Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO

Documento della Classe
5^A Liceo delle Scienze Umane

A.S. 2022/23

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo
1.1 Quadro orario
1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe
2.1 Profilo della classe
2.2 Storia della classe nel triennio
2.3 Metodi e strumenti
2.4 Percorsi interdisciplinari
2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite…)
2.6 Strumenti di valutazione
2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI
Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
Riepilogo dati PCTO dell'alunna proveniente da altro Istituto
Copia della simulazione della prima prova
Griglia di valutazione prima prova
Copia della simulazione della seconda prova
Griglia di valutazione seconda prova
Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane" (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010, articolo 9 comma 1).

1.1 Quadro orario

Materie	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Scienze umane	5	5	5	5	5
Diritto e Economia Politica	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Musica	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite due discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Musica nel biennio e due ore di Diritto ed economia politica nel triennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Scienze Umane nel biennio.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Profilo della classe
(a disposizione della Commissione)

2.2 Storia della classe nel triennio
L'attuale classe 5A SUL è costituita da 23 alunni, 3 maschi e 20 femmine.
Nel triennio la classe ha fruito di una parziale continuità didattica, come si evince dalla tabella B.
Mobilità internazionale: un'alunna ha frequentato il quarto anno negli Stati Uniti (Minnesota); un'altra ha frequentato un semestre (secondo quadrimestre) in Canada.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	Abbandoni / trasferiti	Ammessi / **candidati**	non ammessi	DSA	BES
3^	23	1	1	22	0	3	1
4^	21	0	1	21	0	3	1
5^	23	2		**23**		3	1+1*

*studentessa-atleta

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	**A.S. 2020/2021**	**A.S. 2021/2022**	**A.S. 2022/2023**
1	**Lingua e Letteratura italiana**	Caterina Bonaiti	Caterina Bonaiti	Caterina Bonaiti
2	**Storia**	Caterina Bonaiti	Caterina Bonaiti	Caterina Bonaiti
3	**Scienze umane**	Melania Castiglione	Paola Canepa	Paola Canepa
4	**Diritto e economia politica**	Sebastiano Galati Giordano	Sebastiano Galati Giordano	Sebastiano Galati Giordano
5	**Filosofia**	Giovanna Puggioni	Puggioni – Frigerio - Puggioni	Paola Benedetti
6	**Lingua e cultura inglese**	Stella Anna Di Giorgio	Maria Grazia Romersi	Stella Anna Di Giorgio
7	**Lingua e cultura latina**	Caterina Bonaiti	Caterina Bonaiti	Caterina Bonaiti
8	**Matematica**	Nicoletta Colombo	Nicoletta Colombo	Nicoletta Colombo
9	**Fisica**	Nicoletta Colombo	Nicoletta Colombo	Nicoletta Colombo

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

10	**Scienze naturali**	Gianfranco Ventura	Gianfranco Ventura	Gianfranco Ventura
11	**Storia dell'Arte**	Rossella Brivio	Rossella Brivio	Sabrina Travaglini
12	**Scienze motorie e sportive**	Giacomo Panizza	Gloria Colombo	Gloria Colombo
13	**Religione**	Andrea Valsecchi	Andrea Valsecchi	Andrea Valsecchi

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	**Lingua e lettera tura italiana**	**Lingua e cultura latina**	**Lingua e cultura inglese**	**Scienze Umane**	**Storia**	**Matematica / Fisica**	**Filosofia**	**Scienze naturali**	**Storia dell'arte**	**Scienze motorie**	**Diritto ed economia**	**Ed. civica**	**IRC**
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
lezione dialogica	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
presentazione di problemi						x							
lavoro di gruppo				x						x		x	
lezione pratica										x		x	
supporti multimediali	x	x		x	x		X	x	x			x	
supporti audiovisivi	x	x		x	x	x	x	x	x			x	
lezione con esperti				x	x			x				x	x
Esperienze di laboratorio												x	
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
Altro (*)													

*…….

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da novembre 2022 a maggio 2023.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

2.4 Percorsi interdisciplinari
In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante l'anno, il Consiglio di classe ha affrontato in chiave multidisciplinare e interdisciplinare i seguenti contenuti:

- Snodo 1 – LA CRISI DEL SOGGETTO E LA QUESTIONE IDENTITARIA
  Discipline coinvolte: Scienze Umane, Filosofia, Italiano, Storia dell'Arte, Scienze naturali, Inglese
- Snodo 2 – DEMOCRAZIA E TOTALITARISMI
  Discipline coinvolte: Scienze Umane, Filosofia, Storia, Italiano, Latino, Diritto, Inglese
- Snodo 3 – LA GLOBALIZZAZIONE
  Discipline coinvolte: Scienze Umane, Italiano, Storia
- Snodo 4 - IL LAVORO E LA QUESTIONE SOCIALE
  Discipline coinvolte: Scienze Umane, Italiano, Storia, Latino, Storia dell'Arte, Diritto, Filosofia, Inglese
- Snodo 5 – DIRITTI UMANI, SCUOLA ED EDUCAZIONE
  Discipline coinvolte: Scienze Umane, Storia, Latino, Diritto, Storia dell'Arte
- Snodo 6 – UOMO E NATURA
  Discipline coinvolte: Scienze naturali, Italiano, Latino, Filosofia, Storia dell'Arte

2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite…)
La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE
Incontro con ADMO (Associazione Donatori Midollo Osseo). Durata: 2 ore. Data: 18 novembre 2022.
Incontro con AIDO (Associazione Italiana Donatori Organi). Durata: 2 ore. Data: 18 febbraio 2023.

INCONTRI CON ESPERTI
- Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica: incontro con l'antropologo Raoul Zecca Castel (29 novembre 2022).
- Una lente d'ingrandimento su Sars Cov 2: incontro con i ricercatori dell'Istituto Medea (15 marzo 2023).
- Prevenzione sanitaria: incontro con la Dottoressa Volontè.
- La Resistenza lecchese: incontro con Enrico Avagnina, presidente ANPI di Lecco.

PARTECIPAZIONE A EVENTI
7 marzo: anniversario degli scioperi del 1944 che portarono all'arresto e alla deportazione di 29 lecchesi nei campi di Mauthausen e Auschwitz.
La classe ha partecipato alla commemorazione in via Castagnera e ha poi presentato a rappresentanti istituzionali e alla cittadinanza l'esperienza del Viaggio della Memoria a Cracovia e Auschwitz.

VISITE D'ISTRUZIONE
Sui luoghi della Resistenza e dell'occupazione nazifascista a Lecco. Percorso guidato da Enrico Avagnina (ANPI) della durata di 3 ore (17 marzo 2023).

VIAGGI D'ISTRUZIONE
Cracovia e Auschwitz – Birkenau (10 e 11 gennaio 2023): viaggio della Memoria vinto grazie al concorso ***I giovani ricordano la Shoah***.
Dieci studenti hanno poi rappresentato la classe il 26 e il 27 gennaio a Roma in occasione della **Giornata della Memoria**. Il 26 la delegazione ha partecipato all'evento sulla Shoah presso

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Spazio Europa, sede romana della Commissione Europea. Il 27 gennaio, gli studenti sono stati invitati al Quirinale per la premiazione.

Viaggio in **Sicilia**: Taormina, Noto, Siracusa e Catania (29-30-31 marzo 2023).

2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione scritta	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	X					
Storia	X	X							
Scienze umane	X	X	X	X				X	
Diritto e Economia politica	X				X				
Filosofia	X	X	X						
Lingua e cultura inglese	X	X	X					X	
Lingua e cultura latina	X		X					X	
Matematica	X							X	X
Fisica	X							X	X
Scienze naturali	X				X	X			
Storia dell'arte	X				X			X	
Scienze motorie							X		
Religione		X							
Ed. civica		X	X				X		

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 che dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art. 3 dell'OM n. 45 del 9 marzo 2023.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/

2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 5 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.
La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Scienze Umane) in data 8 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
Si riportano le attività di PCTO svolte dagli studenti nel corso del triennio, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica. Per il progetto triennale dettagliato si rimanda all'allegato.

IMPARO, INSEGNO, MI ORIENTO				
Tipologia del percorso	**Modalità**	**Anno scolastico**	**Durata**	**Luogo**
Schermi in classe - Cinemovel	On line	2020 - 2021	30 ore	Casa
Corso LIS	On line	2020 – 2021	6 ore	Casa
Corsi sicurezza (base e rischio basso)	On line	2020 – 2021	10 ore	Casa
Stage / Tutoraggio	In presenza	2021 - 2022	25 ore	CPIA
Stage	In presenza	2021 - 2022	25 ore	Istituti Scolastici della provincia
Eventi / attività dedicati all'orientamento	In presenza	2022 - 2023	10 ore	Università

La studentessa inserita quest'anno da altro Istituto ha svolto un differente percorso di PCTO per un totale di n. ore 139 (44 nell'a.s. 2020 – 2021 e 85 nell'a.s. 2021 – 2022). Per il dettaglio delle attività svolte si rimanda al riepilogo allegato.

3 Criteri per l'attribuzione del credito
Si rimanda al regolamento approvato dal Collegio dei Docenti in data 30 marzo 2023.
https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

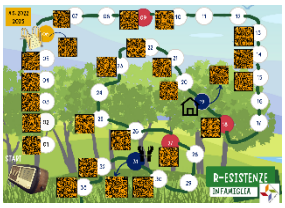
4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	**CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI**
2. Destinatari	5A SUL
3. Monte ore complessivo	45 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	- Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Ricorrenze valorizzate	Giornata della Memoria Commemorazione degli scioperi del 7 marzo
6. Competenze target	**COSTITUZIONE** - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro **SVILUPPO SOSTENIBILE** - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. **CITTADINANZA DIGITALE** - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

7. Saperi essenziali	**COSTITUZIONE** - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. - Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà. - L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica. **SVILUPPO SOSTENIBILE** - Il patrimonio culturale della Resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese. - Donazione e trapianto organi. - Donazione AVIS. - Salute mentale - Obiettivi e funzioni della Protezione civile. **CITTADINANZA DIGITALE** - Legislazione in tema di cittadinanza digitale. - La firma digitale. - Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID.
8. Insegnamenti coinvolti	- Italiano - Storia - Inglese - Filosofia - Scienze Umane - Scienze Naturali - Trasversalmente tutti i docenti
9. Attività degli studenti	**ITALIANO** - Lettura di passi antologici o/e romanzi attinenti alla tematica dell'impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà. **STORIA** - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto - La Resistenza **INGLESE** Lettura di passi antologici o/e romanzi attinenti alla tematica **FILOSOFIA** Lavoro / Libertà **SCIENZE UMANE** La società multiculturale, il multiculturalismo e l'interculturalismo **SCIENZE NATURALI** Azioni individuali per il bene collettivo **INCONTRI SUL TEMA o altri approfondimenti scelti dal CdC**

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

	L'incontro con l'altro: Continente Italia: la nuova schiavitù in prospettiva antropologica: dai Caraibi all'Italia (Scienze Umane) 2h **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** - Incontro con l'associazione AIDO (2h) - Incontro con l'associazione ADMO (2h)
10. Attività di accompagnamento dei docenti	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
11. Prodotti /realizzazioni in esito	MEMORY WEARING  R-ESISTENZE in famiglia
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline. https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/

5 Area della programmazione disciplinare individuale
Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

ESAME DI STATO
Documento del Consiglio della Classe

5^A Liceo delle Scienze Umane

A.S. 2022/23

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Caterina Bonaiti	
Lingua e cultura latina	Caterina Bonaiti	
Lingua e cultura inglese	Stella Anna Di Giorgio	
Scienze Umane	Paola Canepa	
Storia	Caterina Bonaiti	
Filosofia	Paola Benedetti	
Matematica	Nicoletta Colombo	
Fisica	Nicoletta Colombo	
Scienze naturali	Gianfranco Ventura	
Storia dell'arte	Sabrina Travaglini	
Scienze motorie e sportive	Gloria Colombo	
Diritto ed Economia politica	Sebastiano Galati Giordano	
Educazione civica	Caterina Bonaiti	
I.R.C.	Andrea Valsecchi	

Lecco, 12 maggio 2023

Il Coordinatore di classe

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Scienze Umane

DOCENTE: Paola Canepa

CONTENUTI

ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA

- Antropologia culturale: Etnocentrismo, relativismo culturale, eurocentrismo e etnocriticismo.

- L'identità culturale tra appartenenza e distinzione

La costruzione dell'umanità. Identità e alterità: Lese, Efe.
Identità culturale e sociale nelle società premoderne: i riti di passaggio. Corpo e identità: mode antropopoietiche. I significati del corpo decorato.
Appartenenza etnica e percezione dell'altro: identità forti o fragili e risposta identitaria aggressiva

- La società multiculturale

Multiculturalità e multiculturalismo
Modelli di integrazione degli immigrati e critiche al multiculturalismo
I problemi del multiculturalismo. Razzismo differenzialista ed essenzialismo culturale. Diritti universali vs diritti etnici. Interculturalità. Multiculturalità e pedagogia interculturale

- Globalizzazione e società globalizzata

Definizioni, attori, cause, tipologie. Globalizzazione economica e ruolo delle multinazionali. Svantaggi e vantaggi della globalizzazione.
Le sociologie della globalizzazione: teorie di Bauman, Wallerstein, Ritzer e Ohmae, Robertson, Amartya Sen, De Masi

- Società postindustriale

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Cause del declino del fordismo. Confronto tra fordismo e postfordismo. Conseguenze del postfordismo su tipologie, spazi e tempi di lavoro tra precarietà e flessibilità

- IL Welfare State

Definizioni. Diritti sociali di cittadinanza e politiche sociali. Origini. Ambiti di intervento. Modelli di Welfare. Fattori della crisi del Welfare. Alternative: privato sociale/terzo settore

PEDAGOGIA

- La scuola inclusiva

Dall'esclusione all'inclusione: il percorso della scuola inclusiva. Le leggi più importanti. La classificazione BES: DA, DSA, Bes. I PEI e i PDP. Scuola inclusiva: strumenti compensativi e dispensativi La didattica inclusiva. IL docente inclusivo

- Democrazia, diritti umani ed educazione

Cos'è la democrazia. I 10 vantaggi della democrazia secondo Robert Dahl. Democrazia e cittadinanza allargata. Democrazia vs tirannide, autocrazia e totalitarismo I diritti umani civili, politici e sociali. Educazione ai diritti umani: carta dei diritti. Educazione ai diritti umani e pedagogie alternative: Paulo Freire, la pedagogia degli oppressi e la coscientizzazione. Don Lorenzo MIlani e la pedagogia della testimonianza. L'importanza della parola.

- Attivismo pedagogico: Scuole nuove, Ferriere, Pizzigoni

- Maria Montessori e la nascita della scuola dell'infanzia: la vita; l'opposizione al Positivismo e la pedagogia scientifica. Il bambino spezzato e il bambino autentico. Processo di normalizzazione. Mente assorbente ed embrione spirituale. Mente matematica. Il materiale per l'educazione sensoriale: caratteristiche. Il ruolo dell'ambiente e dell'insegnante.

- John Dewey e la scuola progressiva: influenze pragmatiste e concetto di esperienza; il mio credo pedagogico e la scuola come comunità sociale e continuità dell'esperienza quotidiana; teoria dell'indagine, logica scientifica e democrazia.

- Jerome S. Bruner: le critiche a Dewey e la riforma del sistema scolastico; l'importanza delle strutture disciplinari e la scuola come esperienza speciale

- Edgar Morin e la riforma del pensiero. I 7 saperi. Come deve cambiare la scuola

- Educazione permanente: lifelong learning e competenze chiave

- Tecnologia, comunicazione e scuola

Dagli old media ai new media. Mc Luhan: il mezzo è il messaggio. Le fasi del web: da 1.0 a 4.0. Dalle macchine per insegnare alle nuove modalità ICT (aule aumentate). Costruzionismo (Papert) e zona di sviluppo prossimale Vygotskij. Educazione e tecnologia.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Eco e la contrapposizione tra Apocalittici e integrati Manipolazione mediatica e pensiero critico. Postman e lo shock futuro. La tecnologia è irrinunciabile: la posizione degli integrati

MANUALI IN ADOZIONE

V. Matera, A. Biscaldi, Antropologia, DEA Marietti

Volontè, Lunghi, Magatti, Mora, Sociologia, Einaudi

Scalisi, Giaconia, Dal Novecento al confronto contemporaneo, Zanichelli

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Colombo Nicoletta

CONTENUTI

FUNZIONI E LORO PROPRIETA'

1. Funzioni reali di variabile reale
   Definizione di funzione. Dominio di una funzione. Zeri e segno di una funzione. Grafici delle funzioni e trasformazioni geometriche.
2. Proprietà delle funzioni
   Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche. Funzioni crescenti, decrescenti, monotòne. Funzioni periodiche. Funzioni pari e funzioni dispari. Proprietà delle principali funzioni trascendenti.

LIMITI

1. Insiemi di numeri reali
   Intervalli. Intorni di un punto. Intorni di infinito. Punti isolati. Punti di accumulazione.
2. $\lim_{x \to x_0} f(x) = l$
   Definizione e significato. Funzioni continue. Limite per eccesso e limite per difetto. Limite destro e limite sinistro.
3. $\lim_{x \to x_0} f(x) = \infty$
   Definizioni e significato. Asintoti verticali.
4. $\lim_{x \to \infty} f(x) = l$
   Definizioni e significato. Asintoti orizzontali.
5. $\lim_{x \to \infty} f(x) = \infty$
6. Primi teoremi sui limiti
   Teorema di unicità del limite (*con dimostrazione*).

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Teorema della permanenza del segno.
Teorema del confronto.

CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITA' DELLE FUNZIONI

1. Operazioni sui limiti
   Limiti di funzioni elementari. Limite della somma. Limite del prodotto. Limite del quoziente.
2. Forme indeterminate
   Forma indeterminata $+\infty-\infty$.
   Forma indeterminata ∞/∞.
   Forma indeterminata 0/0.
3. Limiti notevoli
   Limiti di funzioni goniometriche (*con dimostrazioni*).
6. Funzioni continue
   Definizioni. Teoremi sulle funzioni continue
7. Punti di discontinuità di una funzione
8. Asintoti
   Asintoti verticali e orizzontali. Asintoti obliqui.
9. Grafico probabile di una funzione

DERIVATE

1. Derivata di una funzione
   Rapporto incrementale. Derivata di una funzione. Derivata sinistra e derivata destra.
2. Continuità e derivabilità
3. Derivate fondamentali
   Derivata della funzione costante (*con dimostrazione*).
   Derivata della funzione identità (*con dimostrazione*).
   Derivata della funzione potenza.
   Derivata della funzione radice quadrata.
   Derivata della funzione seno (*con dimostrazione*).
   Derivata della funzione coseno.
   Derivata della funzione esponenziale di base e.
   Derivata della funzione logaritmica di base e.
4. Operazioni con le derivate
   Derivata del prodotto di una costante per una funzione (*con dimostrazione*).
   Derivata della somma di funzioni (*con dimostrazione*).
   Derivata del prodotto di funzioni (*con dimostrazione*).
   Derivata del reciproco di una funzione.
   Derivata del quoziente di due funzioni
5. Derivata di una funzione composta
7. Derivate di ordine superiore al primo
8. Retta tangente e punti di non derivabilità
   Retta tangente. Punti stazionari. Punti di non derivabilità.

TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE, MASSIMI, MINIMI E FLESSI

1. Teoremi del calcolo differenziale
   Teorema di Lagrange.
   Teorema di Rolle.
   Teorema di Cauchy.
   Teorema di De L'Hospital.
2. Funzioni crescenti e decrescenti e derivate
3. Massimi, minimi e flessi

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Massimi e minimi assoluti. Massimi e minimi relativi. Flessi.

4. Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima

   Ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima. Punti stazionari di flesso orizzontale.

5. Flessi e derivata seconda

   Concavità e segno della derivata seconda. Ricerca dei flessi e derivata seconda.

6. Problemi di ottimizzazione

STUDIO DELLE FUNZIONI

1. Studio di una funzione

   Funzioni polinomiali. Funzioni razionali fratte.

MANUALE IN ADOZIONE

Massimo Bergamini - Graziella Barozzi - Anna Trifone
5 Matematica.azzurro
ZANICHELLI

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Lingua e cultura latina

DOCENTE: Caterina Bonaiti

CONTENUTI

Seneca

Vita, opere, stile. Il rapporto dell'intellettuale con il potere

Il potere della folla (*Ad Lucilium*, 7)

Oltre i confini del proprio tempo (*Ad Lucilium,* 8).

La vita è davvero breve? (*De brevitate vitae* I, 1-4)

La galleria degli occupati (*De brevitate vitae*, in traduzione)

L'esperienza quotidiana della morte (*Ad Lucilium* 24, 19-21)

Riappropriarsi di sé e del proprio tempo (*Ad Lucilium* 1,1)

Gli eterni insoddisfatti (*De tranquillitate animi* 2, 6-9, in traduzione)

Virtù e felicità (*De vita beata*, 16, in traduzione)

Il dovere della solidarietà (Epistulae ad Lucilium: 95, 51-53 in traduzione)

Come trattare gli schiavi (Ad Lucilium, 47, 1-4)

Libertà e schiavitù sono frutto del caso (*Ad Lucilium*, 47, 10-11, in traduzione)

Una pazzia di breve durata (*De ira*, in traduzione)

L'odio di Medea (*Medea*, 380-430, in traduzione)

La tragedia *Fedra* da Euripide a Seneca, da Racine a D'Annunzio

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Lucano

La vita, il rapporto con Nerone e l'opera *Bellum civile*

Bellum civile (I, 1-32): proemio, dal Latino

La maga Eritto e la necromanzia (libro VI).

Persio

Satire: da verba togae al solipsismo stilistico

Petronio

Il *Satyricon*

Da Satyricon

La cena di Trimalchione (in traduzione)

La matrona di Efeso (in traduzione)

Quintiliano

Da *Institutio oratoria*

Consigli sull'educazione dei bambini (I,1; in traduzione)

Vantaggi e svantaggi dell'istruzione individuale (I, .1-2 dal Latino; I, 4-8 in traduzione)

Vantaggi dell'insegnamento collettivo (in traduzione)

L'importanza della ricreazione (dal Latino)

Il maestro ideale (in traduzione)

Tacito

Vita e opere

Germania, incipit (prime due righe)

Purezza razziale e aspetto fisico dei Germani (4,1, dal Latino)

Germania (5,2): l'argento e l'oro (dal Latino).

Germania 18 e 19: Il matrimonio e la fedeltà coniugale (in traduzione)

Agricola (30, 4-5): Il discorso di Càlgaco (dal Latino).

Historiae (IV, 74): il discorso di Petilio Ceriale (in traduzione)

Dagli *Annales*

Il naufragio (in traduzione)

Reazioni di Agrippina e di Nerone (XIV, 5-6, in traduzione)

La morte di Agrippina (XIV, 8, 4-5 dal Latino)

L'incendio di Roma (XV, 38-39)

La persecuzione dei cristiani (XV, 44, 2-5, in traduzione)

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Plinio il Giovane

L'eruzione del Vesuvio (dall'Epistolario, in traduzione)

Apuleio

Da *Le Metamorfosi* (in traduzione)

Lucio diventa asino

La preghiera a Iside (XI, 1-2)

Il ritorno alla forma umana e il significato delle vicende di Lucio (XI, 13-16)

La fabula di Amore e Psiche (IV, V, VI)

MANUALE IN ADOZIONE

Garbarino, Pasquariello, *Vivamus*, vol.2, Paravia

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

DOCENTE: Caterina Bonaiti

CONTENUTI

Giacomo Leopardi

Da *Puerili*

L'uccello

Dallo *Zibaldone*

La teoria del piacere

Il vago, l'indefinito e le rimembranze dalla fanciullezza

Da *Vita abbozzata di Silvio Sarno - Ricordi d'infanzia e di adolescenza*

La lucciola

Dai *Canti*

L'infinito

Alla luna

Ultimo canto di Saffo

Il ritorno alla poesia: Lettera a Pietro Giordani del 24 luglio 1828

A Silvia

La quiete dopo la tempesta

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Il sabato del villaggio

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia

L'ultimo Leopardi: 30 aprile 1830, l'addio a Recanati

Palinodia al marchese Gino Capponi (analisi e commento di alcune lasse)

La ginestra

Dalle *Operette morali*

Dialogo di Malambruno e Farfarello

Dialogo della Moda e della Morte

Dialogo di un folletto e di uno gnomo

Dialogo della Natura e di un islandese

Cantico del gallo selvatico

Estratto da "Il Copernico"

Confronto con Pirandello: *Il fu Mattia Pascal* e la novella *Pallottoline*!

La Scapigliatura

Arrigo Boito

Dualismo (da *Libro dei versi*)

I.U. Tarchetti

Da *Fosca*

L'incontro

L'attrazione della morte

Il duello

Giosuè Carducci

Da *Rime nuove*

Pianto antico

San Martino

Da *Odi barbare*

Alla stazione in una mattina d'autunno

Naturalismo e Verismo

Un manifesto del Naturalismo francese:

Prefazione da *Germinie Lacerteux* dei fratelli de Goncourt

L'alcol inonda Parigi (da *L'assommoir* di Emile Zola)

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Echi del Naturalismo in Italia

Sibilla Aleramo: Il rifiuto del ruolo tradizionale (da *Una donna*)

Giovanni Verga

Da *Vita dei campi*

Rosso Malpelo

La lupa

Fantasticheria

Da *I Malavoglia*

Prefazione a I Malavoglia: i vinti e la fiumana del progresso

Il mondo arcaico e l'irruzione della storia (cap.I)

Da *Mastro-don Gesualdo*

La tensione faustiana del self-made man

Da *Novelle rusticane*

La roba

Charles Baudelaire e i poeti simbolisti

da *I fiori del male*

Spleen

L'albatro

Un manifesto del Decadentismo: *Languore*, P. Verlaine

Un manifesto del Decadentismo: *Controcorrente*, J.K. Huysmans

L'umanizzazione della macchina (cap.II)

Gabriele D'Annunzio

Da *Il piacere* (libro III, cap. II e III)

Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti

Una fantasia in "bianco maggiore"

Dalle *Laudi*

La condizione operaia (da *Maia*)

La pioggia nel pineto (da *Alcyone*)

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Pastori (da *Alcyone*)

Giovanni Pascoli

Dai *Discorsi*

La grande Proletaria si è mossa

Da *Myricae*

Arano

Lavandare

Novembre

X agosto

Temporale

Il lampo

Il tuono

In capannello

Filippo Tommaso Marinetti

Manifesto del Futurismo

I crepuscolari

Sergio Corazzini: *Desolazione di un povero poeta sentimentale*

Guido Gozzano: *Invernale*

I vociani e la poetica del frammento

Clemente Rebora: *Viatico*

Camillo Sbarbaro: *Taci, anima stanca*

Dino Campana: *Buenos Aires*

Italo Svevo

Da *Una vita*, cap. VIII

La figura dell'inetto: Le ali del gabbiano

Da *Senilità*

Il ritratto dell'inetto

Da *La coscienza di Zeno*

Prefazione (cap I),

Preambolo (cap. II),

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Il fumo (cap. III)

La morte del padre (cap. IV)

La salute "malata" di Augusta (cap.VI)

La profezia di un'apocalisse cosmica (cap. VIII).

Il romanzo in Italia: dalla difficile affermazione al primato.
Riferimenti alla globalizzazione culturale.

Luigi Pirandello

Da *Il fu Mattia Pascal*

La costruzione di una nuova identità

Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia

Da *L'Umorismo*

Un'arte che scompone il reale

Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*

"Viva la Macchina che meccanizza la vita!"

Da *Uno, nessuno e centomila*

Nessun nome

Il teatro nel teatro

Da *Sei personaggi in cerca d'autore*

La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio

Umberto Saba

Dal *Canzoniere*

A mia moglie

La capra

Trieste

Città vecchia

Teatro degli Artigianelli

Giuseppe Ungaretti

Da *Il porto sepolto*

In memoria

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Silenzio

Soldati

I fiumi

Girovago

San Martino del Carso

Da *Il dolore*

Non gridate più

L'Ermetismo

Salvatore Quasimodo

Ed è subito sera

Alle fronde dei salici

Eugenio Montale

Da *Ossi di seppia*

Non chiederci la parola

Spesso il male di vivere ho incontrato

Forse un mattino andando in un'aria di vetro

Da *La bufera e altro*

Il sogno del prigioniero

Da *Satura*

La storia

Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

Nell'ambito dell'UDA di Educazione Civica

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Edith Bruck
Il pane perduto (pagine scelte)

Da *Il tatuaggio*

Nascita

Arrivo

Da In difesa del padre

Eravamo in otto

Ho sentito dei passi

Da Monologo

Noi

Lo svago

MANUALE IN ADOZIONE

G. Baldi – S. Giusso – M. Razetti – G. Zaccaria, *I classici nostri contemporanei* Voll. 5.1, 5.2, 6, Paravia.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5ASUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: Di Giorgio Stella Anna

CONTENUTI / UDA

The Victorian Age (1837/1901)

Queen Victoria's reign – The Victorian compromise – Life in Victorian Britain – Victorian thinkers – The Victorian novel - Aestheticism and Decadence – Victorian Drama

- Charles Dickens: life and works

Hard Times

Coketown

- Emily Bronte: life and works

Wuthering Heights

I'm Heathcliff

- Robert Louis Stevenson: life and works

The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde

Jekyll's experiment

- Oscar Wilde: life and works

The Picture of Dorian Gray

Dorian's death

The Modern Age (1901-1945)

From the Edwardian Age to the First world War – The age of anxiety – The inter-war years – The Second World war – Modernism – The modern novel – The interior monologue -

- Joseph Conrad: life and works

Heart of Darkness..

The Horror! The Horror! - (da altro testo)

- Edward Morgan Forster: life and works

A Passage to India

Aziz and Mrs Moore

- James Joyce: life and works

Dubliners: Eveline

Ulysses: general observations - (da altro testo)

- George Orwell: life and works

Nineteen Eighty-Four

Big Brother is watching you

The Present Age (1945 – today)

- Samuel Beckett: life and works

Waiting for Godot

Waiting

EDUCAZIONE CIVICA

"Il mondo del lavoro tra passato e presente".

La tematica è stata trattata con riferimenti agli argomenti di letteratura, in particolare autori ed opere analizzate.

I lavori sono stati svolti in gruppo utilizzando diversi programmi di presentazione e discussi in classe

MANUALE IN ADOZIONE

- Spiazzi, Tavella Layton – *Performer Heritage.blu*- -Zanichelli

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Fisica

DOCENTE: Colombo Nicoletta

CONTENUTI

Le cariche elettriche

1. La natura elusiva dell'elettricità
   Dall'ambra al concetto di elettricità. La "virtù elettrica". Gli "atomi di elettricità".
2. L'elettrizzazione per strofinio
   L'ipotesi di Franklin. Il modello microscopico. L'elettrizzazione è un trasferimento di elettroni.
3. I conduttori e gli isolanti
   La conduzione della carica secondo il modello microscopico. L'elettrizzazione dei conduttori per contatto.
4. La definizione operativa della carica elettrica
   La misurazione della carica elettrica. Il coulomb. La conservazione della carica elettrica.
5. La legge di Coulomb
   La costante dielettrica del vuoto. Il principio di sovrapposizione. La forza elettrica e la forza gravitazionale.
6. La forza di Coulomb nella materia
   La costante dielettrica relativa. La costante dielettrica assoluta.
7. L'elettrizzazione per induzione
   La polarizzazione degli isolanti.

Il campo elettrico

1. Le origini del concetto di campo
   Azione a distanza e azione di contatto.
2. Il vettore campo elettrico

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

L'idea di campo elettrico. La definizione del vettore campo elettrico. Dal campo elettrico alla forza.

3. Il campo elettrico di una carica puntiforme

Il campo in un mezzo isolante. Il campo elettrico di più cariche puntiformi.

4. Le linee del campo elettrico

Costruzione delle linee di campo. Il campo di una carica puntiforme. Il campo di due cariche puntiformi. Il campo elettrico uniforme.

5. Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss

Il vettore superficie. La definizione del flusso di campo elettrico. Il segno del flusso. Il flusso del campo elettrico attraverso una superficie curva. Il teorema di Gauss per il campo elettrico (senza dimostrazione). Flusso del campo elettrico e linee di campo.

Il potenziale elettrico

1. Una scienza pericolosa
2. L'energia elettrica

L'energia potenziale elettrica. Energia potenziale di due cariche puntiformi. Il caso di più cariche puntiformi.

3. Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale

Il potenziale elettrico di una carica puntiforme. Potenziale elettrico e lavoro. La differenza di potenziale elettrico. L'unità di misura del potenziale elettrico. Il potenziale elettrico di un sistema di cariche puntiformi. Il moto spontaneo delle cariche elettriche.

4. Le superfici equipotenziali

La deduzione del campo elettrico dal potenziale.

5. La circuitazione del campo elettrico

Circuitazione e campo elettrostatico.

6. Fenomeni di elettrostatica
7. Il condensatore

Il condensatore piano e l'induzione elettrostatica tra le armature. La capacità di un condensatore. Il campo elettrico di un condensatore piano.

8. Il moto di una carica in un campo elettrico uniforme

Il moto della carica somiglia a una caduta libera.

La corrente elettrica

1. I molti volti dell'elettricità

Le macchine elettrostatiche. L'elettricità delle nuvole e degli animali. L'invenzione di Alessandro Volta

2. L'intensità della corrente elettrica

Il verso della corrente. La corrente continua.

3. I generatori di tensione e i circuiti elettrici

Il ruolo del generatore. I circuiti elettrici. Collegamento in serie. Collegamento in parallelo

4. La prima legge di Ohm

L'enunciato della legge e la resistenza elettrica. I resistori.

5. La seconda legge di Ohm e la resistività
6. I resistori in serie e in parallelo

Resistori in serie. Resistori in parallelo.

7. Lo studio dei circuiti elettrici

La risoluzione di un circuito. Le misurazioni dell'intensità di corrente e della differenza di potenziale.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

8. I condensatori in serie e in parallelo
Condensatori in parallelo. Condensatori in serie
9. Le leggi di Kirchhoff
La legge dei nodi. La legge delle maglie.
10. L'effetto Joule: trasformazione di energia elettrica in energia interna

Il campo magnetico

1. Una scienza di origini medievali
Le origini della bussola. Il magnete Terra.
2. La forza magnetica e le linee del campo magnetico
Le forze tra poli magnetici. I poli magnetici terrestri. Il campo magnetico. La direzione e il verso del campo magnetico. Le linee di campo. Confronto tra interazione magnetica e interazione elettrica.
3. Fore tra magneti e correnti
L'esperienza di Oersted (1820). Le linee del campo magnetico di un filo percorso da corrente. L'esperienza di Faraday (1821).
4. Forze tra correnti
L'esperienza di Ampere (1820). La definizione dell'ampere. La definizione del coulomb.
5. L'intensità del campo magnetico
L'unità di misura del campo magnetico.
6. La forza magnetica su un filo percorso da corrente
7. Il campo magnetico di un filo percorso da corrente
8. Il campo magnetico di una spira e di un solenoide
La spira circolare. Il solenoide.
10 La forza di Lorentz
Forza d Lorentz: la forza magnetica su una carica in movimento.
11 Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme
Moto con velocità perpendicolare a un campo magnetico uniforme. Il raggio della traiettoria circolare.
12 Il flusso del campo magnetico
Flusso attraverso una superficie piana. Flusso attraverso una superficie qualunque. Il teorema di Gauss per il magnetismo (senza dimostrazione).
13. La circuitazione del campo magnetico
Il teorema di Ampere (senza dimostrazione).

L'induzione elettromagnetica

1. Una strada a doppio senso
2. La corrente indotta
Un campo magnetico che varia genera corrente. Il ruolo del flusso del campo magnetico.

MANUALE IN ADOZIONE

Ugo Amaldi
Le traiettorie della fisica.azzurro
Zanichelli

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^ A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE: Paola Benedetti

CONTENUTI / UDA

La filosofia nell'età romantica (quadro introduttivo)

L'idealismo tedesco

- **Fichte:** Idealismo *contra* dogmatismo. *Dottrina della scienza* e la deduzione metafisica dell'Io. Cenni sulla missione del dotto.

- **Hegel:**
  I caratteri della filosofia hegeliana: ragione e realtà; filosofia come scienza della totalità, spirito e storia; progresso e conflitto: la dialettica.

  L'assoluto e la dialettica; il concetto hegeliano di assoluto "vero è l'intero"; il movimento dialettico dell'assoluto.

  La fenomenologia dello spirito. Una scala di accesso al sapere assoluto; esperienze della coscienza e fenomenologia dello spirito; **La fenomenologia: la formazione della coscienza** coscienza: certezza sensibile, percezione, intelletto; dalla coscienza all'autocoscienza; la ragione. **La fenomenologia: la storia dello spirito**; coscienza individuale e spirito. religione e il sapere assoluto. **Filosofia e scienze nel sistema.** La filosofia come conoscenza concettuale dell'assoluto; scienze filosofiche e scienze empiriche; il sistema delle scienze filosofiche.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Pensare ed essere nella Logica. La dinamica del pensiero.; i tempi e i momenti della logica dialettica: essere, essenza, concetto (solo significato generale- cenni). **La filosofia della natura**. L'idea fuori dal suo elemento; organicismo e critica dell'evoluzionismo. **Lo spirito soggettivo.** Concetto della dialettica e dello spirito; lo spirito soggettivo (solo significato generale- cenni) **Lo spirito oggettivo : diritto e moralità**; il diritto astratto; moralità e l'interiorità della coscienza (breve cenno).**Famiglia e società civile**. La famiglia, il matrimonio, i figli; società civile e rapporti economici; la società civile. Fattori di coesione sociale. **L'Eticità. Lo stato**. La razionalità dello stato moderno; principio monarchico e rapporti internazionali. **La filosofia della storia.** Le tappe dello sviluppo storico**. Lo spirito assoluto.** Arte e storia dell'arte; la religione e la narrazione dell'assoluto; la filosofia come sapere assoluto.

Dissoluzione e alternative all'hegelismo:

- **Schopenhauer:**
  Radici culturali; il mondo come rappresentazione (velo di Maya); tutto è volontà; dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo; caratteri e manifestazione della volontà di vivere; il pessimismo; l critica alle varie forme di ottimismo; le vie della liberazione dal dolore; dalla sfortuna al successo

- **Destra e sinistra hegeliana**. La religione e le divisioni della scuola hegeliana. (cenni generali); dalla religione alla politica.

- **Feuerbach:**
  critica della religione e antropologia; la religione come alienazione; il progetto di un umanesimo naturalistico.

- **Marx:**
  Vita e opere

  Filosofia ed emancipazione. Caratteri generali del marxismo; la filosofia come critica**;** la critica della filosofia hegeliana del diritto (misticismo logico e critica allo stato moderno e al liberalismo); emancipazione politica e umana; filosofia, proletariato e rivoluzione; lavoro, alienazione, riappropriazione; le eredità di Hegel e Feuerbach.

  La concezione materialistica della storia e socialismo: la critica dell'ideologia; ideologia e rapporti di produzione; materialismo storico e lotta di classe; critica ai falsi socialismi; il programma comunista(fasi)

  L'analisi della società capitalista; Il Capitale: merci lavoro e plusvalore; significato terminologico di feticismo.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Il Positivismo:

- Caratteri generali
- Principi
- Evoluzione del positivismo nell'Ottocento
- **Comte:**
  Filosofia positiva e riforma sociale: ordine e progresso.

Epistemologia delle scienze umane e sociali: caratteristiche generali

La crisi della filosofia ottocentesca:

- **Nietzsche:**
  Vita e scritti; filosofia e malattia; nazificazione e denazificazione; caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche; le fasi del suo filosofare:

  La concezione tragica del mondo. Nietzsche, Schopenhauer, Wagner; L'apollineo e il dionisiaco nella tragedia. **Il prospettivismo e la concezione della storia.** Il divenire dell'essere e la verità; la critica della decadenza occidentale; la malattia storica della cultura europea; la critica della storiografia. **La fase illuministica.** Dall'arte alla scienza; le illusioni della metafisica e della morale; la gaia scienza. **Parole chiave della filosofia di Nietzsche.** La morte di Dio; nichilismo; il superuomo; l'eterno ritorno; la volontà di potenza.

  La critica della morale e della religione. L'ultimo Nietzsche: la distruzione della tradizione occidentale; la trasvalutazione dei valori.

La psicoanalisi:

- **Freud:**
  Dallo studio sull'isteria alla scoperta dell'inconscio. I primi passi verso la psicoanalisi; l'inconscio. **La scoperta della sessualità infantile**. Sessualità e libido. L'evoluzione sessuale dei bambini; il complesso di Edipo; la sessualità dall'infanzia alla pubertà. La struttura della personalità. Psicoanalisi e filosofia: la metapsicologia; la prima topica; la seconda topica**. La psicoanalisi e il sogno.** La psicoanalisi come terapia; l'interpretazione dei sogni nella pratica analitica. **Il disagio della civiltà.** Psicoanalisi e società; una nuova concezione del Super-io.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

UNITÀ di APPRENDIMENTO di EDUCAZIONE CIVICA –

1. Titolo UdA	**CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI- LAVORO E DIRITTI**

MANUALE IN ADOZIONE

"LA RICERCA DELLA CONOSCENZA" di Chiaradonna e Pecere

Lecco, 12 maggio 2023

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Storia dell'Arte

DOCENTE: Sabrina Travaglini

CONTENUTI

SETTECENTO

Percorso tematico: la costruzione dell'immagine dell'uomo di potere

- La reggia di Versailles e del Re Sole
- La reggia di Würzburg e il Principe-Vescovo

G. B. Tiepolo: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Volta dello scalone monumentale di Wurzburg: allegorie

Percorso tematico

- La mentalità scientifica del tempo
- Vedutismo: la Camera ottica

Canaletto: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Veduta di Piazza San Marco

OTTOCENTO

NEOCLASSICISMO

Canova: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Teseo e il Minotauro
- Amore e Psiche
- Paolina Borghese come Venere vincitrice

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- Napoleone come Marte pacificatore

David: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Morte di Marat
- Napoleone valica il San Bernardo

Percorso tematico: la costruzione dell'immagine dell'uomo di potere

- Napoleone sviluppo di un'iconografia: da Generale ad Imperatore
- Le opere che ritraggono Napoleone come trofeo di Guerra

ROMANTICISMO

Goya: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Il sonno della ragione genera mostri
- La famiglia di Carlo IV
- Fucilazione del 3 maggio 1808 presso il Monte Pio

Friedrich: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Monaco in riva al mare
- Viandante sul mare di nebbia
- Mare di ghiaccio. Il naufragio della Speranza

Gericoult: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- La Zattera della Medusa

Delacroix: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- La Libertà che guida il popolo

Hayez: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Il Bacio

Turner: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- L'incendio alla Camera dei Lord e dei Comuni
- Pioggia, vapore, velocità
- L'eruzione del Vesuvio

IMPRESSIONISMO

Manet: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Colazione sull'erba
- Olympia

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Monet: biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Impressione sole nascente
- le Ninfee

Degas: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Lezione di danza
- l'Assenzio

Morisot: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- la culla

POST-IMPRESSIONISMO

Seurat: breve biografia, produzione artistica in generale e analisi di opere scelte

- Domenica pomeriggio all'isola della gran Jatte
- Bagnanti ad Asnières

Percorso tematico:

- Impressionismo, Post-impressionismo ed innovazione scientifica
- Arte Giapponese fonte d'ispirazione per gli artisti della seconda metà dell'Ottocento
- Monet: la casa museo di Givergny
- Il viaggio: dal Grand Tour ai viaggi sulle rotte dei migranti

NOVECENTO

DIVISIONISMO

Pellizza da Volpedo: il Quarto Stato

MANUALE IN ADOZIONE

G. Dorfles, C. Della Costa, G. Pieranti. *Capire l'arte Vol.III* . Edizione Atlas

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Scienze naturali

DOCENTE: Ventura Gianfranco

CONTENUTI / UDA

- Dinamica della crosta terrestre:
  la deriva dei continenti, la struttura dell'interno terrestre; il flusso di calore e il campo magnetico terrestre, la teoria della tettonica delle placche.
- Vulcani, terremoti e prevenzione del rischio:
  vulcani e rischi connessi; fenomeni sismici e rischi connessi.
- Dagli ecosistemi al cambiamento climatico:
  organismi viventi e ambiente; la perdita di biodiversità; le dinamiche dell'atmosfera, i cambiamenti climatici; accordi climatici e misure di mitigazione del riscaldamento globale.
- Lo sviluppo sostenibile:
  risorse naturali e attività umane; agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile; salvaguardia delle risorse naturali; gestione dei rifiuti; combustibili fossili ed energie rinnovabili.
- Chimica organica, biochimica e metabolismo cellulare:
  il ruolo del carbonio, Gli idrocarburi, I polimeri; la chimica dei viventi; i carboidrati, i lipidi, le proteine, gli enzimi; l'ATP e i processi metabolici della cellula.
- Dal DNA alla regolazione genica:
  gli acidi nucleici, cromosomi, genoma umano; regolazione genica nei procarioti; espressione genica negli eucarioti; regolazione della trascrizione e della traduzione;
- Dalla genetica dei microrganismi alle biotecnologie:
  caratteristiche e genetica dei batteri; caratteristiche e genetica dei virus; DNA ricombinante e biotecnologie; clonare e sequenziare tratti di DNA, gli organismi geneticamente modificati.
- UDA: Educazione civica: "Azioni individuali per il bene collettivo – Le donazioni" - monte ore: 3/66.

MANUALE IN ADOZIONE

Curtis, Sue Barnes, Schnek, Massarini, Gandola, Lancellotti, Odone
Percorsi di scienze naturali – Chimica organica, biochimica, biotecnologie, tettonica. Zanichelli

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Caterina Bonaiti

CONTENUTI

Guida allo studio della Storia contemporanea: legittimità, linguaggio, storia e memoria, verità e ricerca storica

La *Belle epoque* tra luci e ombre

Ceti, classi, urbanizzazione e società di massa

Taylorismo e Fordismo. La partecipazione delle masse alla politica e la questione femminile

Emigrazione, colonialismo, imperialismo tra fine '800 e inizio '900

Vecchi imperi e potenze nascenti

Germania, Francia, Regno Unito e Impero asburgico tra fine '800 e inizio '900

L'impero russo tra fine '800 e inizio '900. Un falso storico: I protocolli dei savi anziani di Sion

Russia 1905: la guerra con il Giappone e la domenica di sangue. La crisi dell'impero ottomano

Gli Stati Uniti tra '800 e '900: dalla Dottrina Monroe al Corollario T. Roosevelt

L'Italia di inizio '900: l'età giolittiana

La prima guerra mondiale

Cause e "scommesse perse"

Guerra globale, guerra totale, guerra di posizione. La vita nelle trincee

1915: L'Italia entra in guerra

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

1917: l'anno di svolta nella prima guerra mondiale

La fine della prima guerra mondiale: trattati e conseguenze

Il genocidio degli armeni nel contesto della prima guerra mondiale: origine e significato del termine genocidio

Il genocidio degli Armeni e altri genocidi di inizio Novecento

La rivoluzione russa da Lenin a Stalin

Dall'impero zarista all'Unione Sovietica

L'Italia dopo la grande guerra

La questione fiumana

La nascita del Fascismo

La marcia su Roma

L'Italia fascista

L'instaurazione della dittatura

La creazione del consenso e la repressione del dissenso

La politica estera e le leggi razziali

La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

La crisi della Repubblica di Weimar

La Germania nazista: il linguaggio dell'odio

La Germania nazista: Hitler e la costituzione del terzo Reich

L'antisemitismo nella Germania nazista

Verso una nuova guerra

La guerra civile spagnola (sintesi)

Gli Stati Uniti tra anni Venti e Trenta. La crisi del '29

La seconda guerra mondiale

Lo scoppio della seconda guerra

Il 1940: l'avanzata tedesca. La battaglia d'Inghilterra

La guerra parallela dell'Italia

Momenti cruciali nella seconda guerra mondiale tra il 1941 e il 1942

Il 1943: la situazione italiana dopo l'8 settembre

Le stragi della vergogna: il 1944 in Italia

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

La conclusione della guerra

Verso un nuovo ordine mondiale: le origini della Guerra fredda

Lo Stalinismo in URSS e in Europa orientale

La Jugoslavia di Tito e la Cina di Mao

USA vs URSS: la guerra di Corea

La morte di Stalin e l'inizio della destalinizzazione

La coesistenza pacifica fra distensione e crisi

La Guerra fredda negli anni di Krusciov e Kennedy

La costruzione del muro di Berlino

La fine della Guerra fredda e del mondo bipolare

Il Sessantotto

La primavera di Praga

1979: anno cruciale

La caduta del Muro di Berlino e la dissoluzione dell'URSS

La decolonizzazione: nuove realtà in Asia e Africa (definizione del termine e quadro di sintesi)

L'Italia Repubblicana

La nascita della Repubblica

La Costituzione

La ricostruzione e il boom economico

Nell'ambito dell'UDA di Educazione civica

Lezione propedeutica e uscita guidata sui **luoghi dell'occupazione nazi-fascista e della Resistenza lecchese**

MANUALE IN ADOZIONE

Barbero, Frugoni, Sclarandis, *La storia - Progettare il futuro*, *Il Novecento e l'età attuale*, vol.3, Zanichelli

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 ASUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Scienze Motorie

DOCENTE: Colombo Gloria

CONTENUTI / UDA

Nel corso dell'anno scolastico sono stati svolti i seguenti contenuti:

- FUNICELLA;
- CAMMINATA SPORTIVA;
- POTENZIAMENTO MUSCOLARE;
- STRETCHING;
- GINNASTICA POSTURALE;
- TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA;
- TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI;
- IL FAIR PLAY-IL RISPETTO DELLE REGOLE NEGLI SPORT DI SQUADRA;
- ALLENAMENTO ALLA CORSA DI RESISTENZA.

MANUALE IN ADOZIONE

"In movimento" - Volume unico. Autori: Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A SUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Religione Cattolica

DOCENTE: Andrea Valsecchi

CONTENUTI / UDA

1. LA PERSONA UMANA FRA LE NOVITÀ TECNICO-SCIENTIFICHE E LE RICORRENTI DOMANDE DI SENSO
- La Chiesa di fronte ai totalitarismi e ai conflitti del XX secolo
- La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica
- La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico
- Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace
- Chiesa e vita: matrimonio e famiglia.

2. COGLIERE I RISCHI E LE OPPORTUNITÀ DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE E DEI NUOVI MEZZI DI COMUNICAZIONE SULLA VITA RELIGIOSA
- Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore
- Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo
- Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato
- Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa Cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso
- Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine

3. Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento di IRC per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci.

4. MANUALE IN ADOZIONE: Cassinotti, Marinoni: "SULLA TUA PAROLA" (DEASCUOLA)

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5ASUL

A.S. 2022 - 2023

DISCIPLINA: Diritto – Economia Politica

DOCENTE: Sebastiano Galati Giordano

CONTENUTI / UDA

DIRITTO

Lo Stato. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi; Le forme di Stato. Le forme di Governo.

Nascita dello Stato italiano e sue vicende costituzionali. L'unificazione dell'Italia, Lo Statuto Albertino; Il periodo liberale; Il periodo fascista; Il periodo di transizione; La nascita della Repubblica; Lo stato Italiano: gli organi costituzionali e gli organi di rilievo costituzionale. La Costituzione italiana e i principi costituzionali. I caratteri della Costituzione repubblicana; La struttura della Costituzione; I principi fondamentali.

Il corpo elettorale, i partiti e i sistemi elettorali. Il corpo elettorale: l'elettorato attivo e passivo; la democrazia indiretta e diretta; I sistemi elettorali: il sistema elettorale italiano; i partiti politici.

Gli organi Costituzionali dello Stato. Il Presidente della Repubblica: vicende della carica presidenziale, attribuzioni, responsabilità. La funzione legislativa: struttura del Parlamento, organizzazione delle Camere, l'iter legislativo, altre funzioni del Parlamento. La funzione esecutiva: struttura del Governo; La formazione del Governo; Le vicende del Governo. Gli organi di controllo costituzionale: la Corte costituzionale, Le attribuzioni della Corte costituzionale. Le funzioni amministrativa ed i principi fondamentale che regolano l'attività amministrativa: principio di legalità, il principio di buon andamento e di imparzialità, il principio di trasparenza.

La funzione giurisdizionale. La funzione giurisdizionale; L'organizzazione giudiziaria; La giustizia civile; Il processo civile; Il reato e i principi del diritto penale, I soggetti del

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

procedimento penale; Il processo penale e i suoi principi; La giustizia amministrativa; la tutela in sede amministrativa; La tutela giurisdizionale.

ECONOMIA POLITICA

La politica di bilancio. La politica di bilancio e i suoi strumenti: il Def; la legge di stabilità, la legge di bilancio.

Le politiche di welfare e il contributo del terzo settore. La Sicurezza sociale: Che cos'è la sicurezza sociale; Profilo storico della sicurezza sociale; La crisi dello stato sociale; Il finanziamento della sicurezza sociale; Gli effetti economici della sicurezza sociale. Il contributo del terzo settore. Una definizione di economia sociale: il terzo settore; Le principali teorie sull'economia sociale; Le caratteristiche strutturali delle organizzazioni non profit; Redditività e solidarietà nelle organizzazioni non profit; Il principio di sussidiarietà orizzontale.

MANUALE IN ADOZIONE

"I fondamenti di Diritto ed Economia". Vol. 3 – Casa Editrice Simone per la Scuola.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA