

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E PESAGGIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI Febbraio, 6 LECCO Tel: 0341 364584

C.F. 83007020130 sito web: www.bertacchi.edu.it

e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

CONTENUTI MINIMI PER ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ SCIENZE UMANE LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSE PRIMA

PSICOLOGIA

LA NASCITA DELLA PSICOLOGIA E LE CORRENTI DI PENSIERO PSICOLOGICHE

Lo strutturalismo, il funzionalismo, il comportamentismo, il cognitivismo e la Gestalt;

LA PERCEZIONE: LA MENTE E LA REALTÀ ESTERNA

La percezione: definizione ed implicazioni;

I principi gestaltici;

Il rapporto figura-sfondo, la percezione fluttuante;

Le costanze percettive;

Le illusioni percettive;

Le percezioni subliminali;

I disturbi della percezione;

LA MEMORIA: LA MENTE E I RICORDI

Definizione del concetto di memoria e attenzione;

La memoria come sistema complesso: MBT, MLT, memoria visiva e memoria prospettica;

I suggerimenti e gli studi di Ebbinghaus;

Le dimenticanze fisiologiche: l'oblio;

Le dimenticanze patologiche: amnesia e demenze senili;

IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

Definizione di concetti, categorizzazione e ragionamento;

Il problem solving;

Guilford : pensiero divergente e pensiero convergente;

I test sull'intelligenza: QI Binet;

Le teorie sull'intelligenza: Multifattoriale- Thurstone, Intelligenze multiple-Gardner e Sternberg;

l'Intelligenza Emotiva-Goleman;

L'APPRENDIMENTO: MODELLI TEORICI E RISVOLTI PRATICI

La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento, Pavlov, Watson e Skinner;

L'apprendimento come processo cognitivo, Tolman e Köhler;

La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come "atto creativo";

Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale, l'imprinting;

PEDAGOGIA

LE ANTICHE CIVILTÀ PRE-ELLENICHE: LA NASCITA DELLA SCRITTURA E DELLA SCUOLA

Le prime istituzioni educative dell'antichità: Mesopotamia, Egitto e Fenici

Il sistema educativo ebraico

LA GRECIA ARCAICA: L'EDUCAZIONE DELL'EROE E DEL CITTADINO

Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato;

Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino;

I SOFISTI E SOCRATE: L'EDUCAZIONE COME FORMAZIONE CULTURALE

Il rinnovamento sociale e culturale di Atene;

Il progetto educativo dei sofisti;

Socrate: educare attraverso il dialogo;

PLATONE, ISOCRATE E ARISTOTELE: L'EDUCAZIONE NELLE SCUOLE FILOSOFICHE E DI RETORICA

Platone: l'educazione e il rinnovamento politico;

Aristotele: l'educazione e la realizzazione individuale;

Isocrate: l'educazione del buon oratore.

CLASSE SECONDA

PSICOLOGIA

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI: LA COMPONENTE AFFETTIVA DELLA PSICHE

I bisogni: definizione, le teorie di Maslow e Murray, la frustrazione;

Le motivazioni: intrinseca ed estrinseca, la teoria di Atkinson;

Le emozioni, definizione e ruolo nella vita dell'uomo;

LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud;

Gli sviluppi della psicoanalisi: Adler e Jung;

La psicologia del ciclo di vita di Erikson;

IL LINGUAGGIO: UNA FACOLTÀ ESCLUSIVAMENTE UMANA

Gli elementi di base del linguaggio verbale;

Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio;

LA COMUNICAZIONE: UNO STRUMENTO CON MOLTE FUNZIONI

Comunicare per trasmettere messaggi: le teorie di Shannon e Jakobson;

La pragmatica della comunicazione: gli assiomi della comunicazione;

Prossemica e comunicazione;

La dimensione relazionale della comunicazione: l'approccio sistemico-relazionale e la psicologia umanistica di Rogers;

LA PSICOLOGIA SOCIALE: TEMI E PROBLEMI

L'influenza sociale: meccanismi e forme;
Gli stereotipi sociali;

PEDAGOGIA

L'ETÀ ELLENISTICA: L'IDEALE DI UNA FORMAZIONE COMPLETA

Le novità della cultura ellenistica;
La "formazione circolare" e le sue fasi;

L'ANTICA ROMA: DALLA PAIDÈIA ELLENISTICA ALL'HUMANITAS LATINA

I valori educativi della Roma arcaica;
L'influenza ellenistica sull'educazione romana;

LA NUOVA PAIDÈIA CRISTIANA: TRA FEDE E RAGIONE

Le prime comunità cristiane;
La riflessione pedagogica di Agostino;

L'EDUCAZIONE NELL'ALTO MEDIOEVO: LE SCUOLE RELIGIOSE E LA FORMAZIONE DEL CAVALIERE

I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi;
La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca.

CLASSE TERZA

PSICOLOGIA

GLI STRUMENTI DELLA RICERCA

Le fasi di un'attività di ricerca;
I concetti chiave della metodologia della ricerca, con particolare riferimento all'ambito delle scienze sociali;
I concetti base della statistica descrittiva;
I possibili impieghi della statistica nella descrizione dei fenomeni psico-sociali;
L'approccio clinico e l'approccio sperimentale;
Ricerca pura e ricerca applicata;
Le implicazioni etiche della ricerca psicologica;

LO SVILUPPO COGNITIVO: BAMBINI E ADOLESCENTI

Le fasi dello sviluppo prenatale;
Le capacità percettive e motorie del neonato;
L'apprendimento del linguaggio: tappe essenziali e modelli interpretativi;
Lo sviluppo dell'intelligenza secondo Piaget;
Le caratteristiche cognitive dell'adolescenza;
Lo sviluppo effettivo e lo sviluppo potenziale;
Le nuove prospettive sull'intelligenza;

LO SVILUPPO COGNITIVO: ADULTI E ANZIANI

L'età adulta: teorie classiche e prospettive recenti;
Educazione e apprendimento negli adulti;
La scrittura autobiografica come modalità di autoeducazione;
L'anziano: caratteristiche cognitive e affettive;
L'apprendimento nella terza età;

LO SVILUPPO AFFETTIVO ED EMOTIVO

Le teorie freudiane sullo sviluppo psicosessuale del bambino;
Il comportamentismo e gli esperimenti degli Harlow;
Il legame di attaccamento e le sue diverse interpretazioni;
Gli stili educativi genitoriali;
Le emozioni e il loro sviluppo: la competenza emotiva, l'empatia

PEDAGOGIA

IL BASSO MEDIOEVO

La nascita delle Università nel Basso Medioevo;
Il metodo della Scolastica;
Tommaso d'Aquino e il De Magistro

PEDAGOGIA DELL'UMANESIMO-RINASCIMENTO

Montaigne e il precettore dalla testa ben fatta;
Erasmus da Rotterdam e l'Elogio della follia;

RIFORMA E CONTRORIFORMA E LA NASCITA DELLA SCUOLA POPOLARE

La riforma protestante e le ricadute in campo pedagogico;
Martin Lutero vs Erasmo da Rotterdam: De servo e De libero arbitrio;
Ignazio di Loyola: la Ratio studiorum;
Vittorino da Feltre;
Il realismo pedagogico;
L'educazione universale;
La famiglia: Silvio Antoniano;
Oratori e scuole pie: Giuseppe Calasanzio;
Comenio;

SOCIOLOGIA

LA SOCIOLOGIA COME SCIENZA

Oggetto, metodo, orizzonte storico di riferimento.

Teorie macro e micro sociologiche

L'immaginazione sociologica

La socializzazione: tipologie ed agenzie di socializzazione

AUTORI E CORRENTI DI RIFERIMENTO

Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Pareto

La scuola di Chicago;

Il funzionalismo: Parsons e Merton;

Le sociologie di ispirazione marxista;

Le sociologie critiche statunitensi;

La scuola di Francoforte;

L'interazionismo simbolico;

Goffman e l'approccio drammaturgico;

Shutz e la prospettiva fenomenologica;

Garfinkel e l'etnometodologia.

ANTROPOLOGIA

ANTROPOLOGIA: CHE COSA STUDIA E COME

Il concetto di cultura in antropologia;

Etnocentrismo e relativismo culturale;

Il metodo etnografico: osservazione partecipante, intervista, storie di vita;

IDENTITA' COLLETTIVE

Etnia, razza e razzismo, xenofobia;
La questione identitaria nell'era della globalizzazione

LE PRINCIPALI CORRENTI DEL PENSIERO ANTROPOLOGICO

Origini: le teorie evoluzionistiche di Tylor, Morgan e Frazer;
L'antropologia statunitense e la ricerca sul campo: Boas, Malinowski, Benedict, Mead;
L'antropologia francese: lo strutturalismo di Lévi-Strauss;
L'antropologia nel secondo Novecento e la revisione del concetto di cultura.

I SISTEMI DI SUSTENENZA

Caccia, raccolta, allevamento e agricoltura, industria.

PARENTELA E FORME DI FAMIGLIA

I principali legami di parentela: discendenza, affinità e filiazione, residenza;
Le differenze di genere.

CLASSE QUARTA

PSICOLOGIA

LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ E DELLA COSCIENZA MORALE

L'identità secondo la psicoanalisi: due modelli interpretativi (Freud e Jung);
Il concetto di sé;
L'identità come compito specifico dell'adolescenza;
Le tesi di Erikson;
Le tesi di Marcia;
Le dinamiche dell'identità negli adolescenti oggi;
L'identità di genere: le teorie esplicative;
Lo sviluppo morale: alcuni modelli interpretativi (Freud, Piaget, Kohlberg)
La percezione sociale della corporeità;
Corpo e controllo sociale;
Corpo e differenziazione sociale;
Il corpo come oggetto artistico e come strumento;
Corpo e comunicazione;
Le emozioni e il loro sviluppo;
Il corpo come sintomo;

CONTESTI SOCIALI DELLO SVILUPPO

I gruppi: tipologie e caratteristiche;
Le dinamiche di gruppo;
La leadership;
Il gruppo dei pari;
I gruppi di lavoro: le ricerche di Mayo;
Dinamiche ingroup/outgroup;
Il capro espiatorio;

LE TECNICHE DI RACCOLTA DEI DATI

Il disegno di ricerca e le scelte del ricercatore;
Il campionamento: significato e modalità;

Le diverse tecniche di raccolta dei dati: caratteristiche, pregi e svantaggi;
Il metodo sperimentale: procedure, accorgimenti e rischi;

RICERCHE CLASSICHE E PROPOSTE OPERATIVE

Il caso clinico del piccolo Hans pubblicato da Freud nel 1909;
La ricerca di Rosenthal e Jacobson sull'effetto Pigmalione pubblicata nel 1968;

PEDAGOGIA

L'ILLUMINISMO E IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

L'educazione del Gentleman: **Locke**
Il ritorno alla natura: **Rousseau**

L'EDUCAZIONE NELL' OTTOCENTO

L'educazione integrale: **Johann Heinrich Pestalozzi**
La riscoperta del bambino: **Johann Friedrich Herbart; Friedrich Fröbel**
La scuola nel primo Ottocento italiano: **Raffaello Lambruschini; Ferrante Aporti; Aristide Gabelli**
Positivismo ed educazione in Francia: emancipazione; educazione positiva; **Émile Durkheim**

SOCIOLOGIA

STRUTTURE E DINAMICHE DELLA SOCIETÀ

Norme, istituzioni e organizzazioni
Status e ruolo
La burocrazia
Le istituzioni totali
La stratificazione disuguaglianza e mobilità sociale
La devianza

LA SOCIETÀ MODERNA

Industria culturale società di massa e civiltà dei mass media

RELIGIONE E SECOLARIZZAZIONE

L'universalità dell'esperienza religiosa
La religione come istituzione sociale
Posizione classiche rispetto alla religione:
Comte, Durkheim, Marx e Weber
Laicità e globalizzazione
Il fondamentalismo religioso
Il pluralismo religioso

ANTROPOLOGIA

L'ANTROPOLOGIA POLITICA

Classificazione dei sistemi politici (non centralizzati e centralizzati);
La nascita dello Stato nazionale in Occidente;

L'ANTROPOLOGIA ECONOMICA

Le ricerche classiche: potl'ac, kula, economia del dono;
Il dibattito tra sostanzialisti e formalisti;
Il dibattito sul concetto di sviluppo;

L'analisi antropologica delle attività economiche fondamentali: produzione, scambio, consumo.

L'ANTROPOLOGIA DEL SACRO

Mito, magia e scienza;
I concetti di sacro e di rito;

CLASSE QUINTA

PEDAGOGIA

LA SCUOLA INCLUSIVA

La scuola su misura: le **sorelle Agazzi**; **Maria Montessori**;
La pedagogia speciale: **Ovide Decroly**; **Édoard Claparède**; **Adolphe Ferrière**; le scuole progressive negli Stati Uniti; **William H. Kilpatrick**; **Helen Parkhurst**; **Carleton W. Washburne**.
Didattica inclusiva e integrazione: disabilità vs handicap; integrazione; rete; svantaggio; promozione dell'inclusione.

POLITICHE EDUCATIVE ITALIANE, EUROPEE ED EXTRAEUROPEE

Le teorie del primo Novecento: **Giovanni Gentile**; **Giuseppe Lombardo Radice**; **Antonio Gramsci**; **Anton S. Makarenko**; **John Dewey**.
La prospettiva psico-pedagogica: **Jerome Bruner**;
La formazione continua: sistema formativo integrato; autonomia; competenze chiave; imparare a imparare; formazione continua.

EDUCAZIONE, FORMAZIONE E CURA NELL'ETÀ ADULTA

Formazione e servizi di cura in età adulta: l'alfabetizzazione; la cura di sé; i migranti; i servizi sociali; le famiglie transnazionali.
Il personalismo pedagogico: **Jacques Maritain**;
Célestin Freinet; la scuola laboratorio; il lavoro.

CITTADINANZA ED EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI.

Cittadinanza attiva e diritti umani; i diritti umani; il dialogo; i diritti dei bambini; la lotta per i diritti umani nelle pedagogie "alternative"; **Paulo Freire**; la coscientizzazione; **Don Milani**;
Prospettive pedagogiche contemporanee: **Edgar Morin**;

COMPLESSITÀ, EDUCAZIONE, MULTICULTURALITÀ.

L'educazione interculturale

I MEDIA, LE TECNOLOGIE E L'EDUCAZIONE.

Un modo diverso di apprendere: **Sidney Pressey e Robert Mills Gagné**; **Seymour Papert**; il costruzionismo; **Lev S. Vigotskij**; le intelligenze.
La rivoluzione tecnologica: la net generation; i nativi digitali; i social learners; il world wide web; le aule aumentate.

SOCIOLOGIA

LA GLOBALIZZAZIONE

Definizione e presupposti della globalizzazione
Aspetti della globalizzazione: economica, politica, culturale
Aspetti positivi e negativi della globalizzazione

LA SOCIETÀ MULTICULTURALE

Le differenze culturali

La differenza come valore
Il multiculturalismo e la politica delle differenze

IL POTERE, LO STATO E IL CITTADINO

Lo stato moderno e le sue forme
Stato totalitario
Origine ed evoluzione dello Stato sociale: la crisi del Welfare State, il terzo settore
La democrazia
Le principali forme di regime politico

ANTROPOLOGIA

GLOBALIZZAZIONE E SOCIETA' MULTICULTURALE

Locale e globale: deterritorializzazione, ibridazione;
I non-luoghi (Marc Augé);
Media e comunicazione globale.