Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO

Documento della Classe 5^B Istituto Professionale Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità

A.S. 2022/23

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo
1.1 Quadro orario
1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe
2.1 Profilo della classe
2.2 Storia della classe nel triennio
2.3 Metodi e strumenti
2.4 Percorsi interdisciplinari: le UDA
2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite…)
2.6 Strumenti di valutazione
2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI
Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – Stampe da SIDI e progetto triennale
Copia della simulazione della prima prova
Griglia di valutazione prima prova
Copia della simulazione della seconda prova
Griglia di valutazione seconda prova
Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	3	3	3	2	2
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medica	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	1	2
Totale ore	**33**	**33**	**33**	**32**	**32**

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Inglese e Storia nel biennio, della seconda lingua nel triennio.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Profilo della classe
(a disposizione della Commissione)

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe quinta è costituita da 12 alunni.
Nel triennio la classe ha fruito di discreta continuità didattica, tranne che nelle materie di Igiene e cultura medica e della seconda lingua straniera: spagnolo, come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	promossi	non promossi	DSA / DA	BES
3^	25	/	/	16	9	9	1
4^	15	/	/	12	3	6	/
5^	12	/	/			7	

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	**A.S. 2020/2021**	**A.S. 2021/2022**	**A.S. 2022/2023**
1	**Lingua e Letteratura italiana**	Morino Cristina	Morino Cristina	Morino Cristina
2	**Storia**	Morino Cristina	Morino Cristina	Morino Cristina
3	**Psicologia generale e applicata**	Ausenda Roberta	Ausenda Roberta	Ausenda Roberta
4	**Diritto e legislazione socio-sanitaria**	Maj Lucilla	Maj Lucilla	Maj Lucilla
5	**Igiene e cultura medica**	Menghini Paola	Menghini Paola	Vitali Silvia
6	**Lingua inglese**	Scalzo Serafina	Scalzo Serafina	Scalzo Serafina
7	**Seconda lingua straniera**	Fornelli Aurora	Bartesaghi Michele/Papalia Caterina	Papalia Caterina

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

8	**Matematica**	Frasca Alessandra	Frasca Alessandra	Frasca Alessandra
9	**Tecnica amministrativa**	-	Casalnuovo Teresa	Casalnuovo Teresa
10	**Lab. per i servizi socio-sanitari**	Finelli Maria	Finelli Maria	Finelli Maria
11	**Scienza motorie e sportive**	Negri Evelina	Negri Evelina	Negri Evelina
12	**Religione**	Leodato Davide	Leodato Davide	Leodato Davide

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	**Lingua e letteratura italiana**	**Lingua inglese**	**Seconda lingua**	**Psicologia**	**Storia**	**Matematica**	**Tecnica amministrativa**	**Igiene e cultura medica**	**Diritto e legislazione**	**Scienze motorie e sportive**	**Lab. socio - sanitari**	**Ed. civica**	**IRC**
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
lezione dialogica	x	x		x	x		x	x				x	x
presentazione di problemi	x	x		x	x			x	x		x	x	x
lavoro di gruppo				x				x	x	x	x		x
lezione pratica										x	x		x
supporti multimediali	x	x		x	x	x		x				x	x
supporti audiovisivi	x	x			x			x					x

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

lezione con esperti												x	
Esperienze di laboratorio											x		
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
altro (*)													

*…….

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da novembre 2022 a maggio 2023.

2.4 Percorsi interdisciplinari

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i seguenti contenuti in modo interdisciplinare:

L'anzianità: Psicologia generale e applicata, Inglese, Laboratori per i servizi socio-sanitari e Igiene e cultura medica
La disabilità: Psicologia generale e applicata, Inglese, Laboratori per i servizi socio-sanitari e Igiene e cultura medica
Il disagio psichico: Psicologia generale e applicata, Inglese, Laboratori per i servizi socio-sanitari e Spagnolo

2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite…)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

EDUCAZIONE ALLA SALUTE
Incontro con l'associazione AIDO (2h)
Incontro con l'associazione ADMO (2h)

INCONTRI CON ESPERTI
Gli indocumentados (continente Italia) (3 ore)
Matti da slegare (continente Italia) (3ore)
Corso formazione di rianimazione cardiopolmonare e utilizzo del PAD (5 ore)

PARTECIPAZIONE A EVENTI
We care

USCITE E VISITE D'ISTRUZIONE
Spettacolo teatrale:
Se questo è un uomo - cenacolo francescano
Sancho Panza - Bergamo

VIAGGI D'ISTRUZIONE
Napoli

2.7 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X						
Storia	X								
Psicologia	X		X		X				
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X		X		X	X		X	X
Tecnica amministrativa	X	X	X						
Lingua inglese	X	X			X		X	X	
Seconda lingua	X	X					X	X	
Matematica	X				X				X

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Igiene e cultura medica	X	X			X	X			
Lab. socio-sanitari	X				X			X	
Scienze motorie	X						X		
Religione		X							X

2.8 Elementi e criteri per la valutazione finale
Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 che dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art. 3 dell'OM n. 45 del 9 marzo 2023.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/

2.9 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 5 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.
La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Scienze Umane) in data 9 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

3 Criteri per l'attribuzione del credito
Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link
https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	**CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI**
2. Destinatari	5 PAS
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Il valore della democrazia Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	Presentazione PPT/brochure/relazione
6. Competenze target	**COSTITUZIONE** - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro **SVILUPPO SOSTENIBILE** - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. **CITTADINANZA DIGITALE** - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

7. Saperi essenziali	**COSTITUZIONE** - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva il diritto al voto. - Il diritto al lavoro. - Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà. - L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica. **SVILUPPO SOSTENIBILE** - Il patrimonio culturale della resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese. - Donazione e trapianto organi. - Salute mentale - Obiettivi e funzioni della Protezione civile. **CITTADINANZA DIGITALE** - Legislazione in tema di cittadinanza digitale.
8. Insegnamenti coinvolti	- Diritto - Italiano - Storia - Lingue straniere - Psicologia generale e applicata - Igiene e cultura medico-sanitaria - Trasversalmente tutti i docenti
9. Attività degli studenti	**DIRITTO (primo quadrimestre)** - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva: il diritto al voto (4 h) **ITALIANO (primo quadrimestre)** INTELLETTUALI E LIBERTA' (6h) Visione di spezzoni dal film "La rosa bianca" Lavoro individuale su uno degli intellettuali italiani che hanno scelto di non aderire al regime fascista ed esposizione alla classe: Giovanni Amendola, Benedetto Croce, Alcide De Gasperi, Beppe Fenoglio, Piero Gobetti, Antonio Gramsci, Carlo Levi, Giacomo Matteotti, Sandro Pertini, fratelli Rosselli, Gaetano Salvemini IL PROBLEMA RAZZIALE (2h) Visione dello spettacolo teatrale : "Se questo è un uomo" **STORIA (secondo quadrimestre)** LA RESISTENZA (4h) Caratteri storici Approfondimento individuale su significativi delitti nazi-fascisti ed esposizione alla classe: Boves, Fosse Ardeatine, Fossoli, Marzabotto, Sant'Anna di Stazzema Lettura di alcune lettere di condannati a morte della Resistenza italiana La Resistenza sul territorio lecchese: la ricostruzione degli avvenimenti del marzo 1944 eseguita da Giovanni Riva LA NASCITA DELLA COSTITUZIONE (2h)

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

	Statuto albertino e Costituzione a confronto: approfondimento individuale ed esposizione alla classe **LINGUE STRANIERE SPAGNOLO (secondo quadrimestre)** - Lettura di passi antologici o/e romanzi attinenti alla tematica (8h) - Documentario sulla situazione dell'America Latina - Le migrazioni (4h) - Incontro sul tema della migrazione (2h) **PSICOLOGIA (primo quadrimestre)** - Salute mentale (4h) **IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA (secondo quadrimestre)** - La donazione degli organi (2h) **LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (primo quadrimestre)** - Progettazione di utilizzo di un servizio su un territorio dato (3h) **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** - Incontro con l'associazione AIDO (2h) - Incontro con l'associazione ADMO (2h)
10. Attività di accompagnamento dei docenti	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
11. Prodotti /realizzazioni in esito	PPT/brochure/relazione
12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline. https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/

5 Area della programmazione disciplinare individuale
Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

ESAME DI STATO
Documento del Consiglio della Classe

5^B IP Assistenza sociale e Sanità

A.S. 2022/23

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Morino Cristina	
Lingua inglese	Scalzo Serafina	
Seconda lingua: spagnolo	Papalia Caterina	
Psicologia generale e applicata	Ausenda Roberta	
Storia	Morino Cristina	
Tecnica amministrativa	Casalnuovo Teresa	
Matematica	Frasca Alessandra	
Igiene e cultura medica	Vitali Silvia	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Maj Lucilla	
Laboratori socio-sanitari	Finelli Maria	
Scienze motorie e sportive	Negri Evelina	
Educazione civica	Ausenda Roberta	
I.R.C.	Leodato Davide	

Lecco, 15 maggio 2023

Il Coordinatore di classe

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^B PAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: CRISTINA MORINO

CONTENUTI / UDA

UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE

Positivismo, Naturalismo e Verismo

Emile Zola

Da *L'Assommoir:* Gervaise e l'acquavite

Giovanni Verga: vita, opere, poetica

Da *Vita dei campi*: Rosso Malpelo

Da *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*:

- La famiglia Malavoglia (cap.I)
- Visita di condoglianze (cap.IV)
- L'addio di 'Ntoni (cap.XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap.V)

UDA 2. IL MONDO IN GUERRA

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Estetismo, Futurismo, Ermetismo, Neorealismo

Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica

- *Il piacere*: vicenda e temi
- *Da Notturno*: Scrivo nell'oscurità
- Da *Alcyone:* La pioggia nel pineto

Il Futurismo: Il Manifesto del Futurismo e il Manifesto della Letteratura futurista

Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica

Da *L'Allegria*:

- Il porto sepolto
- Veglia
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- San Martino del Carso
- Allegria di naufragi
- In memoria

Da *Il dolore*: Non gridate più

Salvatore Quasimodo

Da *Acque e terre*: Ed è subito sera

Da *Giorno dopo giorno*:

- Milano, agosto 1943
- Alle fronde dei salici

Autori della Letteratura della Resistenza

Beppe Fenoglio: Una questione privata (lettura integrale)

Lettura integrale dei seguenti testi:

- Beppe Fenoglio, Una questione privata

- Ilaria Tuti, Fiore di roccia

UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO

Simbolismo, Ermetismo

Giovanni Pascoli: vita, opere e poetica

Da *Myricae*:

- X agosto
- Novembre
- Temporale

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- Il lampo
- Il tuono
- Lavandare

Luigi Pirandello: vita, opere e poetica

Da *Novelle per un anno*:

- Tu ridi
- Il treno ha fischiato…

Da *Il fu Mattia Pascal*:

- La nascita di Adriano Meis (cap. VIII)
- Nel limbo della vita (cap. XVIII)

Da *Uno, nessuno e centomila*:

- Un piccolo difetto (libro I, cap.I)
- Un paradossale lieto fine (libro VIII, cap.IV)

Eugenio Montale: vita, opere e poetica

Da *Ossi di seppia:*

- Non chiederci la parola
- Meriggiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato
- Cigola la carrucola del pozzo

Da *Le Occasioni*: Non recidere, forbice, quel volto

Da *Satura:* Ho sceso, dandoti il braccio

UDA 4. SAPER SCRIVERE

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato.

MANUALE IN ADOZIONE

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura*. Dall'Unità d'Italia ad oggi. Signorelli Scuola.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B PAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: Serafina Scalzo

CONTENUTI / UDA

UDA 1. INFANT AND PRE-SCHOOLERS

-Child nutrition:1. Good nutrition, 2. Breastfeeding, 2.1. Breastfeeding vs formula feeding. 3. Feeding baby solid foods. Breast pumps (da fotocopia), Food allergies and intollerances. Seasonal allergies. Gluten free diet..

UDA 2. GROWING UP

- Psychological development theories: 1. Sigmund Freud. 1.3. Tension and pleasure. 1.4. Psychosexual stages. 3. Erik Erikson (materiale integrativo): stages five and eight, 4. Howard Gardner.

UDA 3. DEALING WITH A HANDICAP

- Down syndrome. Prenatal screening and diagnosis. The Apgar score (materiale integrativo su internet). Cerebral palsy (materiale integrativo su internet) 3. Epilepsy.3.1 How does epilepsy affect daily life?

UDA 4. GROWING OLD

-Ageing: definition and changes connected to it (integrazione con fotocopie);
Alzheimer's disease. Parkinson's disease. Cardiovascular diseases.
Care settings: most care provided at home. Assisted living facilities.

Nursing homes. Adult day care centres.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

UDA 5. CAREERS IN SOCIAL WORK

-Careers in health and social care. Job roles in adults social care: personal assistant, occupational therapist, employment support assistant, management. Job roles in children social care. Communication in health and social care, Communication and team collaboration.

UDA 6. HOT ISSUES

- 1.What are eating disorders? 2.. Bulimia. 2.1 Binge eating and Purging. 3. Anorexia nervosa. 3.1 Anorexia Treatment and therapy. 3.3 Fashion world and anorexia.

4. Child abuse, sexual abuse, signs in childhood and adulthood**.**

MANUALI IN ADOZIONE

Revellino.Schinardi, Tellier, Growing into old age; Zanichelli

Freebairn, J. Bygrave, J. Copage, With B. Scornito, F. Torchia, Up Beat 2, Pearson, Longman;

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5BPAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: SPAGNOLO

DOCENTE: PAPALIA CATERINA

CONTENUTI / UDA

- **LA SALUD**
  - Definición de Salud por la O.M.S.
  - Determinantes de salud
  - La prevención

- **TRASTORNOS Y ENFERMEDADES MENTALES**
  - Historia de la psiquiatría
  - La Depresión
  - Ansiedad patológica y ansiedad adaptative. Ataques de pánico
  - Trastorno bipolar
  - Trastornos alimentarios: bulimia y anorexia
  - Esquizofrenia
  - Una teoria de esquizofrenia: Gregory Bateson
  - Los trastornos del aprendizaje

- **LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**
  - El problema de los límites
  - Los derechos de los niños

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- El acoso escolar
- La importancia de la música en el desarrollo del niño y del adolescente
- La tecnología

- **LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA**

  - Historia de España antes de la Guerra Civil
  - La Guerra Civil
  - El Guernica
  - El Franquismo
  - Los años de la transición a la Democracia

- **LAS MIGRACIONES**

  - Las migraciones de Latinoamérica a Estados Unidos: el sueño americano
  - Centro de Acogida "Hermanos en el camino" de Padre Solalinde
  - Prejuicio, Estereotipo, Discriminación, Racismo
  - La sociedad de consumo liberal capitalistica

MANUALE IN ADOZIONE

Maria D'Ascanio, Antonella Fasoli, *Atención Sociosanitaria*, CLITT ed.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B PAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE: AUSENDA ROBERTA

CONTENUTI / UDA

UDA 1 Ripresa utenze servizi socio-sanitari finalizzata all'analisi di casi problematici.

I diversamente abili

Definire e conoscere la disabilità: inserimento, integrazione e inclusione; cause della disabilità e diversi tipi di danno. Le disabilità intellettive: la sintomatologia, i comportamenti problema e la sindrome di Down. Le disabilità sensoriali: visiva e uditiva. Le disabilità motorie. Le modalità di intervento sui comportamenti problema: le fasi e i tipi di intervento. i servizi a disposizione dei diversamente abili: gli interventi sociali, i servizi residenziali e semi-residenziali.

Gli anziani

Gli indicatori della vecchiaia. Le demenze senili: classificazione, sintomi, principali tipologie e conseguenze psicologiche. Il morbo di Parkinson. Le terapie per contrastare le demenze senili: la scelta del trattamento più adeguato, la terapia di orientamento alla realtà, la terapia della reminiscenza, il metodo comportamentale e la terapia occupazionale. I servizi a disposizione degli anziani: domiciliari, residenziali, semi-residenziali e l'hospice.

Le dipendenze

La dipendenza dalla droga: classificazione delle droghe ed effetti della dipendenza. La dipendenza da alcool e le conseguenze dell'abuso. Le dipendenze comportamentali: il gioco d'azzardo patologico, la dipendenza da Internet e lo shopping compulsivo. I trattamenti delle dipendenze: farmacologici e gruppi di auto-aiuto. I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: i Ser.D, le comunità terapeutiche e i centri diurni.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

I minori e i nuclei familiari

Modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento: fasi dell'intervento, terapia basata sul gioco e sul disegno. Modalità di intervento sui famigliari maltrattati: prevenzione e terapia familiare basata sul gioco. I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori: servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero, servizi a sostegno della genitorialità e servizi residenziali per minori in situazioni di disagio.

UDA 2 I soggetti dell'intervento

Il disagio psichico

Definire e classificare la malattia mentale: i criteri della normalità e della patologia; le cause della malattia mentale e le sue classificazioni.
I disturbi psichici: i disturbi d'ansia, il disturbo ossessivo-compulsivo, la depressione maggiore, la schizofrenia, l'autismo, i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, il disturbo da deficit di attenzione a iperattività. L'intervento sulle persone con disagio psichico: la terapia farmacologica: ansiolitici; antidepressivi e stabilizzanti del tono dell'umore e antipsicotici.
Le psicoterapie: caratteristiche e finalità. Psicoanalisi, sistemico-relazionale, cognitivo-comportamentale, umanistica. Le terapie alternative: arteterapia e pet therapy.
I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico: la medicalizzazione della malattia mentale, l'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978.

L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti e migranti

L'intervento sulle donne vittime di violenza: bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate; una panoramica delle violenze di genere; le difficoltà di interrompere una relazione violenta; i servizi a disposizione delle donne vittime di violenza.
L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo; le figure professionale che operano in carcere.
L'intervento sui migranti: l'approccio interculturale al lavoro sociale; il metodo degli shock culturali; i servizi per l'accoglienza dei migranti

MANUALE IN ADOZIONE

A.Como, E.Clemente, R.Danieli, *La comprensione e l'esperienza*, Pearson Paravia.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^B PAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: CRISTINA MORINO

CONTENUTI / UDA

- **L' Italia dopo l'Unità**
  I problemi del nuovo regno: Destra storica e Sinistra storica

- **La Prima guerra mondiale**
  Cause, caratteri e fasi della guerra
  L'Italia dalla neutralità all'intervento
  Il crollo degli imperi centrali
  I Trattati di pace

- **La Rivoluzione bolscevica**
  La Rivoluzione di febbraio
  La Rivoluzione di ottobre
  La guerra civile
  La nascita dell'URSS

- **Il Primo dopoguerra**
  Europa: problemi sociali e politici
  Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal

- **L'età dei totalitarismi**
  Il Fascismo
  Lo Stalinismo
  Il Nazismo

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- **La Seconda guerra mondiale**
  Cause, caratteri e fasi della guerra
  La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico
  L'Italia in guerra
  La Resistenza

- **Il Secondo dopoguerra**
  Il Processo di Norimberga
  La nascita dell'ONU
  La Guerra fredda

- **La repubblica italiana**
  Nascita della repubblica
  La Costituzione repubblicana
  La ricostruzione
  Le battaglie per i diritti civili e individuali

MANUALE IN ADOZIONE

Paolucci – Signorini, La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi. Zanichelli.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5BPAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed Economia sociale

DOCENTE: Teresa Casalnuovo

CONTENUTI / UDA

GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO E LE BANCHE

GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO CARTACEI
1. Il Regolamento Con Denaro Contante
2. Il Regolamento Con Assegni
3. Il Regolamento Con Cambiali

GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO ELETTRONICI
1. Il Bonifico
2. Le Carte Di Debito E Di Credito
3. Gli Altri Strumenti Di Pagamento Elettronici

L'ATTIVITA' BANCARIA
1. L'attivita' Bancaria
2. Le Operazioni Di Raccolta
3. Le Operazioni Di Impiego
4. Il Credito Al Consumo
5. I Finanziamenti Pubblici

LO STATO SOCIALE

LA PROTEZIONE SOCIALE
1. La Protezione Sociale
2. La Protezione E Il Sistema Pensionistico
3. L'assistenza
4. La Sanita'
5. Gli Interventi Di Riforma Del Welfare

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

LA PREVIDENZA SOCIALE

1. La Previdenza
2. La Previdenza Pubblica
3. La Previdenza Integrativa E Individuale

- **LE ASSICURAZIONI SOCIALI**

1. Le Assicurazioni Sociali
2. I Rapporti Con Inps
3. I Rapporti Con L'inail
4. La Sicurezza Nei Luoghi Di Lavoro

- **LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE**

- **LE RISORSE UMANE**

1. Il Mercato Del Lavoro
2. Il Reclutamento E La Formazione
3. Il Lavoro Subordinato
4. Il Lavoro Autonomo
5. Le Prestazioni Occasionali
6. Le Prestazioni Lavorative Negli Ets

- **L'AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE**

1. La Contabilita' Del Personale
2. La Retribuzione

MANUALE IN ADOZIONE

Amministrare il Sociale

E. Astolfi F. Ferriello

Tramontana

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5BPAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: FRASCA ALESSANDRA

CONTENUTI / UDA

LE FUNZIONI E LORO PROPRIETA'

- Definizione di funzione.
- Funzione reale di variabile reale.
- Classificazione delle funzioni: funzioni algebriche e trascendenti.
- Dominio e codominio di una funzione.
- Intersezione con gli assi cartesiani.
- Zeri di una funzione.
- Segno di una funzione.
- Simmetrie notevoli (funzioni pari e dispari).
- Funzioni crescenti e decrescenti, funzioni monòtone.
- Le funzioni definite a tratti.
- I grafici delle funzioni fondamentali.
- Riconoscimento delle caratteristiche di una funzione dal suo grafico.
- Le funzioni composte.

I LIMITI

- Insiemi numerici.
- Intorno di un punto: intorno completo, circolare, sinistro e destro, intorno di infinito.
- I punti di accumulazione.
- Il concetto intuitivo di limite.
- Il limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito (con verifica).
- Il limite destro e il limite sinistro.
- Il limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- Il limite finito di una funzione per *x* che tende ad infinito.
- Il limite infinito di una funzione per *x* che tende ad infinito.
- I teoremi generali sui limiti:
  - teorema di unicità del limite (senza dim.),
  - teorema del confronto (senza dim.),
  - teorema della permanenza del segno (senza dim.).

LE FUNZIONI CONTINUE E IL CALCOLO DEI LIMITI

- Continuità di una funzione in un punto.
- Continuità delle funzioni elementari.
- Le operazioni sui limiti:
  - il limite della somma algebrica di due funzioni,
  - il limite del prodotto di due funzioni,
  - il limite della potenza,
  - il limite della funzione reciproca,
  - il limite del quoziente di due funzioni.
- Le forme indeterminate (applicazione alle funzioni razionali e irrazionali):
  - la forma indeterminata $[+\infty-\infty]$;
  - la forma indeterminata $\left[\frac{\infty}{\infty}\right]$;
  - la forma indeterminata $\left[\frac{0}{0}\right]$.
- Gli infiniti e il loro confronto.
- Proprietà delle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato:
  - teorema di esistenza degli zeri (senza dim.),
  - teorema di Weierstrass (senza dim.),
  - teorema dei valori intermedi (senza dim.).
- I punti di discontinuità di una funzione: prima, seconda e terza specie.
- Asintoti orizzontali, verticali e obliqui, e loro ricerca.
- Il grafico probabile di una funzione razionale.

LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE – TEOREMI SULLE FUNZIONI DERIVABILI

- Il problema della tangente.
- Il rapporto incrementale.
- La derivata di una funzione.
- Derivabilità e continuità.
- La derivata destra e la derivata sinistra.
- Funzione derivata e derivate successive.
- Le derivate fondamentali:
  - $y=k,\ \ y=x,\ \ y=x^n,\ \ y=a^x,\ \ y=\log_a x,\ \ y=\sin x,\ \ y=\cos x.$
- I teoremi sul calcolo delle derivate (senza dim.):
  - la derivata della somma di funzioni,
  - la derivata del prodotto di funzioni,
  - la derivata della potenza di una funzione: derivata di $y=(f(x))^{\alpha}$, $\alpha\in R$ (senza dim.),
  - la derivata del quoziente di due funzioni.
- La derivata di una funzione composta (teorema senza dim.).

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- Punti di non derivabilità.
- I teoremi sulle funzioni derivabili (senza dimostrazione):
  - il teorema di Lagrange,
  - il teorema di Rolle,
  - il teorema di Cauchy,
  - il teorema di De L'Hospital.
- Punti di massimo e di minimo relativo e assoluto.
- Il teorema di Fermat (senza dim.).
- Punti stazionari.
- Le funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari: criterio di monotonia per le funzioni derivabili; ricerca dei punti di estremo relativo mediante lo studio del segno della derivata prima.
- Funzioni concave e convesse.
- Punti di flesso.
- Criterio di concavità e convessità per le funzioni derivabili due volte; ricerca dei punti di flesso mediante lo studio del segno della derivata seconda.

LO STUDIO DI UNA FUNZIONE

Studio di una funzione razionale: dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi cartesiani, segno, limiti, asintoti, derivata prima, crescenza e decrescenza, massimi e minimi relativi, flessi orizzontali, derivata seconda, concavità e convessità, flessi obliqui.

MANUALE IN ADOZIONE

Bergamini, Trifone, Barozzi "Elementi di matematica - A" – Zanichelli

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 B PAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Igiene e cultura medico-sanitaria

DOCENTE: Vitali Silvia

CONTENUTI / UDA

UDA 1. MALATTIA E DISABILITÀ: IL RUOLO DELLA PREVENZIONE.

1. **Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative.**
   - Caratteristiche delle malattie cronico-degenerative.
   - Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico, modalità diagnostiche, prevenzione, trattamento e complicanze.
   - I tumori benigni e maligni: aspetti generali, epidemiologia e fattori di rischio. Cenni su prevenzione e trattamento.
2. **La disabilità nell'età evolutiva.**

- Cause di disabilità in età evolutiva.
- La diagnosi prenatale.
- Protocolli alla nascita: punteggio di Apgar, screening neonatali. Il neonato pretermine.
- Sviluppo neuromotorio e cognitivo: importanza dei riflessi neonatali.
- Le malattie genetiche: classificazione.
- Mutazioni genomiche e principali sindromi congenite associate: trisomie (sindrome di Down, sindrome di Klinefelter), monosomie (sindrome di Turner).
- Sindromi da mutazioni cromosomiche strutturali: sindrome dell'X fragile, sindrome "Du cri du chat".
- Malattie genetiche ereditarie da mutazione genica: malattie autosomiche recessive (fenilchetonuria, galattosemia, fibrosi cistica);
- Malattie eterocromosomiche recessive: distrofia muscolare di Duchenne.
- Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali.
- L'ipotiroidismo congenito.
- Le paralisi cerebrali infantili.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- Le epilessie.
- L'intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile.

3. La disabilità e la riabilitazione nell'anziano.

- Modificazioni fisiologiche anatomiche e funzionali nell'anziano: invecchiamento di organi ed apparati.
- L'anziano fragile.
- Manifestazioni patologiche più diffuse.
- Generalità sulle cardiopatie ischemiche e sulle malattie cerebrovascolari.
- Le sindromi neurodegenerative. i disturbi neurocognitivi secondo il DSM 5.
- Il morbo di Alzheimer.
- Il morbo di Parkinson.
- Tipologie di interventi riabilitativi nell'anziano riferiti a specifiche condizioni patologiche.

UDA 2. METODOLOGIE D'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO.

1. La rilevazione dei bisogni dell'utenza.

- La rilevazione dei bisogni socio-assistenziali: ruolo dell'assistente sociale.
- Scale e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia.

2. I modelli e le fasi dei progetti d'intervento integrato rivolto a minori, anziani, disabili.

- Organizzazione del lavoro di rete in ambito socio-sanitario.
- Unità di valutazione Multidimensionale e presa in carico.
- PAI, PRI, Case Manager
- Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice). Il DIFRA dell'ASST Lecco.

3. Le figure professionali della rete formale di assistenza sanitaria: competenze e ambiti d'intervento.

- Medico di medicina generale e Pediatra di famiglia.
- Infermiere professionale: competenze ed ambiti di intervento; il processo di assistenza infermieristica; la figura dell'infermiere di famiglia.
- Fisiatra, fisioterapista e logopedista.
- L'operatore socio-sanitario.

MANUALE IN ADOZIONE

S.Barbone - M.R.Castiello "Igiene e cultura medico-sanitaria" – vol. unico Ed. Franco Lucisano

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B PAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Diritto e legislazione socio-sanitaria

DOCENTE: prof.ssa Lucilla Maj

CONTENUTI / UDA

UDA 1. La collaborazione nelle reti formali e informali

Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari:

le forme di gestione associata dei servizi sociali;
il ruolo del Terzo settore;
l'autorizzazione e l'accreditamento;
l'acquisto dei servizi e la convenzione;
la gara d'appalto e la concessione.

Il lavoro in rete e la co-progettazione:

la rete nel sistema integrato dei servizi sociali;
la programmazione locale e il lavoro in rete ;
la co-progettazione e le sue fasi.

La responsabilità civile degli enti pubblici e del Terzo settore:

la responsabilità della PA;
la natura della responsabilità civile della PA;
la responsabilità civile degli enti del Terzo settore.

La responsabilità nel settore socio-sanitario:

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

etica e deontologia professionale;
la responsabilità di chi esercita le professioni sanitarie;
la sicurezza delle cure;
il consenso informato;
il segreto professionale.

UDA 2. L'erogazione e l'accesso ai servizi socio-sanitari:

L'organizzazione dei servizi assistenziali:

i criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali locali;
la richiesta del servizio e la valutazione ISEE;
l'informazione e la presa in carico della persona;
la Carta dei servizi sociali.

La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali :

il diritto alla protezione dei dati personali;
il trattamento dei dati personali;
i diritti dell'interessato;
le autorità di controllo e i mezzi di tutela dell'interessato.

UDA 3. Il rapporto di lavoro subordinato:

Il rapporto di lavoro subordinato e le sue tutele:

la tutela del lavoro minorile e della donna lavoratrice

MANUALE IN ADOZIONE

Rita Rossodivita, Isabella Gigante, Vito Pappalepore – Persone, diritti e aziende nel sociale volume 3 – Ed Paramond

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 B PAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Laboratorio socio-sanitario

DOCENTE: Maria Finelli

CONTENUTI / UDA

1. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIOSANITARIO RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

1.1 Analisi del contesto

1.2 Analisi dei bisogni

1.3 Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)

1.4 Obiettivi generali e specifici dell'offerta

1.5 Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento

1.6 Attività e prestazioni offerte

1.7 L'èquipe professionale

2. METODOLOGIE PER L'INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

2.1 Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

2.2 Analisi del contesto, Analisi dei bisogni, Definizione degli attori, Obiettivi generali e specifici dell'offerta, Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento, Attività e prestazioni offerte, L'èquipe professionale

3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

3.1 Analisi dei dati raccolti: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale (individuazione del bisogno o problematica in oggetto, organizzazione delle conoscenze professionali multidisciplinari, analisi di un servizio idoneo)

3.2 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

4. LA PROMOZIONE DELL'INVECCHIAMENTO ATTIVO: PROGETTAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO INNOVATIVO SUL TERRITORIO

4.1 Il ruolo della persona anziana nella vita comunitaria

4.2 I servizi e interventi integrativi e sostitutivi per anziani parzialmente autosufficienti e non

4.3 Gli interventi per gli anziani autosufficienti a rischio di emarginazione

4.4 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

4.5 La promozione di un servizio per l'invecchiamento attivo redazione di una scheda progetto

5. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO PER PERSONE CON BISOGNI SOCIOSANITARI

5.1 Finalità del P.A.I.

5.2 Fasi della stesura del P.A.I.

5.3 Le aree di intervento del P.A.I.: sanitaria, riabilitativa e relazionale

5.4 Analisi e rielaborazione di un P.A.I. per la stesura di una relazione informativa di un utente

5.5 Proposte operative per il mantenimento delle autonomie e della partecipazione sociale

MANUALE IN ADOZIONE

Carmen Gatto, *Percorsi di metodologie operative. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale,* vol. 3/4/5 Ed. CLITT

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B PAS

A.S. 2022 – 2023

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: Negri Evelina

CONTENUTI / UDA

Le capacità condizionali:

Il concetto di resistenza aerobica, la rilevazione della frequenza cardiaca, la capacità di sopportare uno sforzo prolungato nel tempo senza diminuire l'intensità del lavoro, test di corsa sui 1500m.

Giochi sportivi individuali e di squadra:

Teoria, tecnica e didattica delle diverse discipline affrontate, le regole di gioco, i fondamentali individuali e di squadra, i gesti arbitrali, l'utilizzo di attrezzi convenzionali e non.

Nel dettaglio sono state affrontate le seguenti discipline sportive:

Pallacanestro

Calcio

Pickleball

Atletica: 100 m con partenza dai blocchi, salto in alto, salto in lungo, getto del peso, staffetta con il passaggio del testimone

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Pattinaggio sul ghiaccio

Primo soccorso e rianimazione cardiopolmonare con l'utilizzo del defibrillatore

Come intervenire, come effettuare la chiamata di soccorso, come svolgere le manovre di rianimazione e come utilizzare il defibrillatore PAD.

Come intervenire in caso di: distorsione, lussazione, emorragia, epistassi, ustione, avvelenamento, stiramento o strappo muscolare, perdita dei sensi, colpo di calore e ipotermia.

MANUALE IN ADOZIONE

"In movimento. Volume unico." di Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 B PAS

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Religione cattolica

DOCENTE: Leodato Davide

CONTENUTI / UDA

- Umanità e religiosità
- Dinamiche dell'amore interpersonale
- Società fondata sui valori cristiani
- Questioni morali

MANUALE IN ADOZIONE

Cassinotti - Marinoni, *Sulla tua Parola,* Marietti scuola

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA