

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI Febbraio, 6 LECCO Tel: 0341 364584

C.F. 83007020130 sito web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)**CONTENUTI MINIMI PER ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ  
STORIA e GEOGRAFIA  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE****CLASSE PRIMA****STORIA**

- L'oggetto di studio della Storia, il lavoro dello storico e l'importanza delle fonti.
- Le tappe dell'evoluzione dell'uomo.
- Gli aspetti politici, economici, culturali e sociali delle seguenti civiltà: mesopotamiche, egizia, minoica, fenicia, ebraica.
- Le origini e lo sviluppo della civiltà greca.
- L'impero macedone e il mondo ellenistico.
- Le principali civiltà italiche e preromane.
- Le origini di Roma.
- Le istituzioni politiche, religiose, sociali ed economiche della Roma monarchica e repubblicana.

**GEOGRAFIA**

- Gli strumenti della Geografia.
- Il rapporto uomo - ambiente in relazione a contesti storico - geografici.
- Alcuni problemi di attualità.

**CLASSE SECONDA****STORIA**

- Età augustea.
- Cristianesimo.
- Età imperiale.
- Regni romano-barbarici.
- Impero bizantino.
- Longobardi.
- Monachesimo occidentale.
- Civiltà araba.
- Impero carolingio.
- L'epoca feudale.

**GEOGRAFIA**

- Gli elementi fisici e culturali di alcuni Paesi extraeuropei.
- Problemi di attualità di carattere mondiale

### **CLASSE TERZA**

Principali linee di sviluppo economico-politico-sociale del periodo storico compreso tra l'XI secolo e la prima metà del Seicento.

- I poteri nell'Europa dell'XI secolo, le campagne e le città, l'Europa dei mercanti e dei crociati, crisi dell'universalismo e nuovi equilibri.
- La crisi del tardo Medioevo, l'Europa degli Stati, l'Italia nel '400, Umanesimo e Rinascimento.
- La conquista del Nuovo mondo e gli imperi coloniali, l'Europa nel '500.
- Riforma e Controriforma, Carlo V, Filippo II ed Elisabetta I, Guerre di religione e nuovi assetti geopolitici.
- La crisi del '600, forme di governo moderne nell'età dell'assolutismo, la decadenza dell'Italia.

### **CLASSE QUARTA**

Principali linee di sviluppo economico-politico-sociale dalla seconda metà del Seicento alla fine dell'Ottocento.

- Una rivoluzione culturale: la nuova scienza, Galileo, l'Illuminismo.
- Rivoluzione americana, Rivoluzione francese e Napoleone; la rivoluzione industriale.
- Restaurazione e Rivoluzioni in Europa
- Il risorgimento italiano.
- L'unificazione italiana.
- Borghesia e classe operaia, industrializzazione e società di massa.
- L'imperialismo europeo.
- L'Europa e il mondo agli inizi del '900
- L'Italia dal 1870 al 1914.

### **CLASSE QUINTA**

Principali linee di sviluppo della storia del Novecento, dalle premesse della Prima guerra mondiale al secondo dopoguerra.

- Prima Guerra mondiale e rivoluzione russa.
- L'Italia: dopoguerra e fascismo.
- Una crisi planetaria, New Deal, i totalitarismi in Europa.
- Seconda Guerra mondiale.
- La guerra fredda.
- Nuovi equilibri tra XX e XXI secolo.