LCIS00600C - AF969D2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007080 - 15/05/2023 - IV.5 - E

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO

Documento della Classe
5^A Serale - Istituto Professionale
Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità
A.S. 2022/23

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo
1.1 Quadro orario
1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe
2.1 Profilo della classe
2.2 Storia della classe nel triennio
2.3 Metodi e strumenti
2.4 Percorsi interdisciplinari: le UDA
2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite…)
2.6 Strumenti di valutazione
2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI

Copia della simulazione della prima prova
Griglia di valutazione prima prova
Copia della simulazione della seconda prova
Griglia di valutazione seconda prova
Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	**Monoennio**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3
Lingua inglese	4	2	2	2
Geografia	-	-	-	-
Storia	2	2	2	2
Matematica	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	-	-	-
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	**II**	**III**	**IV**	**V**
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	4	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-
Educazione musicale	-	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	2	2	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	3	3	3
Psicologia generale e applicata	-	3	4	3
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	2	2	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	2	2
Totale ore	**29**	**22**	**23**	**22**

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

Il piano di studi si riferisce al Corso Serale Professionale Socio Sanitario.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

2.1 Profilo della classe

Inserito nella relazione completa archiviata.

2.2 Storia della classe nel triennio
L'attuale classe è costituita da 22 alunni.
Nel triennio la classe non ha fruito della continuità didattica.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	promossi	non promossi	DSA / DA	BES
3^	15	0	0	13	2	0	1
4^	26	0	0	17	9	1	1
5^	22	0	0			1	4

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	**A.S. 2020/2021**	**A.S. 2021/2022**	**A.S. 2022/2023**
1	**Lingua e Letteratura italiana**	Giulia Mauri	Rossella Gilardoni	Maria Presutto
2	**Storia**	Giulia Mauri	Rossella Gilardoni	Maria Presutto
3	**Psicologia generale e applicata**	Elisabetta Bongiovanni	Elisabetta Bongiovanni	Melania Castiglione
4	**Diritto e legislazione socio-sanitaria**	Vittorio Gaeta	Dante Barbieri	Rodolfo Cogliati
5	**Igiene e cultura medica**	Aurora Rusconi	Silvia Vitali	Marco Lanza
6	**Lingua inglese**	Giuliana Fichera	Roberta Catalano	Michela Quadri
7	**Seconda lingua straniera**	Erica Calcagnile	Erica Calcagnile	Margherita Tozzato
8	**Matematica**	Svetlana Nesterova	Alessandra Caracciolo	Silvia Malservisi
9	**Tecnica amministrativa**	–	Dante Barbieri	Valery De Grisantis
10	**Sostegno**	–	Emanuele Magni	Emanuele Magni
11	**Metodologie Operative**	Clara Rizzuti	–	–

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	**Lingua e letteratura italiana**	**Lingua inglese**	**Seconda lingua**	**Psicologia**	**Storia**	**Matematica**	**Tecnica amministrativa**	**Igiene e cultura medica**	**Diritto e legislazione**	**Ed. civica**
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
presentazione di problemi								X		X
lavoro di gruppo	X	X	X							X
lezione pratica										
supporti multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
supporti audiovisivi	X	X	X		X		X	X		
lezione con esperti										
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X		X	X	X	X	X	X	
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento										
Altro										

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, alcuni insegnanti del Serale hanno organizzato (italiano L2, francese, inglese, matematica, diritto…) delle attività di recupero in itinere destinati a gruppi di alunni.

2.4 Percorsi interdisciplinari: UDA

Il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno alcuni contenuti in modo interdisciplinare: i valori e l'identità nella Costituzione (diritto e storia, italiano e storia, inglese, matematica. Sono stati sviluppati alcuni tra i seguenti temi: cura della persona, Olocausto, la legalità, migrazioni…).

2.5 Attività integrative

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE: Admo, volontari, testimoni e operatori sanitari (14 dicembre 2022);

INCONTRI CON ESPERTI: incontro con Don Angelo Cupini della Casa sul Pozzo di Gaggio, Lc (26 maggio 23);

PARTECIPAZIONE A EVENTI: La Giustizia Riparativa, rappresentazione teatrale c/o il Cenacolo francescano, Lc (21 novembre 2022).

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

2.7 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X					
Storia	X			X	X			X	
Psicologia	X	X							
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X				X				
Tecnica amministrativa	X	X							
Lingua inglese	X	X			X		X	X	
Seconda lingua	X	X					X	X	
Matematica	X				X				
Igiene e cultura medica	X	X			X	X			

2.8 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 che dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art. 3 dell'OM n. 45 del 9 marzo 2023.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/

2.9 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 5 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Igiene) in data 9 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link
https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

UNITA' di APPRENDIMENTO di EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 5PAS

1. Titolo UdA	**CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI**
2. Destinatari	5 PSS Serale
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	- Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	percorso multimediale
6. Competenze target	**COSTITUZIONE** - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro **SVILUPPO SOSTENIBILE** - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. **CITTADINANZA DIGITALE** - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

7. Saperi essenziali	**COSTITUZIONE** - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. - Il diritto al lavoro. - Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà. - L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica. **SVILUPPO SOSTENIBILE** - Il patrimonio culturale della resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese. - Donazione e trapianto organi. - Donazione AVIS. - Salute mentale - Obiettivi e funzioni della Protezione civile. **CITTADINANZA DIGITALE** - Legislazione in tema di cittadinanza digitale. - La firma digitale. - Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID.
8. Insegnamenti coinvolti	- Diritto - Italiano - Storia - Matematica - Inglese e Francese - Psicologia - Igiene e cultura medico - sanitaria - Trasversalmente tutti i docenti
9. Attività degli studenti	**DIRITTO** - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto (4 h) - Il diritto al lavoro (2 h) - Legislazione in tema di cittadinanza digitale (2h) **ITALIANO** - Lettura di passi antologici o/e romanzi attinenti alla tematica dell'impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà. (6 h) - L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica (3h) **STORIA** - La nascita della nostra Costituzione (3 h) **MATEMATICA** -Analisi di diversi tipi di grafici in riferimento ai temi trattati (2 h)

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

	INGLESE E FRANCESE - Lettura di passi antologici o/e romanzi attinenti alla tematica (2h+2h) **PSICOLOGIA** - Salute mentale (4h) **IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA** - La donazione degli organi (2h) **TEAM DIGITALE** - La firma digitale (1h) - Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID (2h) **INCONTRI SUL TEMA o altri approfondimenti scelti dal CdC** - L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica a cura di Continente Italia o altre associazioni - Intervento dell'ANPI - Intervento Protezione Civile Comune di Lecco **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** - Incontro con l'associazione AIDO (1h) - Incontro con l'associazione AVIS (1h)
10. Attività di accompagnamento dei docenti	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
11. Prodotti /realizzazioni in esito	presentazione multimediale
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: prof.ssa Maria Presutto

CONTENUTI / UDA

1. **Traguardi di competenza linguistica**

Riflessione sulla lingua scritta, produzione e correzione dei testi.

2. **Dall'Ottocento al Novecento**

La Vita Immaginata 3A
Il Naturalismo francese
T1 Émile Zola - La preminenza del reale sull'immaginario p.71
T2 Émile Zola – Il piacere e il delitto, Teresa Raquin p.73
Il Verismo italiano
Giovanni Verga
T3 Rosso Malpelo – Vita dei campi p.130
T4 La Lupa – Vita dei campi p.146
T5 Prefazione ai Malavoglia p.162
T6 La famiglia Malavoglia p.167
T7 Lo zio Crocifisso p.173
T8 La Tempesta p.176
T9 L'addio di 'Ntoni p.181
T10 La roba, Novelle rusticane p.191
T12 La morte di Gesualdo, Mastro Don Gesualdo p.209

Narrativa e poesia del Novecento
Simbolismo e Decadentismo, p.281
T1 L'albatro p.284
Gabriele D'Annunzio
T1 La sacra Maria e la profana Elena, Il Piacere p.327
T2 La fine di un'illusione, Il Piacere p.331
T8 La sera fiesolana, p.374
T9 La pioggia nel pineto, p.379
T11 I pastori, p.393
Giovanni Pascoli
T1 La voce del bimbo interiore, Il fanciullino p.428
T3 Lavandare, Myricae p.440
T4 X Agosto, Myricae p.442
T6 Il Lampo p.449
T11 Il gelsomino notturno p.464
La mia sera, Canti di Castelvecchio p.496
Italo Svevo - La coscienza di Zeno
T6 La Prefazione del dottor S., p.742
T7 L'ultima sigaretta, p.744
T8 La morte del padre, p.748
T9 Una strana proposta di matrimonio, p.755
T10 3 maggio 1915, p.759
T11 24 marzo 1916, p.762
Luigi Pirandello (*sintesi*)
T2 Ciàula scopre la Luna, Novelle per un anno, p.808
Il fu Mattia Pascal
T6 Perché Mattia Pascal si è deciso a scrivere, p.839

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

La Vita Immaginata 3B
Giuseppe Ungaretti
T1 In Memoria, p.40
T6 Il porto sepolto, L'Allegria p.51
T8 Veglia, p.56
T9 Fratelli, p.58
T10 Sono una creatura, p.60
T15 Tutto ho perduto, p.81
Eugenio Montale
T4 Spesso il male di vivere ho incontrato p.130
T16 Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale p.180

Il cuore di tenebra del Novecento
Testimonianza di Liliana Segre, pp 458-459
Primo Levi, poesia Se questo è un uomo p.468
Primo Levi, T1 p.470

Letteratura industriale – Adriano Olivetti p.628
T5 L'alienazione dell'uomo macchina, Ottiero Ottieri, p.629
Italo Calvino
Il sentiero dei nidi di ragno
T1 Un ragazzo che non sa giocare, p.831
La giornata d'uno scrutatore
T4 Un intellettuale comunista in crisi, p.849
La pensosità della leggerezza, Lezioni americane p.883

Un libro letto e analizzato tra in seguenti:
Paolo Bricco, *Adriano Olivetti. Un italiano del Novecento*, Rizzoli
Crippa-Onnis, *La bambina di Kiev*, Pienogiorno
Italo Calvino, *Lezioni Americane*, Oscar Mondadori
Jesse Owens, *L'uomo che sconfisse Hitler*, La Feltrinelli
Jesse Owens, *Il colore della vittoria*, La Feltrinelli
Fumiyo Kono, *Hiroshima. Nel paese dei fiori di ciliegio*, La Feltrinelli

MANUALE IN ADOZIONE

Stefano Prandi, La vita immaginata, Mondadori Scuola

Volumi 3A e 3B

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Maria Presutto

CONTENUTI / UDA

Unità n.1 L'Età degli Imperi:

La Belle Époque
Apogeo e crisi del primato europeo

Unità n.2 La Nuova Guerra dei Trent'Anni:

La Prima guerra mondiale
Le conseguenze della pace
L'età dei Totalitarismi
La Seconda guerra mondiale e la Shoah

Unità n.3 La Ricostruzione del Mondo (sintesi)

La guerra fredda e la decolonizzazione
L'Italia e l'Europa nel secondo dopoguerra
La caduta del Muro di Berlino
Il delitto di Aldo Moro

Focus_documentari di Rai Storia e Rai Play (selezione a cura dello studente)

Adriano Olivetti, Don Milani, La Caduta del Muro di Berlino, Le radici delle migrazioni, Nelson Mandela, La Costituzione italiana.

MANUALE IN ADOZIONE

S. Luzzato G. Alonge, *Dalle storie alla Storia*, Zanichelli

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA

DOCENTE: PROF. RODOLFO COGLIATI

CONTENUTI / UDA

1) L'IMPRESA E L'IMPRENDITORE

L'imprenditore e le diverse tipologie d'impresa:

- l'imprenditore e i requisiti dell'attività d'impresa: definizione di imprenditore, i requisiti dell'impresa, la professionalità, l'economicità, l'organizzazione dell'impresa, produzione o scambio di beni e servizi, la classificazione delle imprese;

- l'imprenditore agricolo: le attività agricole essenziali, le attività agricole connesse, valorizzazione del territorio e agriturismo

- il piccolo imprenditore e l'artigiano: definizione di piccolo imprenditore e impresa artigiana;

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- l'impresa familiare: la disciplina dell'impresa familiare, i diritti che derivano dall'impresa familiare

- l'imprenditore commerciale: i requisiti dell'imprenditore commerciale, lo statuto dell'imprenditore commerciale, la tenuta delle scritture contabili;

- Il fallimento: i caratteri del fallimento, i presupposti del fallimento, la dichiarazione di fallimento, gli organi del fallimento, differenza fra creditori privilegiati e chirografari.

L'azienda:

- Che cos'è l'azienda: la nozione di azienda, l'avviamento;

- i segni distintivi dell'azienda: la funzione dei segni distintivi, i requisiti;

- il trasferimento dell'azienda: come avviene il trasferimento dell'azienda, il divieto di concorrenza, la successione nei contratti, cenni alla cessione dei debiti e dei crediti.

2) IL CONTRATTO E I PRINCIPALI CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE

- Il contratto: definizione ed elementi essenziali

- I principali contratti dell'imprenditore: in estrema sintesi e per sommi capi, definizione del contratto di vendita, di somministrazione, di appalto, di trasporto e di assicurazione.

3) LE SOCIETÀ

La società in generale e i diversi tipi di società:

- gli elementi costitutivi della società: il contratto di società, la pluralità di persone, il conferimento di beni o servizi, la differenza tra capitale e patrimonio sociale, l'esercizio in comune dell'attività economica, la divisione degli utili, le società mutualistiche, l'autonomia patrimoniale;

- la classificazione delle società: i tipi di società previsti dal codice civile, la differenza tra società lucrative e mutualistiche e società di persone e di capitali;

- le società di persone: i diversi tipi di società di persone, la società semplice, l'amministrazione e la rappresentanza, la responsabilità sociale e il beneficio della preventiva escussione, la società in nome collettivo, la società in nome collettivo irregolare, la società in accomandita semplice, la società in accomandita semplice irregolare;

- le società di capitali: i diversi tipi di società di capitali, la società per azioni, la stipulazione dell'atto costitutivo, l'iscrizione al registro delle imprese, i conferimenti dei soci, le azioni, gli organi sociali (assemblea, amministratori, organo di controllo), la società a responsabilità limitata, gli organi sociali, la società in accomandita per azioni;

Le società mutualistiche:

- Le società cooperative e la loro costituzione, lo scopo mutualistico, le principali categorie di cooperative, la costituzione di una società cooperativa, il principio della mutualità prevalente, i criteri per la determinazione della prevalenza, la variabilità del capitale, cenni a obbligo di iscrizione all'albo, numero dei soci, atto costitutivo e statuto.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- La partecipazione dei soci, il valore minimo e massimo delle quote, cenni alla procedura per l'ammissione del socio, i soci sovventori, i ristorni, cenni a recesso, morte ed esclusione del socio, cenni agli organi sociali e ai controlli.

4) LA GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO SANITARI E SOCIO ASSISTENZIALI

Il servizio sanitario nazionale: cenni alla legislazione statale e regionale

Il ruolo delle autonomie territoriali:

- il decentramento e il principio di sussidiarietà: il decentramento amministrativo, la riforma del welfare, sussidiarietà verticale e orizzontale;

- la programmazione statale degli enti territoriali: il sistema integrato dei servizi sociali, aree di intervento, il Piano nazionale, il Piano regionale e il Piano di zona, l'attuazione del piano di zona;

- la gestione associata dei servizi sociali: le forme associative fra comuni, le convenzioni e i consorzi, l'unione dei comuni e la comunità montana;

- Le tipologie di gestione dei servizi sociali: i sevizi privi di rilevanza economica, gestione diretta e gestione indiretta dei servizi sociali, i soggetti della gestione indiretta.

L'esternalizzazione dei servizi sociali:

- Il ruolo del terzo settore: il Welfare mix, le logiche dell'esternalizzazione

- L'autorizzazione e l'accreditamento: differenze tra autorizzazione e accreditamento, i requisiti per l'accreditamento, i titoli per l'acquisto dei servizi, i controlli;

- L'acquisto di servizi e la convezione: l'acquisto di servizi, la scelta del soggetto contraente, la convenzione, cenni alla convezione con organizzazioni di volontariato e associazioni di promozione sociale

- La procedura di gara, l'appalto e la concessione: definizione di procedura di gara aperta, procedura ristretta e procedura negoziata, definizione di contratto di appalto e concessione di servizi.

Gli enti non profit e il codice del terzo settore:

- Il ruolo del terzo settore: gli aspetti principali della riforma del terzo settore, gli enti del terzo settore, il registro unico nazionale del terzo settore, l'iscrizione e la cancellazione degli Ets al Runts, le attività di interesse generale degli Enti del terzo settore, la destinazione del patrimonio, il finanziamento.

- L'Impresa sociale: definizione, requisiti costitutivi, attività svolte, assenza dello scopo di lucro, coinvolgimento di lavoratori e utenti.

- Le Cooperative sociali: definizione, categorie di soci, cooperative di tipo A e B, le persone svantaggiate, l'inserimento lavorativo delle persone svantaggiate.

- Le organizzazioni di volontariato: definizione di Odv, definizione di volontario, l'assicurazione obbligatoria.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

- Le associazioni e le fondazioni: definizione di associazione e suoi elementi caratterizzanti; definizione di fondazione e sua costituzione, il riconoscimento delle associazioni e delle fondazioni, cenni agli organi delle associazioni e delle fondazioni.

- Aps e Ong: definizioni

5) IL LAVORO IN RETE E LA QUALITA' DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

Il lavoro in rete e la co-progettazione:

- La rete nel sistema integrato dei servizi sociali: definizione di lavoro in rete, le reti sociali, reti primarie e secondarie, formali e informali, la legge 328/2000, il lavoro in rete e il principio di sussidiarietà.

- La programmazione locale e il lavoro in rete: il piano di zona e la rete dei servizi, come si avvia un'azione in rete, il lavoro in rete dei professionisti e il ruolo dell'assistente sociale.

- La co-progettazione: cos'è la co-progettazione, il ruolo del terzo settore nella co-progettazione.

- Le fasi della co-progettazione: per sommi capi e in sintesi l'istruttoria pubblica della co-progettazione, l'avvio della procedura, la presentazione delle proposte progettuali, l'individuazione del soggetto no-profit, lo sviluppo della co-progettazione, la stipula dell'accordo di collaborazione.

Deontologia e responsabilità nel settore socio-sanitario (per sommi capi):

- Etica e deontologia professionale: cos'è il codice deontologico

- La responsabilità di chi esercita le professioni sanitarie: la responsabilità civile, la responsabilità penale, la responsabilità deontologica

- Il consenso informato: definizione

- Il segreto professionale: definizione, obbligo deontologico, cenni a responsabilità penale

EDUCAZIONE CIVICA

Tematiche comprese nell'unità didattica di Educazione Civica: I principi, i diritti e le libertà costituzionali.

MANUALE IN ADOZIONE

Le persone e i diritti – Classe quinta – Rita Rossodivita – Ed. Pearson

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: SILVIA MALSERVISI

CONTENUTI / UDA

- **UDA 1: LE FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE**. Concetto di Funzione. Dominio. Codominio. Intersezioni con gli assi. Funzioni pari e dispari. Segno di una funzione.

- **UDA 2: I LIMITI**. Concetto di limite. Il limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito. Limite sinistro e limite destro. Il limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito. Limite finito di una funzione per x che tende ad infinito. Calcolo di limiti. Forme di indecisione.

- **UDA 3: LE FUNZIONI CONTINUE**. Definizione. Punti di discontinuità di prima, seconda e terza specie. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui. Grafico probabile di una funzione.

- **UDA 4: LE DERIVATE**: Il rapporto incrementale ed il concetto di derivata. Significato geometrico. Derivate delle funzioni elementari. Regole di derivazione e calcolo di derivate. Massimi, minimi e flessi di una funzione: criteri di ricerca con lo studio della derivata prima. Cenni sulla derivata seconda.

- **UDA 5: LO STUDIO DI FUNZIONE E RELATIVO GRAFICO** di funzioni razionali. Lettura delle proprietà di una funzione dal grafico.

Educazione Civica: analisi di alcuni grafici riguardanti i temi in programma nell'unità didattica di Educazione Civica.

MANUALE IN ADOZIONE

Elementi di matematica A (Bergamini - Trifone - Barozzi) - Zanichelli

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: MARGHERITA TOZZATO

CONTENUTI / UDA

NUMERO DI ORE ANNUE: 66

- UNITÉ 8: COMMENT ÇA S'EST PASSÉ?
- UNITÉ 9: C'EST COMMENT, CHEZ TOI?
- UNITÉ E.S.: À LA DÉCOUVERTE DE L'HOMME
- UNITÉ E.S.: LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DE L'INDIVIDU

COMPETENZE DISCIPLINARI FRANCESE

- FR 1 Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi (e ripasso conoscenze basi)
- FR 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- FR 3 Utilizzare adeguate strutture grammaticali e fraseologia per descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, familiare, di attualità
- FR 4 Microlingua: lettura e comprensioni di testi/documenti in lingua francese specialistica per futuri professionisti del settore socio sanitario

MANUALI IN ADOZIONE

G. B. Westphal, P. Ghezzi, *PALMARÈS EN POCHE – ÉDITION COMPACTE*, Pearson-Longman

P.Molino-E.Zullian, *ESPRIT SOCIAL*, SAN MARCOù

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA QUADRI MICHELA

CONTENUTI / UDA

Contenuti previsti per il raggiungimento delle competenze linguistico-comunicative

Funzioni comunicative	Aree semantiche	Strutture grammaticali
UNIT 2 "NINE TO FIVE" Negotiating and collaborating an opinion	▪ Work conditions and responsibilities ▪ Working life	▪ Past habits – *used* and *would* ▪ *Used to, be used to* and *get used to*
UNIT 8 "EMERGENCY ZONE" Talking about statistics Using linkers correctly	▪ Natural disasters ▪ Words connected with natural disasters	▪ The passive ▪ The passive – verbs with two objects ▪ *Have/get something done* ▪ *Be supposed to, be expected to, be bound to*

Contenuti pertinenti all'area di indirizzo

Module 5	**"GROWING OLD"**
Unit 1	HEALTHY AGING ▪ When does old age begin? ▪ Staying healthy as you age: how to feel young and live life to the fullest ▪ Myths about healthy aging ▪ Tips for keeping the mind sharp, exercising, sleeping well and eating well as people age
Unit 2	MINOR PROBLEMS OF OLD AGE ▪ Depression in older adults and the elderly ▪ Age-related memory loss
Unit 3	MAJOR DISEASES ▪ Alzheimer's disease ▪ Parkinson's disease ▪ What is cardiovascular disease? ▪ Care settings ▪ Aging services ▪ Assisted living facilities ▪ Nursing homes ▪ Adult day care centre
Module 7	**"CAREERS IN SOCIAL WORKS"**

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

Unit 1	CHOOSING YOUR JOB ▪ Careers in Health and Social Care ▪ Job roles in Adult Social Care ▪ Job roles in Children Social Care ▪ All around the world Au pair
Module 6	**"HOT ISSUES"**
Unit 2	EATING DISORDERS ▪ What are eating disorders? ▪ Binge eating and purging ▪ Bulimia ▪ Anorexia nervosa ▪ Anorexia treatment and therapy ▪ Fashion world and anorexia
Unit 3	CHILD ABUSE ▪ Today's Family: The Family, Parental Authority, Losing Parental Authority ▪ Child abuse ▪ Sexual abuse ▪ Signs in childhood

EDUCAZIONE CIVICA: the Italian Political System VS the UK System of Government

- The Italian Political System
- The UK System of Government
- The separation of powers
- The UK Parliament (the House of Commons and the House of Lords)
- The Crown

Il materiale utilizzato durante le lezioni di Ed. Civica è stato condiviso su Google Classroom con un link noto agli alunni.

MANUALE IN ADOZIONE

Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier - GROWING INTO OLD AGE. Skills and Competencies for Social Services Careers.

Le unità didattiche proposte per la parte di lingua e grammatica sono tratte dal seguente testo: David Spencer GATEWAY TO SUCCESS B2: il materiale utilizzato durante le lezioni è stato condiviso in classe dedicata su Google Classroom con un link noto agli alunni.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Apprendimento lessico specifico
- Sviluppo funzioni comunicative
- Esercitazioni grammaticali
- Comprensioni del testo orali e scritte
- Attività di ascolto e visione di video dalla LIM, volte ad affinare il listening skill e a migliorare la pronuncia

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO- SANITARIA

DOCENTE: MARCO LANZA

CONTENUTI / UDA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti, a livelli diversi per ogni singolo alunno, gli obiettivi generali di seguito riportati: tradurre le conoscenze teoriche acquisite in competenze e abilità funzionali a livello operativo (ICMS1), partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali (ICMS2), orientare i pazienti e le loro famiglie nella scelta del servizio socio-sanitario più idoneo a soddisfare i loro bisogni e le loro aspettative (ICMS3), concorrere all'elaborazione e alla gestione di piani d'intervento rivolti a minori, anziani, disabili e persone con disagio psichico (ICMS4), contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone (ICMS5).

CONTENUTI TRATTATI

• **UDA 1 Disabilità fisica e psichica nell'età evolutiva**
- L'età evolutiva: dal concepimento alla nascita (modificazioni anatomo-funzionali in condizioni fisiologiche e patologiche - embriopatie, fetopatie, patologie da aberrazione cromosomica o traumatiche); dalla nascita alla prima infanzia (parametri di valutazione dell'accrescimento, dello sviluppo neuromotorio e cognitivo).
- La disabilità fisica e psichica: cause, fattori di rischio e prevenzione.

• **UDA 2 La senescenza: fisiologia, patologia e relativi bisogni**
- La senescenza: principali trasformazioni fisiopatologiche.
- Prevenzione e trattamento delle patologie più diffuse.

• **UDA 3 Bisogni socio sanitari di utenti e comunità**
- Analisi dei bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità.
- Le principali fonti di dati.

• **UDA 4 Organizzazione dei servizi socio-sanitari**
- Il Servizio Sanitario Nazionale.
- LEA e accesso alle prestazioni sanitarie.
- I presidi socio-assistenziali di base e i presidi socio-sanitari: le competenze e i servizi ad essi pertinenti.
- Figure professionali in ambito socio-sanitario.

• **UDA 6 Lavorare per progetti in ambito socio-sanitario**
- Generalità delle fasi di un progetto.

• **UDA 7 Progetti di intervento integrato**
- Modelli di progetti di intervento integrato.
- Piani assistenziali per minori o anziani (PAI, PRI, PEI).
- Percorsi assistenziali nella rete dei servizi.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali con il supporto di presentazioni multimediali, immagini e/o documenti forniti dal docente. Tutto il materiale è stato depositato in una *classroom* online dedicata della materia.
Nel I quadrimestre sono state somministrate prove di verifica relative agli argomenti trattati con possibilità di recupero in caso di assenza o profitto negativo. Le prove sono state strutturate in

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

domande a scelta multipla oppure a risposta breve. Nel II quadrimestre tutte le prove sono state invece strutturate in funzione dell'esame di Stato ovvero tenendo presenti le linee guida attualmente in vigore per il corso di studi con domande aperte relative alla seconda parte della seconda prova scritta o analisi di un caso clinico come programmato per la prima parte della seconda prova scritta. Le prove somministrate avevano il fine di verificare la crescita complessiva degli alunni in termini di padronanza degli obiettivi generali sopra citati e prepararli nel miglior modo possibile alla prova d'esame.

MANUALI IN ADOZIONE

S.Barbone – P. Alborino – "Igiene e cultura medico-sanitaria. Organizzazione dei servizi socio-sanitari". Ed. Franco Lucisano (classe 5)

S.Barbone - M.R.Castiello – "Igiene e cultura medico-sanitaria". Ed. Franco Lucisano. (in adozione nel II periodo didattico - classi 3 e 4)

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

DISCIPLINA: Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale

DOCENTE: De Grisantis Valery

CONTENUTI / UDA

La gestione aziendale e i suoi risultati

La rivelazione aziendale e il bilancio di esercizio

I mezzi di pagamento e i titoli di credito

L'economia sociale

Il sistema bancario e le principali operazioni bancarie

La gestione del personale

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

Competenze

Sono relative alla capacità di operare in modo autonomo e responsabile.

Capacità di applicare conoscenze e abilità personali, sociali e/o metodologie, in situazioni di lavoro o studio e nello sviluppo professionale e personale.

Abilità

Si concretizzano nel saper fare e nell'applicazione ragionata delle conoscenze.

Capacità di applicare le conoscenze per svolgere compiti e risolvere i problemi.

Conoscenze

Riguardano il sapere; si riferiscono all'acquisizione di contenuti, fatti, teorie, procedure.

Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie, e pratiche relative a un settore di lavoro studio.

MANUALE IN ADOZIONE

Libro di testo:

Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale

Autori: Ghigini- Robecchi- Dal Carobbio- ed. Scuola & Azienda

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE: CASTIGLIONE MELANIA

CONTENUTI / UDA

UDA 1 – LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE A DISPOSIZIONE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO

UNITÀ 1 - PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI
TEORIE DELLA PERSONALITÀ
- Le teorie tipologiche
- Le teorie dei tratti: Cattell
- Le teorie psicoanalitiche: Jung

TEORIE DEI BISOGNI
- L'influenza dei bisogni sui comportamenti
- La gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio-sanitario

LA PSICOANALISI INFANTILE
- Melanie Klein
- Donald Winnicott
- Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario

LA TEORIA SISTEMICO-RELAZIONALE
- Il concetto di "sistema" sociale
- La teoria della comunicazione
- Le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario

UDA 2 – ANALISI E RICERCA IN PSICOLOGIA
UNITÀ 2 - METODI DI ANALISI E DI RICERCA IN PSICOLOGIA
LA RICERCA IN PSICOLOGIA
- Gli indirizzi e i metodi della ricerca
- Le tecniche osservative di raccolta dei dati
- Le tecniche non osservative di raccolta dei dati

UDA 3 – LA PROFESSIONALITÀ DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO
UNITÀ 3 – LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO
IL LAVORO IN AMBITO SOCIALE E SOCIO-SANITARIO
- I servizi alla persona
- Le professioni di aiuto
- Le linee guida dell'operatore socio-sanitario
- I rischi che corre l'operatore socio-sanitario

GLI STRUMENTI E LE ABILITÀ DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO
- La relazione di aiuto
- La capacità di progettare un intervento individualizzato

UDA 4 – L'INTERVENTO SUI NUCLEI FAMIGLIARI E SUI MINORI
UNITÀ 4 – L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI
LE MODALITÀ DI INTERVENTO SUI MINORI VITTIME DI MALTRATTAMENTO
- Le fasi dell'intervento
- La terapia basata sul gioco
- La terapia basata sul disegno

LE MODALITÀ DI INTERVENTO SUI FAMIGLIARI MALTRATTATI
- La prevenzione
- La terapia familiare basata sul gioco

I SERVIZI A DISPOSIZIONE DELLE FAMIGLIE E DEI MINORI
- Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero
- Servizi a sostegno della genitorialità
- Servizi residenziali per i minori in situazioni di disagio

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

UDA 5 – L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISABILITÀ
UNITÀ 5 – L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI
LE MODALITÀ DI INTERVENTO SUI "COMPORTAMENTI PROBLEMA"
- Le fasi che preparano l'intervento
- I tipi di intervento sui "comportamenti problema"
I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEI DIVERSAMENTE ABILI
- Gli interventi sociali
- I servizi residenziali e semi-residenziali

UDA 6 – L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO
UNITÀ 6 – L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO
LA TERAPIA FARMACOLOGICA
- Gli ansiolitici
- Gli antidepressivi e gli stabilizzanti del tono dell'umore
- Gli antipsicotici
LA PSICOTERAPIA
- Le caratteristiche e le finalità della psicoterapia
- La psicoanalisi
- La terapia comportamentale
- La terapia cognitiva
- Le psicoterapie umanistiche
- La terapia sistemico-relazionale
LE TERAPIE ALTERNATIVE
- L'arteterapia
- La pet therapy
I SERVIZI A DISPOSIZIONE DELLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

UDA 7 – L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI
UNITÀ 7 – L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI
LE TERAPIE PER CONTRASTARE LE DEMENZE SENILI
- La scelta del trattamento più adeguato
- La terapia di orientamento alla realtà
- La terapia della reminiscenza
- Il metodo comportamentale
- La terapia occupazionale
I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEGLI ANZIANI
- I servizi domiciliari, residenziali e semi-residenziali
- L'hospice: un servizio per malati terminali
- Il rapporto tra i servizi e i famigliari degli anziani

UDA 8 – L'INTERVENTO SULLE PERSONE DIPENDENTI
UNITÀ 8 – L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI
I TRATTAMENTI DELLE DIPENDENZE
- I trattamenti farmacologici
- I gruppi di auto-aiuto
I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEI SOGGETTI DIPENDENTI
- Il Ser.D
- Le comunità terapeutiche
- I centri diurni

UDA di EDUCAZIONE CIVICA - (4h)
LA SALUTE MENTALE: I SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO
I SERVIZI A DISPOSIZIONE DELLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO
- La medicalizzazione della follia
- L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

METODOLOGIE DIDATTICHE

Ho utilizzato le seguenti metodologie didattiche:
- Lezione frontale;
- Lezione partecipata;
- Discussioni guidate, aperte al confronto e all'analisi delle problematiche affrontate;
- Promozione di stimoli finalizzati alla riflessione personale, al collegamento e al confronto degli argomenti trattati in modo intra e inter-disciplinare.

MANUALE IN ADOZIONE

Libro di testo: A.Como-E.Clemente-R.Danieli, La comprensione e l'esperienza – Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi Socio-Sanitari, Pearson-Paravia.

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA

ESAME DI STATO
Documento del Consiglio della Classe

5^A Istituto Professionale
Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità

A.S. 2022/23

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Maria Presutto	
Lingua inglese	Michela Quadri	
Seconda lingua: francese	Margherita Tozzato	
Psicologia generale e applicata	Melania Castiglione	
Storia	Marco Lanza	
Tecnica amministrativa	Valery De Grisantis	
Matematica	Silvia Malservisi	
Igiene e cultura medica	Marco Lanza	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Rodolfo Cogliati	
Sostegno	Emanuele Magni	
Educazione civica	Maria Presutto	

Lecco, 15 maggio 2023

Il Coordinatore di classe
Maria Presutto

Firmato digitalmente da PEREGO STEFANIA