimostra un interesse selettivo per l'attività didattica.	Dimostra un interesse limitato e/o saltuario per l'attività didattica.	Dimostra uno scarso interesse. Assume un atteggiamento passivo/

	confronti delle iniziative di approfondimento. Partecipa in modo costruttivo alle lezioni e alle proposte. Contribuisce in modo propositivo alla vita del gruppo classe.	confronti delle iniziative di approfondimento. Partecipa con attenzione alle lezioni. Contribuisce positivamente alla vita del gruppo classe.	Partecipa alle lezioni, anche se a volte deve essere sollecitato dal docente. Contribuisce in parte alla vita del gruppo classe.	Assume un atteggiamento passivo/ Partecipa alle lezioni, solo se sollecitato dal docente/ Partecipa in modo disordinato e non sempre opportuno alle lezioni/ Disturba le attività compromettendo a volte il regolare svolgimento delle lezioni.	Partecipa in modo disordinato e non sempre opportuno alle lezioni/ Disturba le attività compromettendone il regolare svolgimento.
Impegno e metodo di studio	S'impegna in modo costante in tutte le discipline. Rispetta in modo puntuale le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Ha acquisito un metodo di studio sistematico, autonomo e proficuo.	S'impegna in modo costante in tutte le discipline. Rispetta in modo puntuale le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Ha acquisito un metodo di studio autonomo ed efficace.	S'impegna in modo selettivo e/o non sempre costante in tutte le discipline. Rispetta generalmente le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Ha acquisito un metodo di studio autonomo e complessivamente adeguato.	S'impegna in modo selettivo e discontinuo in tutte le discipline. Rispetta in modo saltuario le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Non si organizza in modo adeguato e il metodo di studio è ancora in via di acquisizione.	Non s'impegna in modo adeguato in tutte le discipline. Non rispetta le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Ha un modo di operare dispersivo e manca di autonomia nell'organizzazione. Non ha acquisito un metodo di studio.
Frequenza	Frequenta le lezioni in modo assiduo.	Frequenta le lezioni in modo regolare.	Frequenta le lezioni in modo non sempre regolare. A volte non è puntuale all'inizio di ciascuna ora di lezione.	Frequenta le lezioni in modo irregolare. La frequenza è connotata da diverse entrate posticipate e/o uscite anticipate. Presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche scritte e/o orali programmate.	Frequenta le lezioni in modo irregolare. La frequenza è connotata da abituali entrate posticipate e/o uscite anticipate. Presenta diffuse assenze in coincidenza di verifiche scritte e/o orali programmate.

Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente (VOTO CINQUE)

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;

b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.