



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore G. Bertacchi

PIANO DI ORIENTAMENTO D'ISTITUTO

(Linee guida per l'orientamento allegate al Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022)

LICEI

Adottato con delibera del Collegio Docenti del 19/12/2023 e inserito in allegato al PTOF 2022-2025

**PIANO DI ORIENTAMENTO
LICEO SCIENZE UMANE**

ANNO	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA SPECIFICA	ATTIVITÀ	ORE	DISCIPLINE
Primo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (autoefficacia)	Imparare ad imparare	Attività introduttive allo studio delle discipline / indicazioni metodo di studio	6 ORE	Docenti del CdC
			Modalità di valutazione Indicazioni sulle attività di recupero proposte dalla scuola: Sportelli Help e corsi recupero	1 ORA	FS/Coordinatori
			Incontro di presentazione dello sportello Counseling Psicologico Eventuale attività di soft skills	2 ORE	Psicologo della scuola
			Prove d'ingresso concordate dai Dipartimenti	5 ORE	Docenti del CdC

			Premiazione Eccellenze e presentazione del progetto in Sala Don Ticozzi	2 ORE	Docenti in servizio su classi Prime fino alle ore 12
	Competenze digitale e tecnica	Utilizzo delle tecnologie dell'informazione	Formazione su registro elettronico Nuvola	2 ORE	Bonaiti / Bonacina
			Formazione su Google, Workspace e sito	2 ORE	Animatore digitale e team digitale
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Lettura del piano Sicurezza (quello affisso alla porta di ogni aula), individuazione apri-fila e chiudi-fila	2 ORE	Docente di Lettere o coordinatore individuato nel CdC dell'11 settembre
			Formazione Sicurezza (vie di fuga in caso di evacuazione)	2 ORE	Chiara Cantù
			Lettura del Regolamento di disciplina	3 ORE	DIRITTO
			Lettura del Patto di corresponsabilità	1 ORA	Docente di Lettere o coordinatore individuato nel CdC dell'11 settembre
			Premiazione Eccellenze e presentazione del progetto in Sala Don Ticozzi	4 ORE	Docenti in servizio su classi Prime fino alle ore 12
Secondo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (autoefficacia)	Imparare ad imparare	Lettura e studio dei manuali, tecniche sul metodo di studio	2 ORE	ITALIANO
			Rinforzo del metodo di studio nelle diverse discipline (seconda settimana dei recuperi)	10 ORE	OGNI DISCIPLINA NELLA SETTIMANA DI RECUPERO 1 ORA

			Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) e confrontarle con tabelle di riferimento standardizzate.	2 ORE	SCIENZE MOTORIE
Competenze digitale e tecnica	Utilizzo delle tecnologie dell'informazione		Ricerca di informazioni sulla rete, produzione di schemi/mappe/elaborati multimediali.	2 ORE	SCIENZE UMANE
			Ricerca di informazioni sulla rete, produzione di schemi/mappe/elaborati multimediali.	2 ORE	ITALIANO- LATINO
Competenza multilinguistica	Conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente sia in forma scritta.		Uso della LS per scopi comunicativi	1 ORE	INGLESE
			Comprensione, analisi e traduzione di testi dalla lingua latina alla propria	1 ORA	LATINO
Competenza alfabetico funzionale	Piena capacità di comunicare, sia in forma orale sia scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni.		Svolgimento di esercitazioni e verifiche in classe, esposizioni orali di approfondimenti/compiti, produzione di testi scritti di varia tipologia.	2 ORE	ITALIANO- LATINO

	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità	Traduzione delle richieste di una situazione problematica in linguaggio matematico utilizzando strumenti algebrici, geometrici e grafici. Risoluzione e interpretazione critica dei risultati.	2 ORE	MATEMATICA
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Nella competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche	Proposta di letture in ottica comparativa di culture differenti	2 ORE	inglese
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Collaborazione tra alunni durante i lavori di gruppo/coppia	1 ORA	ITALIANO
Costruzione della consapevolezza del valore culturale del patrimonio artistico e archeologico. Conoscere l'importanza dei beni culturali ed ambientali e rispettarli, a partire dal proprio territorio			2 ORE	STORIA DELL'ARTE	
Discussione guidata su usi e costumi che derivano da specifiche religioni.			1 ORA	RELIGIONE	

Terzo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (autoefficacia)	Imparare ad imparare	Letture e studio dei manuali, tecniche sul metodo di studio	1 ORA	ITALIANO
			Rinforzo del metodo di studio nelle diverse discipline (seconda settimana dei recuperi)	12 ORE	OGNI DISCIPLINA NELLA SETTIMANA DI RECUPERO 1 ORA
			Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) e confrontarle con tabelle di riferimento standardizzate.	1 ORA	SCIENZE MOTORIE
			Strategie di apprendimento per l'esecuzione di nuovi tasks	1 ORA	INGLESE
			Strategie di apprendimento del linguaggio visuale, punti di forza e punti deboli delle proprie abilità	1 ORA	STORIA DELL'ARTE
	Competenza multilinguistica	Conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente sia in forma scritta.	Conversazione guidata su temi relativi all'attualità/attività PCTO.	1 ORA	SCIENZE UMANE
			Comprensione, analisi e traduzione di testi dalla lingua latina alla propria	1 ORA	LATINO
			Uso della LS per scopi comunicativi.	1 ORA	INGLESE

	Competenza alfabetico funzionale	Piena capacità di comunicare, sia in forma orale sia scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni.	Svolgimento di esercitazioni e verifiche in classe, esposizioni orali di approfondimenti/compiti, produzione di testi scritti di varia tipologia.	1 ORA	ITALIANO- LATINO
	Competenza digitale e tecnica	Utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro	Ricerca di informazioni sulla rete, produzione di schemi/mappe/elaborati multimediali.	2 ORE	ITALIANO- LATINO
			Ricerca, selezione, e rielaborazione di materiali autentici	2 ORE	INGLESE
	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità	Traduzione delle richieste di una situazione problematica in linguaggio matematico utilizzando strumenti algebrici, geometrici e grafici. Risoluzione e interpretazione critica dei risultati.	1 ORA	MATEMATICA
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Nella competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a	Confronti tra opere sullo stesso tema/autore/movimento letterario o tra opere letterarie e altri elaborati artistici.	2 ORE	ITALIANO- LATINO

		diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche	Riconoscimento dei codici e delle regole compositive presenti nelle opere d'arte per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa	1 ORA	STORIA DELL'ARTE
			Studio e analisi della letteratura anglofona come veicolo dell'espressione culturale di un Paese.	1 ORA	INGLESE
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Collaborazione tra alunni durante i lavori di gruppo/coppia	1 ORA	ITALIANO
			Costruzione della consapevolezza del valore culturale del patrimonio artistico e archeologico. Conoscere l'importanza dei beni culturali ed ambientali e rispettarli, a partire dal proprio territorio	2 ORE	STORIA DELL'ARTE
			Discussione guidata su usi e costumi che derivano da specifiche religioni.	1 ORA	RELIGIONE

			Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività, applicare le procedure del primo soccorso. Assumere comportamenti attivi rispetto ad alimentazione, igiene, e salvaguardia da sostanze illecite.	1 ORA	SCIENZE MOTORIE
Quarto	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (autoefficacia)	Imparare ad imparare	Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) e confrontarle con tabelle di riferimento standardizzate.	1 ORA	SCIENZE MOTORIE
			Strategie di apprendimento per l'esecuzione di nuovi tasks	1 ORA	INGLESE
			Lettura e studio dei manuali, tecniche sul metodo di studio	1 ORA	ITALIANO- LATINO
			Rinforzo del metodo di studio nelle diverse discipline (seconda settimana dei recuperi)	12 ORE	OGNI DISCIPLINA NELLA SETTIMANA DI RECUPERO 1 ORA
			Strategie di apprendimento del linguaggio visuale, punti di forza e punti deboli delle proprie abilità	1 ORA	STORIA DELL'ARTE
	Competenze tecniche	Utilizzo delle tecnologie dell'informazione	Realizzazione prodotti multimediali	1 ORA	TUTTE
	Competenza multilinguistica	Conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria,	Comprensione, analisi e traduzione di testi in lingua latina	1 ORA	LATINO

		con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta.	Conversazione guidata su temi relativi all'attualità/attività PCTO Uso della LS per scopi comunicativi.	1 ORA	INGLESE
	Competenza alfabetico funzionale	Piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni.	Svolgimento di esercitazioni e verifiche in classe, esposizioni orali di approfondimenti/compiti, produzione di testi scritti di varia tipologia.	1 ORA	ITALIANO- LATINO
	Competenza digitale	Utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro	Ricerca di informazioni sulla rete, produzione di schemi/mappe/elaborati multimediali.	1 ORA	ITALIANO- LATINO
			Ricerca, utilizzo, selezione e rielaborazione di materiali autentici	1 ORA	INGLESE
	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità	Traduzione delle richieste di una situazione problematica in linguaggio matematico utilizzando strumenti algebrici, geometrici e grafici. Risoluzione e interpretazione critica dei risultati.	1 ORA	MATEMATICA
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Nella competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a	Confronti tra opere sullo stesso tema/autore/movimento letterario o tra opere letterarie e altri elaborati artistici.	1 ORA	ITALIANO- LATINO

		diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche	Studio e analisi della letteratura anglofona come veicolo dell'espressione culturale di un Paese.	1 ORA	INGLESE
			Riconoscimento dei codici e delle regole compositive presenti nelle opere d'arte per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa	1 ORA	STORIA DELL'ARTE
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività, applicare le procedure del primo soccorso. Assumere comportamenti attivi rispetto ad alimentazione, igiene, e salvaguardia da sostanze illecite.	1 ORA	SCIENZE MOTORIE
			Costruzione della consapevolezza del valore culturale del patrimonio artistico e archeologico. Conoscere l'importanza dei beni culturali ed ambientali e rispettarli, a partire dal proprio territorio	1 ORA	STORIA DELL'ARTE
			Collaborazione tra alunni durante i lavori di gruppo/coppia	1 ORA	ITALIANO- LATINO

			Riflessione sull'uomo come essere libero capace di orientarsi al futuro (costruzione del proprio "progetto di vita"). Discussione guidata in particolare sul tema del lavoro.	1 ORA	RELIGIONE
into	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (autoefficacia)	Imparare ad imparare	Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) e confrontarle con tabelle di riferimento standardizzate.	1 ORA	SCIENZE MOTORIE
			Strategie di apprendimento per l'esecuzione di nuovi tasks	1 ORA	INGLESE
			Lettura e studio dei manuali, tecniche sul metodo di studio	1 ORA	ITALIANO- LATINO
			Rinforzo del metodo di studio nelle diverse discipline	12 ORE	OGNI DISCIPLINA NELLA SETTIMANA DI RECUPERO 1 ORA

	Competenze tecniche	Utilizzo delle tecnologie dell'informazione	Realizzazione prodotti multimediali	1 ORA	TUTTE
	Competenza multilinguistica	Conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta.	Comprensione, analisi e traduzione di testi in lingua latina	1 ORA	LATINO
			Conversazione guidata su temi relativi all'attualità/attività PCTO Uso della LS per scopi comunicativi.	1 ORA	INGLESE
	Competenza alfabetico funzionale	piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni.	Svolgimento di esercitazioni e verifiche in classe, esposizioni orali di approfondimenti/compiti, produzione di testi scritti di varia tipologia.	1 ORA	ITALIANO- LATINO

	Competenza digitale	utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro	Ricerca di informazioni sulla rete, produzione di schemi/mappe/elaborati multimediali.	1 ORA	ITALIANO- LATINO
			Ricerca, utilizzo, selezione e rielaborazione di materiali autentici	1 ORA	INGLESE
	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità	Traduzione delle richieste di una situazione problematica in linguaggio matematico utilizzando strumenti algebrici, geometrici e grafici. Risoluzione e interpretazione critica dei risultati.	1 ORA	MATEMATICA

	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Nella competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche	Confronti tra opere sullo stesso tema/autore/movimento letterario o tra opere letterarie e altri elaborati artistici.	1 ORA	ITALIANO- LATINO
			Studio e analisi della letteratura anglofona come veicolo dell'espressione culturale di un Paese.	1 ORA	INGLESE

			Riconoscimento dei codici e delle regole compositive presenti nelle opere d'arte per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa	1 ORA	STORIA DELL'ARTE
--	--	--	--	-------	------------------

	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività, applicare le procedure del primo soccorso. Assumere comportamenti attivi rispetto ad alimentazione, igiene, e salvaguardia da sostanze illecite.	1 ORA	SCIENZE MOTORIE
--	--	--	---	-------	-----------------

			Costruzione della consapevolezza del valore culturale del patrimonio artistico e archeologico. Conoscere l'importanza dei beni culturali ed ambientali e rispettarli, a partire dal proprio territorio	1 ORA	
			Collaborazione tra alunni durante i lavori di gruppo/coppia	1 ORA	ITALIANO- LATINO

			<p>Discussione guidata a partire dal "Patto tra generazioni" del Sermig. Discussione guidata sul tema "una politica per l'uomo". Visione di un film e riflessioni sulla figura di don Pino Puglisi (legalità).</p>	1 ORA	RELIGIONE
--	--	--	--	-------	-----------

PIANO DI ORIENTAMENTO
LICEO delle SCIENZE UMANE - opzione ECONOMICO – SOCIALE

ANNO	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA SPECIFICA	ATTIVITÀ	ORE	DISCIPLINA
PRIMO	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Partecipazione responsabile all'attività scolastica	Lettura del piano Sicurezza (quello affisso sulla porta di ogni aula) Individuazione apri-fila – chiudi-fila	2	Docente di Lettere o coordinatore individuato nel CdC dell'11 settembre
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Partecipazione responsabile all'attività scolastica	Lettura del Patto di corresponsabilità	1	Docente di Lettere o coordinatore individuato nel CdC dell'11 settembre
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Partecipazione responsabile all'attività scolastica	Premiazione Eccellenze e presentazione del progetto in Sala Don Ticozzi	4	Docenti in servizio su classi Prime fino alle ore 12
	Autoefficacia	Imparare ad imparare	Attività introduttive allo studio delle discipline / indicazioni metodo di studio	6	Docenti del CdC
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Partecipazione responsabile all'attività scolastica	Lettura del Regolamento di disciplina	3	Docenti di Diritto

	Autoefficacia	Imparare ad imparare	Prove d'ingresso concordate dai Dipartimenti	5	Docenti del CdC
	Competenze tecniche	Utilizzo delle tecnologie dell'informazione	Formazione su registro elettronico Nuvola	2	Bonaiti / Bonacina
	Competenze tecniche	Utilizzo delle tecnologie dell'informazione	Formazione su Google Workspace e Sito	2	Animatore digitale e team digitale
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Partecipazione responsabile all'attività scolastica	Formazione Sicurezza (vie di fuga in caso di evacuazione)	2	Cantù Chiara
	Autoefficacia	Imparare ad imparare	Modalità di valutazione Indicazioni sulle attività di recupero proposte dalla scuola: Sportelli Help e corsi recupero	1	FS / coordinatori
	Autoefficacia	Imparare ad imparare	Incontro di presentazione dello sportello Counseling Psicologico Eventuale attività di soft skills	2	Psicologo della scuola

SECONDO	Autoefficacia	Imparare ad imparare	Rinforzo del metodo di studio nelle diverse discipline	13	TUTTE
	Competenza relazionale	La comunicazione efficace	- La pragmatica e la dimensione relazionale della comunicazione - Analisi di stereotipi e pregiudizi	6	Scienze umane
	Competenza alfabetica funzionale	Piena capacità di comunicare, sia in forma orale sia scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni.	Lettura di passi dei Promessi sposi con riferimento all'attualità, seguita da discussione guidata	3	ITALIANO
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Fondamenti di diritto pubblico	3	DIRITTO

	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Approfondimenti su temi di attualità in ambito di relazioni internazionali;	2	GEOSTORIA
	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità	Calcolo della probabilità	3	Matematica
TERZO	Autoefficacia	Imparare ad imparare	Rinforzo del metodo di studio nelle diverse discipline (in particolare nella settimana dei recuperi)	10	TUTTE

	Competenza relazionale	La comunicazione efficace/lavoro in team	-Tecniche di public speaking -Organizzazione del lavoro in team	7	2 ore italiano (public speaking); 5 ore lavoro di gruppo del PCTO oppure per approfondimenti disciplinari
	Competenza multilinguistica	Conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta.	Trattazione guidata su temi relativi all'attualità/attività PCTO	5	3 ore inglese; 2 ore seconda lingua
	Competenza alfabetica funzionale	Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.	Quotidiano in classe	3	TUTTE LE DISCIPLINE

	Competenza imprenditoriale	Sviluppare consapevolezza relativamente all'offerta imprenditoriale del territorio.	Interventi esperti esterni	1	Orientamento/PCTO
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Incontri in ambito economico-sociale	4	Orientamento/PCTO
QUARTO	Autoefficacia	Imparare ad imparare	Rinforzo del metodo di studio nelle diverse discipline (in particolare nella settimana dei recuperi)	10	TUTTE

	Competenza imprenditoriale	Capacità creativa di analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.	Lavoro in gruppi su articoli di attualità legati al mondo del lavoro	3	DIRITTO
	Competenza in materia di cittadinanza	Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	Raccolta e rielaborazione dati inerenti a problematiche relative a fenomeni economico-sociali (es. NEET, Hikikomori, devianza, ecc)	3	SCIENZE UMANE
	Competenza matematica	Saper applicare le competenze sviluppate in ambito matematico nell'analisi di casi concreti	Ripasso dei fondamenti della statistica	3	MATEMATICA

	Competenza alfabetica funzionale	Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.	quotidiano in classe	3	TUTTE LE DISCIPLINE
	Competenze tecniche	Utilizzo delle tecnologie dell'informazione	Video-interviste: progettazione, realizzazione; montaggio	5	3 ore team digitale; 1 teoria scienze umane ripasso intervista; 1 preparazione intervista scienze naturali
	Competenza multilinguistica	Conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta.	lessico e strutture linguistiche per l'ingresso nel mondo del lavoro (es. colloquio di lavoro)	3	LINGUE STRANIERE

QUINTO	Autoefficacia	Imparare ad imparare	Rinforzo del metodo di studio nelle diverse discipline (in particolare nella settimana dei recuperi)	10	TUTTE
	Autoefficacia	Imparare ad imparare	Preparazione per i test universitari	10	Italiano: 3; Matematica/logica: 3; Fisica: 2 Scienze naturali: 2; Scienze umane: 2.
	Competenza imprenditoriale	Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.	Open day universitari	4	ORIENTAMENTO/PCTO
	Competenza in materia di cittadinanza	Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	incontri con esterni	6	ORIENTAMENTO/PCTO

Legenda - le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente:

Competenza alfabetica funzionale

Piena capacità di comprensione di informazioni e di individuazione dei nuclei concettuali fondamentali; comunicazione efficace (scritta e orale) e padronanza di registri specifici; uso del pensiero critico e capacità di valutazione della realtà.

Competenza multilinguistica

Conoscenza delle regole delle lingue straniere e capacità di comunicare; abilità di inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio; consapevolezza anche storica e culturale relativa alle lingue straniere, rispetto e accettazione delle diversità culturali, anche delle minoranze.

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Risoluzione di problemi legati alla quotidianità, applicando processi matematico-logici in vari contesti; comprensione delle leggi scientifiche che regolano la vita sulla Terra e dell'impatto delle azioni umane sull'ambiente, con riferimento alla responsabilità del cittadino; analisi dei dati di un'esperienza, formulazione di conclusioni; uso di macchinari e strumenti.

Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifica e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.

Competenza digitale

Conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie; rispetto delle regole di sicurezza e della netiquette legate alle attività online; capacità di creare contenuti digitali e di saper scegliere consapevolmente tra le informazioni del web.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Riflessione su se stessi e cura del proprio benessere fisico, mentale ed emotivo; consapevolezza dei propri limiti e pregi; capacità di organizzare gli spazi e i tempi dell'apprendimento, di gestire il proprio percorso di formazione e di fornire il proprio contributo nei contesti di lavoro; capacità di collaborare in gruppo in modo costruttivo e tollerante, di saper gestire i conflitti e di autoregolamentarsi.

Competenza in materia di cittadinanza

Capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile e di partecipare alla vita sociale e politica del proprio Paese; conoscenza dei valori comuni dell'Europa e della storia dei popoli e delle nazioni a livello mondiale; volontà di impegnarsi attivamente con altri per raggiungere un fine comune; sostegno delle diversità sociali e culturali, promozione di una cultura di Pace e nonviolenza e cura delle fragilità.

Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica; capacità di pianificare modalità per trasformare le idee in azioni e di programmare e gestire progetti; comprensione delle leggi dell'Economia, dello sviluppo sostenibile e dei principi etici a loro sottesi; sviluppo di un pensiero lungimirante, di spirito di iniziativa, e del senso di responsabilità nell'assumere decisioni.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Conoscenza del patrimonio culturale a diversi livelli; capacità di rintracciare influenze reciproche fra elementi del patrimonio; capacità di leggere le opere d'arte di varie epoche e forme, comprensione dei processi di comunicazione tra artista e fruitore dell'opera.

ISTITUTI PROFESSIONALI

Adottato con delibera del Collegio Docenti del 19/12/2023 e inserito in allegato al PTOF 2022-2025

PIANO DI ORIENTAMENTO

ISTITUTO PROFESSIONALE PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - PAS

CLASSE	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	ATTIVITÀ- MODULO	ORE	DISCIPLINE
CLASSE PRIMA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Introduzione allo studio delle discipline; metodo di studio; modalità di valutazione e presentazione delle attività di recupero proposte dalla scuola	8	Tutte le discipline
		Presentazione dello sportello di Counseling psicologico e sviluppo di Soft Skills	1	Psicologa
		Test d'ingresso	5	Italiano/Inglese/Matematica

		Compilazione PFI Orientamento/riorientamento	4	Docenti TIC/Docenti codocenza
		Formazione registro NUVOLA e GOOGLE	2	Animatore digitale
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Lettura del piano Sicurezza Individuazione aprifila - chiudifila	2	Diritto/Coordinatore
		Lettura del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità	2	Diritto/Coordinatore
		Gestione consapevole dei social nella lotta al cyber bullismo	2	Interventi esperti esterni
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	4	Lingue straniere
CLASSE SECONDA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Attività di rinforzo del metodo di studio	6	Tutte le discipline
		Corsi per alunni ammessi con revisione PFI	9	Docenti individuati per i corsi
		Conoscenza e visita dei Servizi territoriali	10	Ente esterno: da individuare sul territorio; Ente interno: istituto

		Compilazione PFI Orientamento/riorientamento	4	Docenti TIC/ Docenti codocenza/ Coordinatori
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Lettura del piano Sicurezza Individuazione apri-fila – chiudi-fila	1	Lettere/ Coordinatore
		Lettura del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità	1	Diritto/ Coordinatore
		Educazione alla salute	4	Incontri con esperti
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	4	Lingue straniere
CLASSE TERZA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sè a partire dai testi letterari)	10	Lettere/Psicologia generale e applicata
		Colloqui tutor - studente e compilazione dell'e- portfolio	2	Tutor dell'orientamento
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Corso sicurezza/ Educazione alla salute	10	PCTO/ Intervento esperti esterni
	Competenza imprenditoriale	Autovalutazione dell'esperienza di PCTO (conoscenza dei servizi territoriali e stage)	8	PCTO/ Laboratori dei servizi socio-sanitari/ Psicologia

	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	4	Lingue straniere
CLASSE QUARTA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sè a partire dai testi letterari)	8	Lettere/ Psicologia generale
		Colloqui tutor - studente e compilazione e-portfolio	2	Tutor dell'Orientamento
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Sensibilizzazione su tematiche di attualità legate alla sfera personale	2	Inglese
		Attività pratiche di collaborazione con enti ed associazioni operanti nell'ambito socio assistenziale e del volontariato	10	PCTO/ Laboratorio dei servizi socio-sanitari/ Psicologia
	Competenza imprenditoriale	Autovalutazione dell'esperienza di PCTO	4	PCTO
		Orientamento in uscita	8	Docente orientatore
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	4	Lingue straniere
CLASSE QUINTA	Competenza in materia di consapevolezza sociale ed espressione culturale	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sè a partire dai testi letterari)	8	Lettere/ Psicologia

		Colloqui tutor - studente e compilazione e-portfolio e curriculum	4	Tutor dell'orientamento
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Sensibilizzazione su tematiche di attualità legate alla sfera personale	4	Inglese
		Attività pratiche di collaborazione con enti ed associazioni operanti nell'ambito socio assistenziale e del volontariato	10	PCTO
	Competenza imprenditoriale	Orientamento in uscita	8	Docente orientatore/Tutor dell'orientamento
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	4	Lingue straniere

**PIANO DI ORIENTAMENTO
ISTITUTO PROFESSIONALE CULTURA E SPETTACOLO - PCS**

CLASSE	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	ATTIVITÀ	ORE	DISCIPLINE
CLASSE PRIMA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Introduzione allo studio delle discipline; metodo di studio; modalità di valutazione e presentazione delle attività di recupero proposte dalla scuola	8	Tutte le discipline

		Presentazione dello sportello di Counseling psicologico e sviluppo di Soft Skills	1	Psicologa
		Test d'ingresso	5	Italiano/Inglese/ Matematica
		Compilazione PFI Orientamento/riorientamento	5	Docenti TIC/Docenti codocenza
		Formazione registro NUVOLA e GOOGLE. Utilizzi specifici software per creare progetti grafici e video	5	Animatore digitale/ Docenti di discipline d'indirizzo
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Lettura del piano Sicurezza Individuazione aprifila - chiudifila	2	Diritto/Coordinatore
		Lettura del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità	2	Diritto/Coordinatore
		Gestione consapevole dei social nella lotta al cyber bullismo	2	Interventi esperti esterni
	Competenza personale, sociale e capacità di	Attività di rinforzo del metodo di studio	10	Tutte le discipline

CLASSE SECONDA	imparare ad imparare	Corsi per alunni ammessi con revisione PFI	9	Docenti individuati per i corsi
		Compilazione PFI Orientamento/riorientamento	4	Docenti TIC/ Docenti codocenza/ Coordinatori
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Lettura del piano Sicurezza Individuazione aprifila - chiudifila	1	Lettere/ Coordinatore
		Lettura del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità	2	Diritto/ Coordinatore
		Educazione alla salute	4	Incontri con esperti
	CLASSE TERZA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sé a partire dai testi letterari)	4
Colloqui tutor - studente e compilazione dell'e-portfolio			4	Tutor dell'orientamento
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza		Corso sicurezza/ Educazione alla salute	8/10	PCTO/ Intervento esperti esterni

		Sensibilizzazione su tematiche di attualità legate alla sfera personale	8	Inglese/Lettere
	Competenza imprenditoriale	Riprese, video e scatti fotografici (progettazione, realizzazione e montaggio). Autovalutazione dell'esperienza di PCTO	8/10	PCTO/ Docenti discipline d'indirizzo
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale per scopi comunicativi e compiti di realtà; attività comunicative; decision-making; negoziazione e problem solving	8	Inglese
CLASSE QUARTA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sé a partire dai testi letterari)	4	Lettere
		Colloqui tutor - studente e compilazione e-portfolio	4	Tutor dell'Orientamento
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Sensibilizzazione su tematiche di attualità legate alla sfera personale	8	Inglese/Lettere
		Educazione alla salute	4	PCTO/ discipline d'indirizzo

	Competenza imprenditoriale	Riprese, video e scatti fotografici (progettazione, realizzazione e montaggio). Autovalutazione dell'esperienza di PCTO	8	PCTO
		Orientamento in uscita	6/10	Docente orientatore
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale per scopi comunicativi e compiti di realtà; attività comunicative; decision-making; negoziazione e problem solving	4	Inglese
CLASSE QUINTA	Competenza in materia di consapevolezza sociale ed espressione culturale	Compilazione e-portfolio e curriculum dello studente	4	Tutor dell'orientamento
		Attività di orientamento narrativo (riflessione sul sé a partire dai testi letterari)	4	Lettere
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Sensibilizzazione su tematiche di attualità legate alla sfera personale	4	Lettere/ Discipline d'indirizzo/Inglese
		Attività pratiche di collaborazione con enti ed associazioni operanti nell'ambito socio assistenziale e del volontariato	10	PCTO

	Competenza imprenditoriale	Orientamento in uscita	8	Docente orientatore/Tutor dell'orientamento
		Curriculum vitae e job interview; realizzazione prodotti multimediali a scopo comunicativo	2	Inglese
	Competenza multilinguistica	Uso del linguaggio settoriale LS a scopi comunicativi	4	Inglese

Legenda - le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente:

Competenza alfabetica funzionale

Piena capacità di comprensione di informazioni e di individuazione dei nuclei concettuali fondamentali; comunicazione efficace (scritta e orale) e padronanza di registri specifici; uso del pensiero critico e capacità di valutazione della realtà.

Competenza multilinguistica

Conoscenza delle regole delle lingue straniere e capacità di comunicare; abilità di inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio; consapevolezza anche storica e culturale relativa alle lingue straniere, rispetto e accettazione delle diversità culturali, anche delle minoranze.

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Risoluzione di problemi legati alla quotidianità, applicando processi matematico-logici in vari contesti; comprensione delle leggi scientifiche che regolano la vita sulla Terra e dell'impatto delle azioni umane sull'ambiente, con riferimento alla responsabilità del cittadino; analisi dei dati di un'esperienza, formulazione di conclusioni; uso di macchinari e strumenti.

Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifico e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.

Competenza digitale

Conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie; rispetto delle regole di sicurezza e della netiquette legate alle attività online; capacità di creare contenuti digitali e di saper scegliere consapevolmente tra le informazioni del web.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Riflessione su se stessi e cura del proprio benessere fisico, mentale ed emotivo; consapevolezza dei propri limiti e pregi; capacità di organizzare gli spazi e i tempi dell'apprendimento, di gestire il proprio percorso di formazione e di fornire il proprio contributo nei contesti di lavoro; capacità di collaborare in gruppo in modo costruttivo e tollerante, di saper gestire i conflitti e di autoregolarsi.

Competenza in materia di cittadinanza

Capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile e di partecipare alla vita sociale e politica del proprio Paese; conoscenza dei valori comuni dell'Europa e della storia dei popoli e delle nazioni a livello mondiale; volontà di impegnarsi attivamente con altri per raggiungere un fine comune; sostegno delle diversità sociali e culturali, promozione di una cultura di Pace e nonviolenza e cura delle fragilità.

Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica; capacità di pianificare modalità per trasformare le idee in azioni e di programmare e gestire progetti; comprensione delle leggi dell'Economia, dello sviluppo sostenibile e dei principi etici a loro sottesi; sviluppo di un pensiero lungimirante, di spirito di iniziativa, e del senso di responsabilità nell'assumere decisioni.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Conoscenza del patrimonio culturale a diversi livelli; capacità di rintracciare influenze reciproche fra elementi del patrimonio; capacità di leggere le opere d'arte di varie epoche e forme, comprensione dei processi di comunicazione tra artista e fruitore dell'opera.